**Методические рекомендации**

**по оценке профессиональных рисков в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации**

В целях повышения эффективности общественного контроля за соблюдением работодателями трудового законодательства об охране труда и обеспечения функционирования системы управления охраной труда в образовательных организациях ЦС Профсоюза образования при участии членов Совета по охране труда и здоровья ЦС Профсоюза и технических инспекторов труда Профсоюза разработал Методические рекомендации по оценке профессиональных рисков в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации (далее – Рекомендации).

Настоящие Рекомендации подготовлены в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Типовым положением о системе управления охраной труда, утвержденным приказом Минтруда РФ от 19 августа 2016 года № 438н (далее - Типовое положение), Методическими [рекомендациями](consultantplus://offline/ref=49B5EB269547CEBCED0EFFAD2A79FB35771C92F6E89F86377FF067121B6A1A4ABD37EC5F2B8A3D6AED24425943D9CDC6B95B11786D0922C7A6cBK) по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда, утвержденными Рострудом 21 марта 2019 года № 77 (далее –Приказ 77), а также Примерными положениями о системе управления по охране труда в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации, утвержденными постановлением Исполкома Профсоюза от 6 декабря 2017 года № 11-4 (далее – Примерные положения о СУОТ).

Основная обязанность работодателя - обеспечение безопасности работников при осуществлении образовательного процесса, в том числе при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования. Большое количество несчастных случаев происходит по различным причинам, начиная от отсутствия элементарного обучения по охране труда, несоблюдения требований безопасности и охраны труда на рабочем месте до неудовлетворительного состояния здания или используемого оборудования.

Несмотря на предпринимаемые работодателями меры, на рабочих местах, как правило, сохраняется вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору или в иных случаях, установленных законодательством Российской Федерации. Согласно ст. 209 Трудового кодекса РФ эта вероятность называется **профессиональным риском**.

Для минимизации возможности причинения вреда здоровью работника работодатель (руководитель образовательной организации) должен организовать процедуру **управления профессиональными рисками,** т.е. разработать комплекс взаимосвязанных мероприятий, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя меры по выявлению, оценке и снижению уровней профессиональных рисков.

С целью организации процедуры управления профессиональными рисками работодатель (руководитель образовательной организации) с учетом типа и специфики деятельности организации устанавливает (определяет) порядок (алгоритм) реализации следующих мероприятий по управлению профессиональными рисками:

а) выявление опасностей;

б) оценка уровней профессиональных рисков;

в) снижение уровней профессиональных рисков.

Следует отметить, что согласно Приказу 77 нарушения в части невыполнения требований Типового [положения](consultantplus://offline/ref=361E44539C8D2DB2C403270D410ABB820B77A865C1635169D926B484CDF8D693B76C818990D3C7C02AADDE2A2C66C02C88AB34A30BBB9820uFUBJ), отсутствия каких-либо элементов СУОТ, локальных нормативных актов работодателя (должны разрабатываться в целях реализации требований Типового [положения](consultantplus://offline/ref=361E44539C8D2DB2C403270D410ABB820B77A865C1635169D926B484CDF8D693B76C818990D3C7C02AADDE2A2C66C02C88AB34A30BBB9820uFUBJ)), а также неисполнение локальных нормативных актов работодателя по СУОТ (если они приняты) являются нарушениями статьи 212 ТК РФ, за которые предусмотрена ответственность статьей 5.27.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ).

Во избежание замечаний со стороны представителей государственной инспекции труда (далее– ГИТ) при проверке обеспечения функционирования СУОТ, в том числе в рамках проведения расследования несчастного случая, в образовательной организации должны быть подготовлены и оформлены в установленном порядке следующие локальные нормативные акты:

- Положение о СУОТ;

- перечень (реестр) опасностей;

- раздел Положения о СУОТ, описывающий метод (методы) оценки уровня риска, используемый работодателем и (или) локальный нормативный акт;

- результаты проведенной работодателем оценки рисков с указанием установленных уровней;

- перечень мер по исключению или снижению уровней рисков.

Оценка профессиональных рисков проводится в несколько этапов.

