Директор МБУ ДО ДООЦ «Гренада»

города Невинномысска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Иванчук

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА**

**2-летней лагерной смены**

**(24.06.2025 – 14.07.2025)**

**«Назад в СССР!»**

**МБУ ДО ДООЦ «Гренада»**

**(г.Невинномысск, 2025 г.)**



**Авторы-разработчики**:

**Еремина Татьяна Владимировна** заместитель директора по воспитательной работе МБУ ДО ДООЦ «Гренада»

**Закорюкина Виктория Владимировна** старший методист МБУ ДО ДООЦ «Гренада»

**Хачирова Амина Руслановна** боец СПО «РИТМ»

**Место проведения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гренада» г. Невинномысск.

**Цель программы:** создании оптимальных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, а также в развитии их творческого потенциала через обращение к истории своей страны и советским традициям.

Программа направлена на формирование дружеских связей и взаимопонимания среди обучающихся, создание атмосферы, способствующей раскрытию талантов через изучение культуры и быта советского периода, а также через совместные творческие проекты. Важным аспектом является воспитание гражданской позиции, основанной на уважении к окружающим, понимании ценности дружбы в обществе и осознании исторического наследия своей страны.

**Задачи программы:**

* создать условия для утверждения в сознании и чувствах обучающихся комплекса общекультурных и исторических ценностей, связанных с наследием СССР;
* сформировать активную жизненную позицию гражданина, осознающего свою связь с историей страны и её культурными традициями;
* создать условия для развития познавательного интереса к культуре, искусству и быту советского периода;
* воспитывать личность гражданина-созидателя, способного черпать вдохновение из исторического опыта своей страны и вносить вклад в её развитие.

**Пояснительная записка**

Лагерь — это уникальная сфера активного отдыха, отличающаяся от традиционных образовательных форматов, таких как назидательная и дидактическая деятельность в школе. Он предоставляет детям возможность раскрыть свой потенциал, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Детские оздоровительные лагеря являются важной частью социальной среды, где дети могут реализовать свои индивидуальные потребности и стремления в свободное время. Летний лагерь представляет собой не только организацию досуга для детей разного возраста, пола и уровня развития, но и пространство для оздоровления, а также развития художественного, технического и социального творчества.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самовыражению. Пребывание в лагере становится для каждого ребенка временем получения новых знаний, навыков и жизненного опыта. Это достигается благодаря тщательно продуманной системе планирования лагерной смены.

В последние годы наблюдается растущее внимание к организации оздоровительных лагерей, которые играют важную роль в оздоровлении и воспитании детей, особенно в условиях сложной экономической и социальной ситуации в семьях. Однако лагерь — это не только социальная защита, но и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллектуального потенциала ребенка.

При организации летнего отдыха необходимо учитывать влияние окружающей среды на здоровье детей. Летний отдых — это время активной социализации, поэтому обеспечение занятости детей и подростков в период каникул становится приоритетным направлением государственной политики в области образования.

В условиях социальных преобразований современного российского общества актуальность приобретает изучение основных вех истории, трудовых, научных, спортивных и культурных традиций. Важно формировать уважение к истории своей страны и обеспечивать преемственность между поколениями россиян.

Программа смены «Назад в СССР» ориентирована на повышение культурно-нравственных ценностей нового поколения через самореализацию в физическом, творческом и духовном планах. В течение смены особое внимание будет обращено на культуру и обычаи прошлого России, а также на воспитание самоидентичности ребёнка.

Программа смены «Назад в СССР» основывается на следующих принципах:

1. Принцип гуманизации отношений: Все взаимодействия строятся на уважении и доверии к личности, с акцентом на стремление к успеху. Гуманистический подход требует психологического переосмысления всех компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия: Сотрудничество между детьми и взрослыми должно учитывать психологические особенности учащихся и тип ведущей деятельности, позволяя ребенку ощутить себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: Все дети должны иметь возможность участвовать в программе развития своих творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: В рамках летнего оздоровительного лагеря необходимо учитывать индивидуально-психологические особенности детей, создавая возможности для переключения между различными видами деятельности и обеспечивая взаимосвязь всех мероприятий.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая максимально реализует и развивает свой творческий потенциал.

