

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
детский оздоровительно-образовательный (профильный)
центр «Гренада» города Невинномыска

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБУ ДО ДООЦ «Гренада»

№ 55 от 23 октября 2015 г.

_____ С.В. Кимберг

« ___ » _____ 20__ г.

ИНСТРУКЦИЯ
по проведению экстренной эвакуации
при угрозе или возникновения
чрезвычайной ситуации
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
детский оздоровительно-образовательный (профильный)
центр «Гренада» города Невинномыска

2015 г.

I. Общие положения

1.1. Объявление экстренной эвакуации персонала и обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гренада» города Невинномыска производится при угрозе или возникновения чрезвычайной ситуации.

1.2. Под угрозой или возникновением чрезвычайной ситуации следует понимать следующие обстоятельства:

- а) обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство;
- б) поступлении угрозы террористического акта по телефону;
- в) поступлении угрозы террористического акта в письменном виде;
- г) захват террористами заложников;
- д) возникновение пожара или очагов возгорания;
- е) угроза или начало наводнения (затопления)
- ж) угроза или начало стихийного бедствия (землетрясение, смерч)

II. Действия персонала

2.1. Сотрудник МБУ ДО ДООЦ «Гренада», или другое лицо обнаружившее угрозу или возникновение чрезвычайной ситуации немедленно оповещает директора МБУ ДО ДООЦ «Гренада» о возникшей ситуации. Фиксирует время и место обнаружения.

2.2. Директор по телефону оповещает компетентные органы о возникшей ситуации и отдает распоряжение о начале эвакуации. Включает систему оповещения нажатием кнопки «пуск системы оповещения о пожаре». Встречает подъехавшие службы, вводит их в курс происходящих событий. Отдает распоряжение о дальнейших действиях для эвакуируемых.

2.3. Заместитель директора по АХЧ производит обесточивание здания, производит перекрытие газопровода, при необходимости перекрытие водопровода и приступает к эвакуации имущества и документации согласно утвержденного плана.

2.4. Педагогический персонал организует и проводит эвакуацию обучающихся. Выводит быстро и без паники обучающихся из здания и отводит их на безопасное место для построения и проверки наличия согласно списочной численности.

2.5. Дежурный педагог производит открытие дверей основного и запасного выходов, ликвидирует все возможные препятствия у выходов. Всех выходящих из здания направляет к безопасному месту построения. По окончании эвакуации выясняет у директора последующие действия эвакуируемых.

2.6. Дежурный сторож при возникновении пожара приступает к его тушению подручными средствами, при обнаружении взрывного устройства обеспечивает освобождение опасной зоны от людей в радиусе не менее 100

метров. Обеспечивает охрану подозреваемого предмета и опасной зоны. При охране подозрительного предмета находится, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т. д.).

2.7. Медицинский работник собирает необходимый запас медикаментов и направляется на место сбора эвакуируемых, при необходимости оказывает первую медицинскую помощь.

2.8. Работники столовой, после обесточивания оборудования, перекрытия газовых вентилей и выключения воды следуют к месту эвакуации. При необходимости приступают к тушению пожара подручными средствами.

III. Действия обучающихся

3.1. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывчатое устройство:

Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозреваемый предмет! Воздержаться от использования средств радиосвязи, вблизи данного предмета.

Освободить опасную зону в радиусе не менее 100 метров.

Организованно эвакуироваться к месту, объявленному ответственным за эвакуацию.

Не создавать панику.

3.2. При поступлении угрозы террористического акта по телефону.

После сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не впадать в панику;

Быть выдержанным и вежливым, не прерывать говорящего.

Постараться сразу дать знать об этой угрозе руководителю.

Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

По ходу разговора отметьте пол, возраст звонящего и особенности его (ее) речи:

голос громкий (тихий), низкий (высокий);

темп речи: быстрая, медленная;

произношение отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;

манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.

Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

При наличии автоматического определителя номера запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.

3.3. При захвате террористами заложников

О случившемся немедленно сообщить в нужную инстанцию и директору.

По своей инициативе в переговоры с террористами не вступать.

При необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

Не провоцировать действия, способные повлечь за собой применения террористами оружия.

3.4. При возникновении пожара или обнаружении очагов возгорания.

При обнаружении очага возгорания немедленно сообщить об этом директору или дежурному воспитателю при их отсутствии любому сотруднику МБУ ДО ДООЦ «Гренада»

Организованно эвакуироваться к месту, объявленному ответственным за эвакуацию.

Не создавать панику.

3.5. При угрозе или начале наводнения (затопления) или другого стихийного бедствия.

Организованно эвакуироваться к месту, объявленному ответственным за эвакуацию.

Не создавать панику.