**1. Создание комиссии для проведения оценки рисков**

В целях организации работы по управлению профессиональными рисками необходимо издать приказ о мероприятиях по управлению профрисками (**приложение 1**), предусматривающий создание комиссии по идентификации опасностей и оценке рисков, в состав которой включаются специалист по охране труда (в случае его отсутствия – лицо, исполняющее функции специалиста по охране труда), уполномоченный по охране труда профсоюзного комитета и работники образовательной организации (воспитатели, учителя, преподаватели, разнорабочие и т.д.).

При необходимости в состав комиссии могут быть включены эксперты из сторонних организаций.

В рамках подготовки целесообразно организовать:

- обучение по охране труда работников (желательно очное);

- ознакомление работников с результатами проведенной специальной оценки условий труда и производственного контроля в образовательной организации;

- изучение основных нормативных правовых актов, регулирующих процесс создания и функционирования системы управления охраной труда (далее – СУОТ);

- изучение опыта оценки профессиональных рисков в образовательных организациях, результатов мониторинга и контрольных мероприятий систем управления профессиональными рисками.

**2. Составление плана-графика работ по оценке рисков**

**2.1. Выбор объектов оценки.** Оценку рисков можно провести как на каждом рабочем месте индивидуально, так и разбив рабочие места по группам, в каждой из которых работники одинаковых профессий выполняют аналогичные трудовые функции – например, воспитатели, учителя гуманитарных предметов. В то же время на рабочих местах учителей предметов повышенной опасности, таких как физика, химия, информатика, биология, технология, физическая культура оценка профессиональных рисков должна проводиться индивидуально.

**2.2. Составление графика оценки рисков.** Для удобства работы составляется график, с помощью которого комиссия может ориентироваться, сколько времени имеется в наличии для работы на том или ином рабочем месте (группе рабочих мест). График также предоставляет руководителю образовательной организации возможность контролировать процесс оценки рисков.

Все члены комиссии должны быть заранее ознакомлены с возложенными обязанностями по процедуре оценки профрисков. Кроме того, следует учесть, что работники могут выполнять свои должностные обязанности не в одном кабинете или помещении, а на территории организации (например, работник по обслуживанию зданий и сооружений), что приведет к увеличению времени поиска возможных рисков.

В ходе подготовки к проведению процедуры оценки профрисков могут быть использованы материалы проверок органов государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства, в том числе результаты производственного контроля, а также материалы расследований несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

**3. Выбор методов оценки рисков**

В настоящее время имеется более 30 методов оценки профессиональных рисков. В то же время действующее законодательство не обязывает работодателей применять какие-то конкретные методы. В связи с этим в соответствии с пунктом 37 Типового положения работодатель определяет любой подходящий метод (либо несколько методов) в зависимости от характера деятельности и сложности выполняемой на рабочих местах работы.

Все методы основаны на последовательном определении потенциальных опасностей, вероятности их появления и оценке возможных последствий. Таким образом, независимо от выбранного метода оценки профрисков необходимо ответить на три ключевых вопроса:

- что может случиться?

- какова вероятность, что это произойдет?

- какие могут быть последствия?

Ответы на эти вопросы всегда приведут к определению уровней риска.

**4. Идентификация опасностей**

Главной целью идентификации (выявления и признания) опасностей является определение самих опасностей и их источников на рабочих местах. Для этого из всех возможных опасностей, перечисленных в Типовом положении, Примерном положении о СУОТ, следует выбрать опасности, которым могут подвергаться работники, и составить перечень (реестр) опасностей для каждого рабочего места или группы рабочих мест (**приложение 2**). При составлении перечня (реестра) опасностей необходимо учитывать те, воздействие которых привело к несчастным случаям, в том числе к микротравмам, или инцидентам, вследствие которых утраты трудоспособности не произошло, а также потенциальные опасности.

Согласно пункту 14.2 Методических рекомендаций, утвержденных Приказом 77, при оценке рисков должны учитываться не только штатные условия деятельности, но и случаи отклонений в работе, в том числе связанные с возможными авариями - например, при аварийной эвакуации при пожаре.