Таким образом, лагерь становится не только местом отдыха, но и важным пространством для личностного роста, социальной адаптации и творческого самовыражения детей.

**Легенда смены**

В одном из современных детских лагерей, среди зелёных деревьев и ярких палаток, собрались ребята со всех концов страны. Каждый из них мечтал о незабываемом отдыхе, но никто не ожидал, что их ждёт удивительное приключение.

Однажды, во время вечернего костра, дети услышали странный шёпот из леса. Заинтригованные, они решили проверить, что происходит. Пройдя немного вглубь леса, они наткнулись на старый деревянный Куб с загадочными символами. На нём было написано: «Куб времени: открой тайны прошлого».

С любопытством и смелостью они прикоснулись к Кубу, и вдруг яркий свет окружил их. Когда свет рассеялся, дети оказались в далёком прошлом — в СССР! Они были одеты в советскую одежду, а вокруг них раскинулся знакомый лес, но с совершенно другой атмосферой.

Первым делом их встретила весёлая группа детей, которые пригласили их на праздник. Это был день пионерии — важное событие в жизни каждого советского ребёнка. Главные герои — Маша, Ваня и Саша — быстро подружились с местными ребятами и узнали о традициях пионеров: дружбе, взаимопомощи и уважении к старшим.

Каждый день приносил новые открытия. Они участвовали в спортивных соревнованиях, где научились играть в «городки» и «лапту», а также узнали о значении физической культуры для советских детей. Ребята создавали поделки из дерева и бумаги, а на вечерах пели песни у костра, учась народным мелодиям и танцам.

Однажды, во время экскурсии по деревне, они встретили мудрого старика, который рассказал им о важности знаний и образования. Он показал им старые книги и газеты, рассказывая о достижениях науки и техники в СССР. Дети поняли, как важно сохранять историю и передавать её следующим поколениям. Но время шло, и вскоре они поняли, что должны вернуться домой.

Чтобы активировать Куб времени снова, им нужно было собрать все символы Ключа Знаний — каждый символ представлял важный аспект жизни в СССР. Вместе с новыми друзьями они решили пройти испытания: разгадывали загадки о культуре, истории и традициях, участвовали в конкурсах и помогали друг другу.

**Словарь смены:**

*Лагерь – Страна Советов*

*Отряд – пионерская команда*

*Дети – пионеры*

*Вожатые – старшие товарищи*

*Командир – командир*

 *Директор – Генеральный секретарь Страны Советов*

 *Система стимулирования – система поощрения*

*Боевой лист – сводка достижений*

*Медицинский пункт – медицинский кабинет*

 *Столовая – столовая дружбы*

 *Арена – сцена вдохновения*

*Спортивная площадка – площадка здоровья*

**Система стимулирования:**

По итогам активного участия в лагерной смене ребята будут награждены баллами, которые позволят определить «Лучший отряд» — тот, который проявил наибольшую активность в образовательных, развлекательных, спортивных и социальных мероприятиях.