Для идентификации опасностей также используют результаты специальной оценки условий труда и (или) производственного контроля, в которых указываются имеющиеся вредные и (или) опасные производственные факторы, изучаются инструкции по охране труда.

Наряду с анализом результатов исследований (измерений) вредных и опасных производственных факторов для идентификации опасностей осуществляется непосредственное общение с работниками посредством интервью, семинаров, тренингов, либо заочное общение в форме анкетирования, в ходе которых устанавливаются не только потенциальные источники травм, но и проверяется знание расположения инструкций по охране труда, аптечек для оказания первой помощи, первичных средств пожаротушения и т.д.

Необходимо обратить внимание, что проведение подобного опроса не должно быть проверкой знаний требований охраны труда; его цель – понять, как работает система управления охраной труда, и установить, находятся ли работники в безопасности, в том числе, по мнению самих работников.

**5. Оценка уровней профессиональных рисков**

Многообразие методов оценки рисков можно разделить на качественные, количественные и смешанные методы.

Наиболее простым является количественный метод Файна-Кинни, согласно которому для каждой выявленной опасности рассчитывается уровень профессионального риска.

При определении степени риска учитываются все этапы работы - от процесса подготовки к работе до стадии завершения. Чтобы дать оценку профессиональному риску, устанавливается его количественная степень.

Каждый вид риска оценивается по трем составляющим: вероятность, подверженность и последствия наступления события, при этом для оценки каждой составляющей применяется балльная шкала.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вероятность** | | **Подверженность** | | **Последствия** | |
| **Баллы** | **Прогноз вероятности несчастного случая** | **Баллы** | **Характер воздействия опасности** | **Баллы** | **Описание тяжести последствий** |
| **0,1** | Фактически невозможно | **0,5** | Очень редко (до 1 раза в год) | **1** | Микротравма |
| **0,2** | Почти невозможно |
| **0,5** | Можно представить, но невероятно | **1** | Редко, не чаще 1 раза в месяц | **3** | Несчастные случаи с легким исходом с оформлением листка временной нетрудоспособности |
| **1** | Невероятно | **2** | Иногда (не чаще 1-3 раз в месяц) | **7** | Несчастные случаи с тяжелым исходом с оформлением листка временной нетрудоспособности. Установление групп инвалидности. |
| **3** | Нехарактерно, но возможно | **3** | В среднем – 1 раз в неделю | **15** | Групповые несчастные случаи с тяжелым исходом. Смертельные случаи |
| **6** | Очень вероятно | **6** | Ежедневно в течение рабочего дня | **40** | Гибель людей и материальных ценностей, разрушения оборудования зданий и сооружений |
| **10** | Скорее всего произойдет | **10** | Постоянно в течение рабочей смены | **100** | Чрезвычайная ситуация с большим числом жертв |

Чтобы получить количественную степень риска значения подставляют в формулу:

РИСК **=** ПОДВЕРЖЕННОСТЬ **х** ВЕРОЯТНОСТЬ **х** ПОСЛЕДСТВИЯ

Полученный показатель является уровнем профессионального риска, подлежащим классификации.

**Значимость риска и приоритетность мероприятий по его снижению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка риска, баллы** | **Значимость риска** | **Приоритет мероприятий по снижению риска** |
| **0 - 20** | Малый риск | Специальных мер не требуется. Следует контролировать уровень опасности |
| **21 - 70** | Умеренный риск | Обратить внимание, спланировать и выполнить мероприятия по снижению риска |
| **71 - 200** | Значительный риск | Необходимо запланировать и выполнить мероприятия по снижению риска в сжатые сроки |
| **201 - 400** | Высокий риск | Необходимо принятие экстренных мер по снижению риска |
| **Более 400** | Сверхвысокий риск | Необходимо прекратить деятельность до устранения опасности или снижения риска |

Это поможет оценить уровень проблемы и понять, как срочно и какие меры нужно принять, чтобы устранить опасность.