**План-сетка мероприятий 11 смены (2-летней) «Назад в СССР»**

**МБУ ДО ДООЦ «Гренада» (24.06.2025-14.07.2025)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 день** **(24 июня)****День заезда** | **2 день****(25 июня)****День знакомств** | **3 день** **(26 июня)****Гости из будущего** |  **4 день** **(27 июня)****«Здравствуй, пионерское лето!»** | **5 день** **(28 июня)****«День пионера»** |
| 1. Заезд детей
2. Инструктажи по технике безопасности
3. Операция «Уют»
4. Беседа о правилах поведения в лагере
5. Игры на знакомство, выявление лидера, сплочение
6. **Вечерний веревочный курс на сплочение отряда «Назад в СССР»**
7. **Огонёк–знакомств «Мы-созидатели»**
 | 1. **«Пионерская зорька» - утренняя гимнастика**
2. Оформление беседок, отрядных мест
3. Тематический час «Вместе»(6-9)/ Тематический час « Отрядная история» (11-17)
4. Входное анкетирование
5. Репетиция линейки открытия смены
6. **Вечернее мероприятие «Пионерский слет»**
7. Детский тренинг на сплочение коллектива «Давайте жить дружно
 | 1. **Конкурс плакатов, посвященных правилам пионерии «Всегда готов!»**
2. Защита отрядных уголков и беседок
3. Репетиция линейки открытия смены
4. **«Пионерская вечеринка «Назад в СССР» (12-17) / Интеллектуальная игра «Математический бой»**
5. **Вожатский концерт «Мы всегда будем рядом»**
6. Танцы
 | 1. **Торжественная линейка открытия смены «Посвящение в пионеры»**2.Командное фотографирование**3. Операция «Ы» (спасение территории от мусора)****4.Тематический час «В ритме каникул» (6-12) /Тематический час «Мои летние традиции» (12-17)****5. Вечернее мероприятие «Танцы с вожатыми»**6.Огонек-анализ основного периода смены | 1. **Акция «Капсула времени»****2.Тематический час «Дружить и помогать» (6-12) /Тематический час «Кто такие пионеры?»(13-17)****3.Кружки:** -Теннис-Вокал-Гимнастика-Рыбалка**4. Конкурс стихотворений «С чего начинается Родина»****5. Интеллектуально-развлекательная игра «Назад в будущее»****6.**Тренинг на раскрытие творческих способностей |
| **6 день** **(29 июня)****По следам пионеров** | **7 день** **(30 июня)****«Пионер любит природу, он защитник зеленых насаждений, полезных птиц и животных»** | **8 день****(1 июля)** **Улыбка – ключ к дружбе!** | **9 день****(2 июля)****«Готовься к жизни трудовой: учись, изобретай и строй»** | **10 день****(3 июля)****Слово пионера – свято!** |
| 1. **Тематический час «Угадай персонажа сказки»(6-12)**
2. Конкурс Рисунков на асфальте «Детство мы подарим вам».
3. **КСП Конкурс «Советский гражданин»**
4. **Квест «По следам пионеров»**
5. Танцы
 | 1. **Добрые дела «Тимуровское движение**» ( 5 добрых дел)2. Конкурс на лучшую легенду лагеря3. Фотокросс «Улыбка Юности»4.Тематический час «Забытые традиции СССР» (6-12)5**. Кружки:** -Теннис-Вокал-Гимнастика-Рыбалка6. **Шоу-программа «Музыкальная интуиция»** 8.Тренинг на доверие | 1. **Игра в «Резиночку» ( 12-17) /Игра «Классики» (6-12)**
2. Конкурс рисунков на асфальте «Зеленый светофор»
3. **Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и дружбе»(12-17)**
4. Тематический час «Путешествие по городу правил дорожного движения» (8-10)/ Тематический час « Доброта есть в каждом!»(11-15)

**5.Общелагерное мероприятие игра «Форд Боярд»**6.Огонек-анализ основного периода смены «Погружение в отряд» | 1. **Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (12-14)**
2. **Конкурс социальной рекламы «Порядок везде – порядок в голове»**
3. **Кружки:**

-Теннис-Вокал-Гимнастика-Рыбалка1. **Экономическая игра «Город профессий»**
2. Танцы
 | 1**. Операция «Ы» (спасение территории от мусора)****2. Мастер- классы:*** **Рисование ватными палочками**
* **Аппликации из стружки цветных карандашей**
* **Аппликации из ватных дисков**

2. **Общелагерная игра «Городки»**3.Тематический час «Искусство в каждом из нас» (12-16)/ Тематический час «Мастерята» (6-12)**4. Турнир по «Лапте»**5. Тренинг на оказание поддержки  |
| **11 день****(4 июля)****Не болтай у телефона! Болтун – находка для шпиона!** | **12 день****(5 июля)****Под флагом СССР** | **13 день****( 6 июля)****День Мойдодыра** | **14 день****( 7 июля)****«Пионеры! Укрепляйте свое здоровье в пионерском лагере»** | **15 день****( 8 июля)****Легенды советской культуры** |
| 1. **Ролевая игра «Находка для шпиона»(6-12)/ Квест «Коварные разрушители здоровья» (12-17)**
2. **Кружки:**