**6. Разработка и выполнение мер по исключению или снижению уровней профессиональных рисков**

На основании полученных результатов уровня профессиональных рисков комиссия по оценке профессиональных рисков разрабатывает меры по их исключению или снижению. Наиболее эффективными и экономичными мерами являются устранение физических факторов опасности, к числу которых можно отнести:

- исключение опасной работы (процедуры) или ее замена на менее опасную;

- использование средств индивидуальной защиты;

- ремонт или замена используемого оборудования на более безопасное.

Необходимо отметить, что в различных образовательных организациях, имеющих одинаковый риск, принимаемые меры по исключению или снижению риска могут быть различными. В связи с этим данные мероприятия следует разрабатывать с учетом состояния условий и охраны труда конкретной организации.

**Пример оценки профриска**

В ходе идентификации опасностей у работников образовательной организации выявлена возможность (вероятность) падения при передвижении по мокрым полам - механическая опасность (в соответствии с перечнем опасностей).

Комиссией установлено, что влажная уборка осуществляется каждый день, соответственно данный риск является ежедневным.

После уборки полы в течение непродолжительного времени (10-15 минут) остаются влажными. В образовательной организации за последние 3 года зарегистрирован один несчастный случай, повлекший утрату трудоспособности, а также четыре инцидента (работники поскользнулись), в результате которых утраты трудоспособности не было. Таким образом, риск падения не характерен, но возможен.

Статистика расследований несчастных случаев, произошедших в связи с падением на влажном полу, показывает, что наиболее частые травмы – ушибы и растяжения. В отдельных случаях возможны переломы и сотрясения головного мозга, относящиеся к легким травмам. В связи с этим комиссия принимает решение о тяжести последствий – несчастные случаи с легким исходом с оформлением листка нетрудоспособности.

Результаты идентификации заносятся в таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап оценки** | **Числовой показатель** | **Комментарии** |
| Прогноз вероятности несчастного случая (Вероятность) | 3 | Нехарактерно, но возможно, поскольку был выявлен один несчастный случай с легким исходом за последние три года |
| Характер воздействия опасности (Подверженность) | 6 | Опасность возникает ежедневно в течение рабочего дня |
| Тяжесть последствий  (Последствия) | 3 | Несчастные случаи с легким исходом с оформлением листка временной нетрудоспособности |
| Оценка риска  Риск = Подверженность **x** Вероятность **x** Последствия | 54 | Умеренный риск.  Необходимо обратить внимание, спланировать и выполнить мероприятия по снижению риска |

Расчет установил, что риск получения травмы равен 54 баллам, что соответствует умеренному риску. Для целей снижения уровня риска необходимо разработать соответствующие меры.

В данном случае в рамках этих мероприятий принято решение провести внеплановый инструктаж по охране труда, при котором необходимо акцентировать внимание работников на перемещение по установленной территории во время или после проведения влажной уборки пола. В дополнение будет установлен знак «Осторожно, влажный пол!».

По окончании оценки риска вновь проводится расчет риска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап оценки** | **Числовой показатель** | **Комментарии** |
| Прогноз вероятности несчастного случая (Вероятность) | 1 | Маловероятно «Предупрежден, значит защищен» |
| Характер воздействия опасности  (Подверженность) | 6 | Опасность возникает ежедневно в течение рабочего дня |
| Тяжесть последствий (Последствия) | 3 | Полученная информация о риске падения не может снизить её тяжести, поэтому тяжесть остается неизменной |
| Оценка остаточного риска | 18 | Малый риск. Специальных мер не требуется. Следует контролировать |

Между тем в дополнение к принятым мерам наиболее эффективным мероприятием в данном примере будет проведение влажной уборки до начала либо после окончания рабочего дня. В этом случае подверженность получения травмы снизится до 1 балла (маловероятно), вследствие чего остаточный риск будет равен 3 баллам.

Аналогичные расчеты проводятся по всем выявленным опасностям, и результаты оценки уровней рисков заносятся в соответствующие таблицы. В итоге вычисляется средний показатель уровня профессионального риска для данной категории работников.

Карты идентифицированных опасностей и оценки профессиональных рисков должны быть составлены для рабочих мест в соответствии со штатным расписанием образовательной организации (дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации).

Образцы документов, используемых при проведении процедуры идентификации опасностей и оценки рисков в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации, приведены в **приложениях 1- 5.**

В процессе оценки рисков работники должны быть проинформированы о каждом проведенном этапе, при этом форму и порядок информирования работодатель выбирает самостоятельно - например, размещение информации на сайте организации, в уголке охраны труда или доведение на собрании коллектива, распространение информационных листков или писем по электронной почте, ознакомление с производственными рисками при поведении инструктажей по охране труда.

Обращаем внимание, что информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающимся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты осуществляется в рамках соответствующей процедуры, наличие которой в системе управления охраной труда организации обязательно проверяется ГИТ.

Процесс оценки рисков имеет цикличный характер и его нельзя останавливать. Осуществляя функционирование системы управления охраной труда, в рамках которой проведена оценка профрисков, необходимо постоянно проводить ее мониторинг с целью понимания:

- продолжает ли она оставаться эффективной;

- по-прежнему ли действуют мероприятия по снижению риска получения травмы.

В случае неудовлетворительного результата следует максимально быстро принимать корректирующие меры, начиная с внеплановой оценки рисков и заканчивая внесением изменений в Положение о СУОТ.

Необходимо отметить, что процесс мониторинга сопровождается ведением документации как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Полученные данные в дальнейшем используются в целях оценки и прогноза состояния безопасности и охраны труда в организации.

При проведении оценки профессиональных рисков на рабочих местах:

работодатель обязан:

- обеспечить проведение оценки профессиональных рисков на рабочих местах;

-ознакомить в письменной форме работника с результатами проведения оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;

-реализовывать мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников, с учетом результатов оценки профессиональных рисков;

работник вправе:

- присутствовать при проведении оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;

- обращаться к работодателю, в комиссию по оценке профессиональных рисков с предложениями по осуществлению идентификации опасностей на его рабочем месте и за получением разъяснений по вопросам проведения оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;

-работник обязан ознакомиться с результатами оценки профессиональных рисков на его рабочем месте.

**Перечень основных документов**

**по оценке профессиональных рисков**

Трудовой кодекс Российской Федерации

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда"

Приказ Минтруда России от 19 августа 2016 г. № 438н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда»

Приказ Роструда от 21 марта 2019 г. № 77 «Об утверждении Методических рекомендаций по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда»

ГОСТ 12.0.230-2007. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования"

ГОСТ Р 12.0.010-2009 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков

Руководство Р 2.2.1766-03. 2.2. Гигиена труда. Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки

ГОСТ Р 51901.21-2012 Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент риска. РЕЕСТР РИСКА. Общие положения

ГОСТ 12.0.230.5-2018 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы управления охраной труда. Методы оценки риска для обеспечения безопасности выполнения работ

ГОСТ Р 51901.1-2002 Менеджмент риска. Анализ риска технологических систем

ГОСТ Р 51897-2011. Менеджмент риска. Термины и определения

ГОСТ Р ИСО 31000-2019 Менеджмент риска. Принципы и руководство

ГОСТ Р 54934-2012. Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования

Примерное положение о системе управления охраной труда в дошкольной образовательной организации, утвержденное постановлением Исполкома Профсоюза от 6 декабря 2017 г. № 11-12

Примерное положение о системе управления охраной труда в общеобразовательной организации, утвержденное постановлением Исполкома Профсоюза от 6 декабря 2017 г. № 11-12

Приложение 1

к Методическим рекомендациям

по оценке профессиональных рисков в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации

**ПРИКАЗ**

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О мероприятиях по управлению профрисками

В целях реализации ст. 212 Трудового кодекса Российской Федерации, приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 августа 2016 года № 438н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда» и организации мероприятий по управлению профрисками

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию по идентификации опасностей и оценке рисков в составе:

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Разработать перечень рабочих мест, на которых будет проводиться идентификация опасностей и оценка рисков.

Срок исполнения: \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_. 20\_\_г.

3. Разработать план-график проведения работ по оценке рисков

Срок исполнения: \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_. 20\_\_г.

4. Ознакомить работников с результатами идентификации опасностей и оценки рисков.