-Теннис-Вокал-Гимнастика-Рыбалка3. **«Веселые старты»** 4. «Вредным привычкам твердое нет» театрализованная игровая программа (Гимнастика из СССР)5. **ШОУ-КОНКУРС «АЛЛО, МЫ ИЩЕМ ТАЛАНТЫ»**6. Танцы | 1. **«Умники и умницы» (6-11)/ «Где логика?» (12-17)**
2. **Квест «На всю планету Земля»**
3. Тематический час «Путеводитель по СССР» (12-16) Тематический час «Чудеса советской эпохи» (6-12)
4. Мастер-класс по повязыванию пионерского галстука «Живем с любовью к СССР**»**
5. Вызов «В ритме советских песен»
6. **Просмотр фильма «Быстрее, Выше. Сильнее».**
 | 1. **Тематический подъем «День Мойдодыра»**
2. Подарки Мойдодыру ( конкурс поделок)
3. **Станционная игра «Укрепляй свое здоровье»**
4. Тематический час «Закаляйся!»
5. **Общелагерная игра «Морской бой»**
6. Танцы
 | **1. Игровая программа «Спорт-сила».** **2. Кружки**-Теннис-Вокал-Гимнастика-Рыбалка**3.Тематический час «Здоровый образ жизни и его основы» (12-16)/ Тематический час «Мое здоровье в моих руках» (7-11)****4. Шоу-программа «Битва свадеб»**5.Огонек-анализ дня | **1. Тематический подъем «Сонное царство»****2.Мастер -классы**Мастер – класс «Рисование руками» Мастер-класс составление кроссворда**3.** Игровая программа «Знаток сказок» (6–12)/Тематический час «Анимационно-креативные дебаты «Есть ли коррупция на Луне?»» (14-17)**5.Вечернее мероприятие «Мистер и Мисс лагеря»**  |
| **16 день****(9 июля)****Секреты советской жизни** | **17 день****(10 июля)****Пионер всегда помнит** | **18 день****(11 июля)****День детства** | **19 день****(12 июля)****Пионер и вожатый -друзья навсегда** | **20 день****(13 июля)** **День прощаний** |
| 1. **Добрые дела «Тимуровское движение**» ( 5 добрых дел)
2. **Кружки:**

-Теннис-Вокал-Гимнастика-Рыбалка3. Тематический час « Этикет – искусство жизни» (6-11) Тематический час «Секреты советской жизни» (12-14 ) **4. Конкурс рисунков на асфальте «Мир моими глазами»** **5. Мастерская «Символ лагеря»****6.Вечернее мероприятие «Стендап-шоу»**  | 1.Утренняя патриотическая линейка «Наш мир благодаря Вам»2. Мастер-класс по изготовлению «Подарок солдату». 3. Тематический час «Дети в годы войны»(6-12)/ Тематический час «История Победы в лицах. 80 лет Великой Победы» (13-17)**4. «Вахта Памяти»** **5.Конкурс военно-патриотической песни «Песни войны».****6. Спортивная игра «Зарница».**7.Тренинг на патриотизм | 1. Тематический подъем «Спортивный переполох»
2. Спортивный челлендж «А ты так можешь?»
3. Операция «Ы» (спасение территории от мусора)
4. **Дневной интерактив «Все о здоровье» (12-16)**
5. **Кружки:**

-Теннис-Вокал-Гимнастика-Рыбалка1. **Вечернее мероприятие «Олимпийские игры»**
2. Огонек-анализ дня
 | 1. **КТД «Книга прощальных пожеланий»**
2. Кинолекторий «Познаем мир вместе» (13-17)
3. Соревнованиия по настольному футболу
4. Видеоакция «Читающая страна»
5. **Концерт вожатых «Мы будем скучать»**
6. **Танцы**
7. Прощальный огонек
 | **1. Торжественная линейка закрытия смены**2. Мини-сочинения «Мой любимый вожатый**3. Кружки:** -Теннис-Вокал-Гимнастика-Рыбалка5. **Прощальный концерт для вожатых «ПДД»****6.Обнимашки** |
| **21 день****(14 июля)****День разъезда** |
| 1. Операция «Кавказская пленница»
2. КТД «В Гренаду обязательно вернемся мы»
3. **Разъезд детей**
 |

**Спортивная план-сетка мероприятий 11 смены (2-летней) «Назад в СССР»**

**МБУ ДО ДООЦ «Гренада» (24.06.2025-14.07.2025)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 день** | **2 день** | **3 день** | **4 день** | **5 день** |
| * Инструктажи по технике безопасности на воде\корте от физического руководителя и вожатых:
* – безопасности на спортивных мероприятиях – безопасной поездке – пожарной безопасности
 | * Встреча с физическим руководителем на тему «Виды спорта»
* Спортивные игры на спортивной площадке
 | * Мастер–класс по ведению и передаче мяча в футболе (10–13)
* Мастер–класс по приему– передаче мяча в волейболе (14–17)
* Мастер–класс по ведению и передаче мяча в баскетболе (6–9)
* Спортивные игры на спортивной площадке
 | * Мастер–класс по приему–передаче мяча в волейболе (10–13)
* Мастер–класс по ведению и передаче мяча в баскетболе (14–17)
* Мастер–класс по ведению и передаче мяча в футболе (6–9)
 | * Мастер–класс по ведению и передаче мяча в футболе (14–17)
* Мастер–класс по ведению и передаче мяча в баскетболе (10–13)
* Мастер класс по приему–передаче мяча в волейболе (6–9)
 |
| **6 день** | **7 день** | **8 день** | **9 день** | **10 день** |
| * Подвижные игры на спортивной площадке
* Мастер–класс по основам настольного тенниса (6–9)
 | * Подвижные игры на спортивной площадке
* Тренинг по сплочению футбольной команды (14–17)
 | * Подвижные игры на спортивной площадке
* Тренинг по сплочению футбольной команды (10–13)
* Тренировки по пионерболу (6–11)
* Тренировки по волейболу (12–17)
 | * Подвижные игры на спортивной площадке
* Отборочные игры по футболу (14–17)
* Отборочные игры по футболу (10–13)
* Отборочные игры по футболу (6–9)
 | * Подвижные игры на спортивной площадке
* Финал по футболу (14–17)
* Финал по футболу (10–13)
* Финал по футболу (6–9)
 |
| **11 день** | **12 день** | **13 день** | **14 день** | **15 день** |
| * Игры на развитие ловкости и скорости
* Спортивные игры на спортивной площадке Отборочные игры по пионерболу (6–11)
* Отборочные игры по волейболу (12–17)
 | * Финал по пионерболу (6–11)
* Финал по волейболу(12–17)
* Показательный мастер–класс по шахматам (140–17)
* Игры на развитие ловкости и скорости
 | * Игры на развитие ловкости и скорости
* Тренинг по сплочению баскетбольной команды (14–17)
* Тренинг по сплочению баскетбольной команды (10–13)
 | * Отборочные игру по баскетболу (10–13)
* Отборочные игры по баскетболу (14–17)
* Показательный мастер–класс по шахматам (6–9)
* Мастер–класс по игре в шашки ( 14–17)
 | * Финал по баскетболу (14–17)
* Финал по баскетболу (10–13)
* Отборочные игры по шахматам (6–9)
* Отборочные игры по шахматам (10–13)
* Отборочные игры по шахматам (14–17)
 |
| **16 день** | **17 день** | **18 день** | **19 день** | **20 день** |
| * Финал «Шахматы» (6–9)Финал «Шахматы» (10–13)
* Финал «Шахматы» (14–17)
* Мастер–класс по игре в шашки (6–9)
* Мастер –класс по игре в шашки (10–13)
 | * Отборочные игры «Шашки» (6–9)
* Отборочные игры «Шашки» (10–13)
* Отборочные игры «Шашки» (14–17)
 | * Финал «Шашки» (6–9)
* Финал «Шашки» (10– 13)
* Финал «Шашки» (14–17)
 | * Соревнования по аэрохоккею
* Соревнования по строительству фигур из песка
* Спортивные игры
 | * Общая физическая подготовка (9-13)
* Общая физическая подготовка (14-17)
* Мастер-класс «Оздоровительная физкультура»
 |
| **21 день** |  |  |  |  |
| * Игры на развитие ловкости и скорости
* Спортивные игры
 |  |  |  |  |