Срок исполнения: \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_. 20\_\_г.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

к Методическим рекомендациям

по оценке профессиональных рисков в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации

**ПЕРЕЧЕНЬ (РЕЕСТР) ОПАСНОСТЕЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| НАИМЕНОВАНИЕ ОПАСНОСТЕЙ | КОД |
| * **механические опасности:** | **Мх** |
| **.** опасность падения из-за потери равновесия, в том числе при спотыкании или поскальзывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам | Мх1 |
| * опасность падения с высоты при разности уровней высот (со ступеней лестниц, приставных лестниц, стремянок и т.д.) | Мх2 |
| * опасность удара | Мх3 |
| * опасность быть уколотым или проткнутым в результате воздействия движущихся колющих частей механизмов, машин | Мх4 |
| * опасность натыкания на неподвижную колющую поверхность (острие) | Мх5 |
| * опасность затягивания в подвижные части машин и механизмов | Мх6 |
| * опасность наматывания волос, частей одежды, средств индивидуальной защиты | Мх7 |
| * опасность пореза частей тела, в том числе кромкой листа бумаги, канцелярским ножом, ножницами, острыми кромками металлической стружки (при механической обработке металлических заготовок и деталей) | Мх8 |
| * опасность от воздействия режущих инструментов (дисковые ножи, дисковые пилы) | Мх9 |
| * **опасности обрушения** | **Об** |
| * опасность обрушения наземных конструкций | Об1 |
| * **электрические опасности:** | **Эл** |
| * опасность поражения током вследствие прямого контакта с токоведущими частями из-за касания незащищенными частями тела деталей, находящихся под напряжением | Эл1 |
| * опасность поражения током вследствие контакта с   токоведущими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного состояния (косвенный контакт) | Эл2 |
| * **термические опасности:** | **Тм** |
| * опасность ожога при контакте незащищенных частей тела с поверхностью предметов, имеющих высокую температуру | Тм1 |
| * опасность ожога от воздействия на незащищенные участки тела материалов, жидкостей или газов, имеющих высокую температуру | Тм2 |
| * опасность ожога от воздействия открытого пламени | Тм3 |
| * опасность теплового удара при длительном нахождении на открытом воздухе при прямом воздействии лучей солнца на незащищенную поверхность головы | Тм4 |
| * опасность теплового удара от воздействия окружающих поверхностей оборудования, имеющих высокую температуру | Тм5 |
| * опасность теплового удара при длительном нахождении в помещении с высокой температурой воздуха | Тм6 |
| * **опасности, связанные с воздействием микроклимата и климатические опасности:** | **Мк** |
| * опасность воздействия пониженных температур воздуха | Мк1 |
| * опасность воздействия повышенных температур воздуха | Мк2 |
| * опасность воздействия влажности | Мк3 |
| * **опасности, связанные с воздействием химического фактора:** | **Хф** |
| * опасность воздействия на кожные покровы чистящих и обезжиривающих веществ | Хф1 |
| * опасность от вдыхания паров вредных жидкостей, газов, пыли, тумана, дыма | Хф2 |
| * **опасности, связанные с воздействием аэрозолей преимущественно фиброгенного действия:** | **Аф** |
| * опасность воздействия пыли на глаза | Аф1 |
| * опасность повреждения органов дыхания частицами пыли | Аф2 |
| * опасность воздействия пыли на кожу | Аф3 |
| * опасность, связанная с выбросом пыли | Аф4 |
| * опасность воздействия на органы дыхания воздушных смесей, содержащих чистящие и обезжиривающие вещества | Аф5 |
| * **опасности, связанные с воздействием биологического фактора:** | **Бф** |
| * опасность из-за контакта с патогенными микроорганизмами | Бф1 |
| * опасности из-за укуса переносчиков инфекций | Бф2 |
| * **опасности, связанные с воздействием тяжести и напряженности трудового процесса:** | **Тп** |
| * опасность, связанная с перемещением груза вручную | Тп1 |
| * опасность от подъема тяжестей, превышающих допустимый вес | Тп2 |
| * опасность, связанная с наклонами корпуса | Тп3 |
| * опасность, связанная с рабочей позой | Тп4 |
| * опасность вредных для здоровья поз, связанных с чрезмерным напряжением тела | Тп5 |
| * опасность перенапряжения зрительного анализатора | Тп6 |
| * опасность психических нагрузок, стрессов | Тп7 |
| * **опасности, связанные с воздействием световой среды:** | **Сс** |
| * опасность недостаточной освещенности в рабочей зоне | Сс1 |
| * опасность повышенной яркости света | Сс2 |
| * опасность пониженной контрастности | Сс3 |
| * **опасности, связанные с воздействием животных** | **Жв** |
| * опасность укуса | Жв1 |
| * опасность заражения | Жв2 |
| * **опасности, связанные с воздействием насекомых** | **Нс** |
| * опасность укуса | Нс1 |
| * опасность попадания в организм | Нс2 |
| * **опасности, связанные с воздействием растений** | **Рт** |
| * опасность воздействия пыльцы, фитонцидов и других веществ, выделяемых растениями | Рт1 |
| * опасность ожога выделяемыми растениями веществами | Рт2 |
| * опасность пореза растениями | Рт3 |
| * **опасности, связанные с организационными недостатками:** | **Ор** |
| * опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте инструкций, содержащих порядок безопасного выполнения работ, и информации об имеющихся опасностях, связанных с выполнением рабочих операций | Ор1 |
| * опасность, связанная с отсутствием описанных мероприятий (содержания действий) при возникновении неисправностей (опасных ситуаций) при обслуживании устройств, оборудования, приборов или при использовании биологически опасных веществ | Ор2 |
| * опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте аптечки первой помощи, инструкции по оказанию первой помощи пострадавшему на производстве и средств связи | Ор3 |
| * опасность, связанная с отсутствием информации (схемы, знаков, разметки) о направлении эвакуации в случае возникновения аварии | Ор4 |
| * опасность, связанная с допуском работников, не прошедших подготовку по охране труда | Ор5 |
| * **опасности транспорта:** | **Тр** |
| * опасность наезда на человека | Тр1 |
| * опасность травмирования в результате дорожно-транспортного происшествия | Тр2 |
| * **опасность, связанная с отравлением некачественными пищевыми продуктами** | **По** |
| * **опасности насилия:** | **Нл** |
| * опасность насилия от враждебно настроенных работников | Нл1 |
| * опасность насилия от третьих лиц | Нл2 |

Приложение 3

к Методическим рекомендациям

по оценке профессиональных рисков в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации

Форма Карты идентификации опасностей и оценки рисков

**Карта идентификации опасностей и оценки рисков №***\_\_\_\_\_\_\_*

(Наименование структурного подразделения/рабочего места)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Производственные процессы  (виды и содержание выполняемых работ) | Код опасности | Наименование опасности | Существующие меры управляющего воздействия | Уровень риска  до принятия мер управления | Уровень риска  с учетом мер управления |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись) (ФИО) (Дата)

Работник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись) (ФИО) (Дата)

Приложение 4

к Методическим рекомендациям

по оценке профессиональных рисков в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ | | |
|  | | |
| (должность) | | |
|  | | |
| (наименование организации) | | |
|  |  |  |
| (подпись) |  | (инициалы, фамилия) |
| «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | | |

**Реестр допустимо приемлемых и неприемлемых рисков**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование РМ/подразделения | № Карты | Производственные процессы (виды и содержание выполняемых работ) | Код опасности | Наименование опасности | Оценка риска | Значимость риска |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 5

к Методическим рекомендациям

по оценке профессиональных рисков в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ | | |  |
|  | | |  |
| (должность) | | |  |
|  | | |  |
| (наименование организации) | | |  |
|  |  |  |  |
| (подпись) |  | (инициалы, фамилия) |  |
| «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | | |  |

**План мероприятий по управлению рисками**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование структурного подразделения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код опасности | Наименование опасности | Уровень оценки риска | Запланированные мероприятия | Срок выполнения | Ответственный  (подразделение, должность, ФИО) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |