МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ (ПРОФИЛЬНЫЙ) ЦЕНТР «ГРЕНАДА» ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБУ ДО ДООЦ «Гренада» г. Невинномысска
_____И.Ю.Горбань
«09» 01 2026 год

ПРОГРАММА СМЕНЫ:
«Осенний код»
29.09-08.10
на 2026 календарный год

Возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок реализации: 1 смена (10 дней)

Автор-составитель:
О.С. Эсеналиева
заместитель директора по УВР
МБУ ДО ДООЦ «Гренада»
Н.М.Шинкарева
заместитель директора по УВР
МБУ ДО ДООЦ «Гренада»

г. Невинномысск, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовые основания разработки и реализации программы.

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 N АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Направленность смены — художественно-эстетическая с элементами социально-гуманитарной, познавательно-игровой и эколого-творческой направленности.

Смена «Осенний код» ориентирована на творческое развитие и воспитание детей младшего и среднего возраста через погружение в игровой мир любимых мультгероев — Смешариков — и красоту осенней природы. Программа построена на основе сюжетной метафоры «Осенний код — ключ к стране Смешариков»: участники смены расшифровывают «осенний код» — последовательность тайн, загадок и заданий, которые оставили им герои любимого мультфильма, чтобы узнать главную осеннюю тайну страны Смешариков и подготовить самый яркий праздник урожая. Каждый ребёнок становится полноправным жителем «Смешарино», а герои смены — Крош, Ёжик, Нюша, Бараш, Лосяш, Копатыч, Пин и Совунья — становятся «наставниками» тематических дней: у каждого персонажа свой талант, свои задания и свои «коды».

Программа смены охватывает несколько взаимосвязанных направлений:

Игровое сюжетное направление — смена организована как большое ролевое путешествие по «стране Смешариков»: ежедневные «коды-загадки» от героев, квесты по территории лагеря, станционные игры, поисковые задания. Каждый день посвящён одному персонажу, через чей характер и талант раскрывается тема дня (Копатыч — сад и урожай, Лосяш — наука и наблюдения, Пин — изобретения и конструирование, Нюша — творчество и красота, Бараш — словесное творчество и поэзия, Крош и Ёжик — дружба и командные игры, Совунья — здоровье и режим).

Творческое направление — организация мастер-классов по рисованию, аппликации и лепке из природного материала, изготовлению осенних поделок, костюмов и масок героев, театрализованным постановкам по мотивам эпизодов мультфильма, вокальным и танцевальным номерам. Участники создают собственные творческие продукты: осенние композиции, мультгазеты, декорации для праздника и номера для итогового шоу.

Познавательно-естественнонаучное направление — знакомство с осенними изменениями в природе через опыты, наблюдения, «прогулки Лосяша», загадки о явлениях природы, экологические игры. Дети учатся замечать, сравнивать и описывать сезонные явления, бережно относиться к природе.

Социально-гуманитарное направление — формирование навыков командного взаимодействия, дружбы и взаимовыручки — ключевых ценностей мира Смешариков. Через игровые и проектные формы дети учатся договариваться, помогать товарищам, проявлять инициативу и брать на себя ответственность за общее дело.

Досугово-развлекательное направление — насыщенная событийная программа: осенний бал, Праздник урожая, конкурсы костюмов, квесты, дискотеки, мультвикторины и киновечера. Каждый день смены завершается общелагерным событием, объединяющим участников разных возрастных групп.

Духовно-нравственное и оздоровительное направление — воспитание ценностного отношения к дружбе, доброте и взаимопомощи на примере героев мультфильма; формирование бережного отношения к природе и традициям осенних праздников; закаливание, подвижные игры на свежем воздухе и «зарядки Совуньи».

Программа построена по принципу «собирания кода»: каждый из десяти дней смены приносит участникам новый «фрагмент осеннего кода» за выполненные задания и победы. Участники последовательно проходят этапы от знакомства и «поселения в Смешарино» (самопрезентация, распределение по командам-«домикам» героев) через игровые и творческие испытания каждого дня к финальному событию смены — фестивалю «Осенний праздник в Смешарино», где дети расшифровывают финальный код, представляют творческие номера, выставки поделок и получают «ключ» от главной осенней тайны.

Итогом смены становится не только презентация творческих достижений участников, но и личностный рост каждого ребёнка: развитие воображения, фантазии и коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений, укрепление дружеских связей в коллективе, формирование бережного отношения к природе и уверенности в собственных силах.

Актуальность программы смены «Осенний код» обусловлена следующими факторами:

- Рост значимости игровой формы воспитания в современных условиях: знакомые и любимые детьми образы героев мультфильма «Смешарики» создают естественную мотивацию к участию в программе и позволяют донести воспитательные идеи доброты, дружбы и взаимопомощи на доступном детям языке
- Потребность в организации содержательного и безопасного досуга детей в период осенних каникул, заполнения свободного времени событийной, полезной и эмоционально насыщенной деятельностью
- Важность формирования у детей экологической культуры и ценностного отношения к родной природе через изучение осенних природных явлений, наблюдения, опыты и творчество из природного материала
- Необходимость развития у детей младшего и среднего возраста познавательного интереса, наблюдательности и любознательности через игровые исследовательские практики: «прогулки Лосяша», загадки, опыты и эксперименты
- Актуальность задачи формирования коммуникативных навыков и умения работать в команде: ценности дружбы и взаимовыручки, заложенные в сюжете и характерах героев «Смешариков», становятся основой организации коллективной деятельности
- Потребность в снижении уровня тревожности и адаптационного стресса детей после начала учебного года: погружение в добрый, понятный и эмоционально комфортный мир мультгероев снимает барьеры и помогает ребёнку раскрыться в новом коллективе
- Значимость воспитания духовно-нравственных качеств — доброты, честности, отзывчивости, умения дружить и поддерживать товарищей — на примерах поступков и отношений полюбившихся персонажей
- Необходимость создания ситуации успеха для каждого ребёнка независимо от уровня подготовки и способностей: система «фрагментов осеннего кода» позволяет каждому участнику вносить вклад в общий результат и получать признание
- Потребность в развитии творческих способностей детей через разные виды деятельности — рисование, лепку и аппликацию из природного материала, театрализацию, вокал, танец, конструирование — с учётом возрастных особенностей участников
- Важность формирования у детей навыков здорового образа жизни и культуры здоровья через подвижные игры на свежем воздухе, «зарядки Совуньи», закаливающие процедуры и режимные практики, встроенные в сюжет смены
- Актуальность задачи знакомства детей с традициями осенних народных праздников и праздников урожая, формирование уважительного отношения к русской культуре и семейным традициям
- Необходимость развития у участников смены воображения, креативного мышления и способности нестандартно решать поставленные задачи через игровые и творческие испытания каждого дня
- Потребность в укреплении внутрисемейных и детско-родительских связей через совместные события смены (осенний бал, Праздник урожая, выставки поделок), на которые приглашаются родители, — особенно значимую в осенний период, когда ребёнок возвращается с летних каникул в учебный ритм
- Значимость формирования у детей позитивной самооценки через признание и демонстрацию их достижений перед сверстниками и взрослыми: итоговый фестиваль «Осенний праздник в Смешарино» даёт каждому участнику возможность публично представить свой результат

Практическая значимость программы 10-дневной смены «Осенний код» заключается в следующем:

Образовательный аспект:

- Формирование представлений об осенних изменениях в природе: сезонных явлениях, жизни растений и животных, приметах и традициях осени — через наблюдения, опыты и «прогулки Лосяша»
- Получение практического опыта работы с природным материалом: сбор, сортировка, заготовка и использование листьев, шишек, семян и плодов в творческих мастерских
- Освоение базовых техник и приёмов в разных видах деятельности: аппликации и лепке, конструировании, театрализации, рисовании, расширение общего кругозора и словарного запаса
- Знакомство с традициями осенних народных праздников и праздников урожая, формирование первичных представлений о культурном наследии

Развивающий аспект:

- Совершенствование коммуникативных навыков в процессе командных игр, квестов и совместной подготовки творческих работ
- Развитие логического мышления, внимания и смекалки через разгадывание «кодов-загадок», головоломки и поисковые задания героев
- Развитие креативного мышления, воображения и способности к нестандартному решению игровых и творческих задач
- Развитие мелкой моторики, координации движений и сенсорного опыта через поделки, лепку, подвижные игры и ритмические разминки

Воспитательный аспект:

- Воспитание доброты, честности, отзывчивости и умения дружить на примерах поступков и отношений героев мультфильма «Смешарики»
- Формирование бережного отношения к родной природе и экологической культуры через экоакции, уборку территории, поделки из природного материала
- Развитие ответственности, трудолюбия и дисциплины через систематическую работу над командными заданиями и проектами
- Воспитание уважительного отношения к труду других и умения поддерживать товарищей

Практический аспект:

- Приобретение реального опыта участия в праздниках, конкурсах и выступлениях перед зрителями
- Развитие умений создавать и презентовать творческие продукты: осенние композиции, поделки, мультгазеты, отрядные номера
- Формирование опыта командной работы при подготовке общелагерных мероприятий: Праздника урожая, осеннего бала, итогового фестиваля
- Освоение практических навыков безопасного поведения в природе и на территории лагеря, встроенных в игровые задания смены

Социальный аспект:

- Создание условий для мягкой адаптации детей в новом коллективе: знакомые и любимые образы героев снижают тревожность и помогают ребёнку быстрее включиться в жизнь отряда
- Развитие лидерских качеств через роли капитанов команд-«домиков», помощников героев и организаторов отрядных дел
- Формирование атмосферы взаимовыручки и поддержки — ключевой ценности мира Смешариков, способствующей раскрытию каждого ребёнка

- Сплочение детско-родительских отношений через совместные события смены (осенний бал, Праздник урожая, выставки поделок) с приглашением родителей

Личностный аспект:

- Повышение самооценки и уверенности в себе через ситуацию успеха: каждый выполненный «фрагмент кода» — признание вклада ребёнка в общее дело
- Развитие эмоционального интеллекта, умения выражать чувства и эмоции через творчество и игру
- Формирование навыков самоорганизации: соблюдение режима, уход за своими работами и материалами, доведение начатого дела до результата
- Формирование позитивного эмоционального опыта каникул, закрепляющего установку на здоровый отдых и творческую активность

Программа позволяет участникам не только в игровой форме узнать новое об осени и природе, но и получить реальный опыт творческой и командной деятельности. Итоговые работы — поделки и осенние композиции фестиваля «Осенний праздник в Смешарино», выставки природного творчества, отрядные номера и коллективные проекты — могут быть использованы для украшения классных комнат и школьных мероприятий, участия в осенних конкурсах поделок и выставках, а собранные «портфолио жителя Смешарино» станут основой для формирования портфолио достижений ребёнка. Материалы программы (сценарии дней, картотека загадок и квестов, разработки мастер-классов) остаются в методической копилке лагеря и могут многократно использоваться в последующих сменах и в работе педагогов школы и учреждений дополнительного образования.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы 10-дневной смены «Осенний код»

Педагогическая целесообразность программы смены «Осенний код» заключается в создании оптимальных условий для познавательного, творческого и социального развития детей младшего и среднего возраста, формировании у каждого участника уверенности в собственных силах и ситуации успеха. Программа отвечает современным требованиям образования и воспитания, учитывает возрастные особенности участников и построена на следующих педагогических принципах.

Соответствие возрастным особенностям участников:

- программное содержание и формы работы подобраны с учётом психофизиологических возможностей детей 6–11 лет: сменяемость видов деятельности, чередование активных и спокойных форм, дозирование нагрузки в соответствии с режимом дня лагеря;

- сюжетная организация смены через знакомых героев мультфильма «Смешарики» соответствует ведущей игровой потребности младших школьников и способствует естественному включению ребёнка в программу без длительной адаптации;

- краткосрочность смены (10 дней) соответствует естественному циклу адаптации, активности и завершения в условиях лагеря: за это время дети успевают освоиться в роли «жителей Смешарино», собрать все «фрагменты осеннего кода» и получить итоговый результат;

- событийность смены (квесты, Праздник урожая, осенний бал, итоговый фестиваль) поддерживает эмоциональную вовлечённость на протяжении всех десяти дней.

Психолого-педагогическое обоснование:

- погружение в добрый, знакомый и эмоционально комфортный игровой мир Смешариков снижает тревожность и адаптационный стресс, особенно у младших детей и участников первой смены в лагере;
- принцип «у каждого героя — свой талант» (Крош — энергия и смелость, Ёжик — наблюдательность, Нюша — творчество, Бараш — поэзия, Лосяш — любознательность, Копатыч — трудолюбие, Пин — изобретательность, Совунья — забота о здоровье) позволяет каждому ребёнку найти «своего» героя и «свою» площадку для успеха;
- игровая система «собирания фрагментов кода» делает достижение результата посильным и наглядным: любой вклад ребёнка становится частью общего успеха команды;
- персонажи мультфильма транслируют понятные детям образцы поведения: дружбу, честность, взаимопомощь, любознательность, — что делает воспитание косвенным, без нравоучений;
- система признания достижений («фрагменты кода», «портфолио жителя Смешарино», номинации фестиваля) формирует адекватную самооценку и мотивацию к дальнейшему развитию.

Обоснованность выбора форм и методов работы:

- мастер-классы и практические занятия обеспечивают деятельностный характер обучения: знания об осени и природе осваиваются через опыты, наблюдения, поделки и игры, а не через пассивное восприятие;
- командные квесты и станционные игры в форме «домиков» героев развивают навыки сотрудничества, распределения ролей и совместной ответственности за результат;
- чередование интеллектуальных, творческих, спортивных и досуговых активностей поддерживает высокий эмоциональный фон и устойчивую вовлечённость участников на протяжении всей смены;
- работа с природным материалом (лепка, аппликация, составление композиций) развивает мелкую моторику, сенсорный опыт и эстетический вкус;
- рефлексивные практики (вечерние «огоньки» с героями, «дневники путешественника по Смешарино», круги достижений) формируют умение осмысливать свой опыт и видеть личный рост.

Воспитательная целесообразность:

- совместная игровая и творческая деятельность воспитывает дружбу, взаимопомощь и культуру поддержки — ключевые ценности мира Смешариков;

- ролевая система «помощников героев» и капитанство в командах-«домиках» создаёт среду для развития инициативности, ответственности и лидерских качеств;
- участие в подготовке общелагерных событий (Праздник урожая, осенний бал, итоговый фестиваль «Осенний праздник в Смешарино») формирует опыт самоуправления и активной позиции каждого ребёнка в жизни коллектива;
- экоакции и практическая природоохранная деятельность воспитывают экологическую культуру и бережное отношение к окружающему миру;
- традиции осенних праздников, включённые в программу, формируют уважение к родной культуре и семейным ценностям.

Практическая целесообразность организации:

- программа реализуема силами штатных педагогов лагеря и не требует значительных дополнительных ресурсов: реквизит, загадки и материалы для поделок общедоступны и недороги;
- блочно-модульная структура (каждый день — «код» одного героя) позволяет гибко корректировать содержание при изменении погодных условий, состава участников и других факторов;
- сезонность смены органично встроена в сюжет: осенние каникулы, природный материал, праздники урожая становятся естественной частью программы, а не искусственной надстройкой;
- итоговые продукты смены (поделки, композиции, отрядные номера, «портфолио жителя Смешарино») имеют продолжение за пределами лагеря: используются для украшения классных комнат, участия в школьных конкурсах поделок и осенних выставках.

Таким образом, программа смены «Осенний код» педагогически целесообразна: она соединяет познавательное развитие с игровой и творческой деятельностью, воспитанием личности и оздоровлением, обеспечивает ситуацию успеха каждому ребёнку, создаёт условия для формирования коммуникативных навыков, дружеских отношений и позитивной самооценки и полностью соответствует целям оздоровительно-образовательной работы детского лагеря в осенний каникулярный период.

1.1. Концептуальные основы программы смены «Осенний код»

Основная идея программы смены «Осенний код» заключается в создании уникального игрового и познавательного пространства, где каждый участник становится «жителем страны Смешариков»: погружается в добрый мир любимых мультгероев, разгадывает «осенний код» — последовательность тайн, загадок и испытаний — и через игру открывает для себя красоту осенней природы, ценности дружбы, взаимопомощи и творческого труда.

Концептуальная основа программы базируется на следующих подходах:

- Личностно-ориентированный подход — признание ребёнка главной ценностью образовательного процесса, создание условий для самовыражения каждого участника с учётом его индивидуальных особенностей, интересов и темпа развития. У каждого героя Смешарино — свой талант, и каждый ребёнок находит «своего» героя и «свою» площадку успеха

- Игровой (сюжетно-ролевой) подход — организация всей жизни смены как большой ролевой игры с легендой, сквозным сюжетом («собирание осеннего кода»), системой ролей («жители Смешарино», «помощники героев», капитаны команд-«домиков») и понятной системой поощрений. Игра выступает ведущим видом деятельности, соответствующим возрасту участников
- Деятельностный подход — освоение знаний об осени, природе и окружающем мире через активное участие в опытах, наблюдениях, квестах, мастер-классах и творческих мастерских, а не через пассивное восприятие информации
- Средовой подход — создание насыщенной игровой развивающей среды лагеря: художественное оформление территории и помещений в стиле «Смешарино», тематические площадки героев, «карта осеннего кода», «экраны достижений» отрядов, которые погружают участников в атмосферу сказки и вдохновляют на творчество и игру
- Компетентностный подход — формирование у детей ключевых компетенций: познавательных, коммуникативных, организаторских, творческих, а также первичных навыков сотрудничества и самостоятельности
- Интегративный подход — объединение различных видов деятельности (игровой, познавательной, художественной, трудовой, двигательной) вокруг общей идеи смены — «расшифровки осеннего кода страны Смешариков», где каждый день посвящён одному герою и его таланту
- Практико-ориентированный подход — решение реальных игровых и творческих задач: поиск «фрагментов кода», создание осенних композиций и поделок из природного материала, подготовка отрядных номеров и оформление площадок, участие в празднике урожая
- Природосообразный (эколого-сезонный) подход — опора на природный ритм осеннего сезона: наблюдения за изменениями в природе, работа с природным материалом, экоакции, народные традиции осенних праздников урожая становятся естественным содержанием программы
- Событийный подход — построение смены как цепочки ярких событий, к которым дети готовятся в течение дня и которые становятся точками эмоциональных вершин, объединяющих отряды и создающих общую историю лагеря: открытие «поселения в Смешарино», Праздник урожая, осенний бал, итоговый фестиваль «Осенний праздник в Смешарино»

Таким образом, программа строится на идее активного познания осени и окружающего мира через игру, творчество и общение с любимыми героями. Метафора «осеннего кода» превращает каждый день смены в увлекательное испытание, а итоговый фестиваль — в момент общего успеха, когда дети «собирают» все фрагменты кода и получают «ключ» от главной тайны осени. Это позволяет участникам не только узнать новое о природе и традициях, но и поверить в собственные силы, научиться дружить и работать в команде, получить опыт признания — ключевой фактор формирования позитивной самооценки, любознательности и мотивации к дальнейшему развитию.

Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента РФ об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (от 29.05.2015 № 996-р);

Санитарно-эпидемиологические требования:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Локальные акты:

- Устав детского оздоровительного лагеря;
- Положение о лагере;
- Инструкции по технике безопасности и охране труда.

1.2. Принципы реализации программы.

Основные принципы реализации программы:

- Принцип целостности — единство воспитательного, образовательного и игрового пространства смены, взаимосвязь всех мероприятий, квестов, мастер-классов и событий вокруг общей идеи «собирания осеннего кода страны Смешариков»
- Принцип сюжетности — организация всей жизни смены как единой ролевой игры с легендой, сквозным сюжетом и узнаваемыми героями: каждый день — новый «фрагмент кода», новая встреча с героем и его испытаниями, что удерживает интерес участников от первого до последнего дня
- Принцип доступности — адаптация игровых и творческих заданий, материала мастер-классов под возраст участников (6–11 лет), их навыки и возможности; постепенное наращивание сложности от простых игр-знакомств к командным квестам и итоговому фестивалю
- Принцип активности — вовлечение каждого ребёнка в практическую игровую и творческую деятельность: ребёнок не наблюдатель, а активный «житель Смешарино», участник квестов, опытов, мастер-классов и праздников
- Принцип наглядности — широкое использование наглядных материалов: изображения и атрибутика героев, «карта осеннего кода», образцы поделок, осенние природные материалы, иллюстрации явлений природы, видеофрагменты мультфильма как ориентиры для игровой и творческой деятельности

- Принцип интеграции — объединение различных видов деятельности вокруг общелагерных событий: итоговый праздник объединяет поделки, декорации, номера, костюмы героев и знания о природе, полученные детьми в течение смены
- Принцип сезонной и природной сообразности — опора на естественный ритм осени: наблюдения за погодой и природными изменениями, работа с природным материалом, народные традиции праздника урожая органично встроены в сюжет смены
- Принцип индивидуализации — учёт личных интересов, склонностей и темпа развития каждого ребёнка: «свой» герой-наставник, посильные задания, возможность проявить себя в разных ролях — от следопыта до художника, от капитана команды до актёра
- Принцип успешности — организация ситуации успеха для каждого участника: любой вклад в общее дело отмечается «фрагментом кода» и «звёздочкой», система номинаций итогового фестиваля гарантирует признание каждого ребёнка
- Принцип системности — последовательное и логичное построение программы: от знакомства и «поселения в Смешарино» через выполнение ежедневных заданий героев к итоговому фестивалю «Осенний праздник в Смешарино», где каждый день смены готовит следующий
- Принцип коллективного творческого воспитания — организация деятельности на основе сотрудничества: совместное планирование, распределение ролей в командах-«домиках», общая ответственность за результат коллектива
- Принцип оздоровительной направленности — обязательное сочетание игровой и творческой деятельности с прогулками на свежем воздухе, подвижными играми, «зарядками Совуньи», закаливающими процедурами и соблюдением режима дня
- Принцип безопасности — обеспечение физических и психологических условий, комфортных для игры и развития: доброжелательная атмосфера, недопустимость насмешек и негативных оценок, культура поддержки выступлений товарищей, соблюдение санитарных норм и правил безопасности на территории и в природе

Данные принципы обеспечивают эффективное достижение целей программы и создают оптимальные условия для познавательного, творческого и социального развития детей, формирования у них любви к природе, дружеских отношений, уверенности в себе и позитивной самооценки в атмосфере доброй игры, принятия и взаимоподдержки.

1.3. Цель и задачи деятельности

Цель программы: создание условий для познавательного, творческого и социального развития детей младшего и среднего возраста, организации полноценного отдыха и оздоровления в осенние каникулы через погружение в добрый игровой мир Смешариков и комплексное изучение осенней природы — её явлений, красок, традиций и тайн — в форме увлекательной сюжетно-ролевой игры «собирания осеннего кода».

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- знакомство участников с осенними изменениями в живой и неживой природе: сезонными явлениями, жизнью растений и животных, приметами осени
- формирование представлений об осенних традициях народных праздников и праздников урожая, об истории и смыслах осеннего календаря

- освоение базовых техник и приёмов творческой деятельности: аппликации, лепки и конструирования из природного материала, рисования, театрализации, элементов вокала и танца
- знакомство с героями мультфильма «Смешарики» и нравственными уроками их историй: дружба, честность, взаимопомощь, трудолюбие, любознательность
- формирование первичных навыков безопасного поведения в природе и на территории лагеря, встроенных в игровые задания смены

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, любознательности, наблюдательности и внимания через игровые исследования природы («прогулки Лосяша», опыты, загадки)
- развитие логического мышления, смекалки и умения решать нестандартные задачи через «коды-загадки», головоломки и поисковые задания героев
- развитие креативного мышления, воображения и фантазии через творческие мастерские и игровые сюжеты
- совершенствование коммуникативных навыков, умения договариваться и работать в команде
- развитие мелкой моторики, координации движений, пластической выразительности и чувства ритма
- развитие эмоционального интеллекта, умения выражать чувства через игру, творчество и общение

Воспитательные задачи:

- воспитание доброты, честности, отзывчивости и умения дружить на примерах поступков героев мультфильма «Смешарики»
- формирование бережного, ценностного отношения к родной природе и экологической культуры
- воспитание уважительного отношения к труду других людей и результатам совместной работы
- формирование умения проигрывать и справляться с неудачами, поддерживать товарищей и радоваться их успехам
- воспитание культуры поведения на праздниках, в игре и общении с товарищами и взрослыми

Практические задачи:

- обучение навыкам выполнения поисковых и игровых заданий: работа по карте, разгадывание загадок, командные испытания
- развитие умений работать в командах-«домиках», распределять роли и нести ответственность за общий результат
- формирование практических навыков работы с природным материалом: сбор, заготовка, создание поделок и композиций
- обучение презентации творческих продуктов: участие в ярмарке, выставке, отрядных номерах и итоговом фестивале
- формирование личного «портфолио жителя Смешарино» с фиксацией достижений участника смены

Реализация данных задач позволит каждому участнику смены в увлекательной игровой форме узнать новое об осени и родной природе, найти «своего» героя и «свою» площадку успеха, получить опыт командной работы и публичных выступлений и унести с собой новые знания, умения, крепкую дружбу и желание творить — ключевой фактор формирования любознательности, позитивной самооценки и мотивации к дальнейшему развитию.

1.4. Приоритетные направления

Игровое сюжетное направление:

- организация смены как единой сюжетно-ролевой игры «Собирание осеннего кода страны Смешариков»
- ежедневные «коды-загадки» и задания от героев: Кроша, Ёжика, Нюши, Бараша, Лосяша, Копатыча, Пина и Совуньи
- проведение квестов, станционных игр и поисковых заданий по территории лагеря
- ролевая система: «жители Смешарино», «помощники героев», капитаны команд-«домиков»

Познавательно-естественнонаучное направление:

- изучение осенних изменений в живой и неживой природе: сезонных явлений, жизни растений и животных осенью
- «прогулки Лосяша»: наблюдения за погодой, растениями и птицами, ведение «календаря осени»
- опыты и эксперименты с природным материалом: вода, воздух, семена, листья
- знакомство с народными приметами и осенним природным календарём

Творческое направление:

- организация мастер-классов по рисованию, аппликации и лепке из природного материала, изготовлению осенних композиций и поделок
- создание костюмов и масок героев, декораций и оформления площадок силами участников
- подготовка отрядных творческих номеров для праздников и итогового фестиваля
- выпуск отрядных «мультгазет» и осенних выставок работ

Социально-гуманитарное направление:

- формирование навыков командного взаимодействия: распределение ролей, договорённость, общая ответственность за результат
- воспитание дружбы, взаимовыручки и умения поддерживать товарищей — ключевых ценностей мира Смешариков
- развитие инициативности и лидерских качеств через роли капитанов и помощников героев
- создание среды принятия и признания достижений каждого участника

Досугово-развлекательное направление:

- насыщенная событийная программа смены: осенний бал, Праздник урожая, конкурсы костюмов, мультвикторины, киновечера
- ежедневные общелагерные события, объединяющие участников разных возрастных групп
- тематические дискотеки, флешмобы и игровые программы
- система «фрагментов кода» и номинаций — игровая форма накопления достижений

Спортивно-оздоровительное направление:

- ежедневные подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе, «зарядки Совуньи»
- закаливающие процедуры и соблюдение режима дня, встроенные в сюжет смены
- спортивно-игровые турниры и состязания команд-«домиков»
- формирование навыков здорового образа жизни и культуры здоровья

Просветительско-воспитательное направление:

- воспитание доброты, честности, отзывчивости и умения дружить на примерах поступков героев мультфильма
- формирование бережного отношения к природе и экологической культуры через экоакции и практическую природоохранную деятельность

- знакомство с традициями осенних народных праздников и праздников урожая, уважение к родной культуре
- формирование позитивной самооценки и уверенности в себе через ситуацию успеха для каждого участника

Практическое направление:

- освоение базовых приёмов работы с природным материалом: сбор, заготовка, создание поделок и композиций
- получение реального опыта участия в праздниках, конкурсах и выступлениях перед зрителями
- формирование навыков безопасного поведения в природе и на территории лагеря через игровые задания
- развитие умения доводить начатое дело до результата: от задания дня до вклада в общий «осенний код»

Все направления программы взаимосвязаны и реализуются в ходе тематических дней героев, мастер-классов, квестов, командных игр, творческих мастерских и общелагерных событий, в итоговом фестивале «Осенний праздник в Смешарино», где участники «собирают» все фрагменты осеннего кода и объединяют результаты работы всех направлений смены.

2. Обеспечение программы (кадровое, материально-техническое, финансовое, методическое)

Кадровое обеспечение

Для реализации программы «Осенний код» привлекаются:

- **Директор лагеря** — общее руководство и контроль.
- **Заместитель директора по УВР** — координация воспитательного процесса, реализация программы смены.
- **Методист** — методическое сопровождение, разработка сценариев и мероприятий.
- **Старший вожатый** — организация общелагерных дел и координация вожатского коллектива.
- **Воспитатели и вожатые** — работа с отрядами, проведение отрядных дел, репетиций и творческих мастерских.
- **Музыкальный руководитель / диджей** — музыкальное сопровождение мероприятий, репетиций и дискотек.
- **Художественный руководитель** — постановка танцевальных номеров, подготовка и проведение массовых мероприятий, концертов, квестов.
- **Медицинский работник** — контроль здоровья детей, первая помощь.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются:

- **Арочный отапливаемый шатёр** — для массовых мероприятий, репетиций, дискотек и выступлений. Оснащён сценой, освещением, звуковым оборудованием.
- **«Зелёный театр»** — открытая сцена для постановок и концертов.
- **LED-экран** — для визуального сопровождения мероприятий.
- **Помещения для творческих мастерских** — для изготовления украшений, костюмов и декораций.
- **Открытые площадки** — для игр, квестов и спортивных эстафет.

Оборудование и инвентарь:

- музыкальная аппаратура (колонки, микрофоны, ноутбук);
- проектор и LED-экран;
- сценические костюмы и реквизит;
- материалы для творчества (бумага, краски, ткань, фольга, мишура);
- ёлочные украшения и элементы декора;
- спортивный инвентарь для эстафет;
- аптечка для оказания первой помощи.

Финансовое обеспечение

Финансирование программы осуществляется за счёт:

- бюджетных средств, предусмотренных на организацию отдыха и оздоровления детей;
- родительской платы за путёвки (в части, предусмотренной договором);
- внебюджетных источников (спонсорская помощь, гранты).

Основные статьи расходов:

- оплата труда педагогического и технического персонала;
- приобретение расходных материалов для творческих мастерских;
- оплата услуг по техническому сопровождению мероприятий;
- приобретение памятных подарков и наградной продукции;

Методическое обеспечение

Методическое сопровождение программы включает:

- **сценарии мероприятий:** открытие и закрытие смены, концерты, конкурсы, квесты, дискотеки.
- **методические разработки занятий:** творческие мастерские, репетиции, игровые программы.
- **дидактические материалы:** презентации, видеоматериалы, музыкальные подборки, электронные карточки с заданиями.
- **раздаточный материал:** карточки для игр и квестов, бланки для рефлексии, памятки по технике безопасности.
- **наглядные пособия:** плакаты, схемы, иллюстрации, образцы поделок.
- **диагностический инструментарий:** анкеты для детей и родителей, карты наблюдений, бланки самооценки.

Методическое обеспечение позволяет педагогам качественно подготовить и провести каждое мероприятие, а детям — получить максимум пользы и удовольствия от участия в программе.

2.1. Механика реализации программы

Этапы реализации

1. Подготовительный этап

- разработка и утверждение программы смены «Осенний код»
- подготовка методических материалов: сценариев тематических дней героев, квестов, мастер-классов, конкурсов и итогового фестиваля «Осенний праздник в Смешарино»
- обучение и инструктаж педагогического состава и вожатых: распределение ролей героев (Крош, Ёжик, Нюша, Бараш, Лосяш, Копатыч, Пин, Совунья), отработка легенды смены
- подготовка реквизита, атрибутики героев, музыкального сопровождения, материалов для творческих мастерских и работы с природным материалом
- художественное оформление территории и помещений в стиле «Смешарино»: «домики» героев, осенние декорации, «карта осеннего кода»
- разработка системы «фрагментов кода» и «звёздочек», бланков «портфолио жителя Смешарино», дипломов и номинаций

2. Организационный этап

- встреча участников смены, размещение
- распределение по отрядам — командам-«домикам» героев
- проведение вводного инструктажа по правилам безопасности («Правила жителей Смешарино»)
- торжественное «поселение в Смешарино»: презентация легенды смены, знакомство с героями и «картой осеннего кода»
- игры-знакомства «Расскажи, какой ты герой», определение интересов каждого участника
- выбор капитанов команд и помощников героев, выдача «паспортов жителя Смешарино»

3. Основной этап

- реализация тематических блоков: каждый день посвящён одному герою и его таланту (Копатыч — урожай и труд, Лосяш — наука и наблюдения, Пин — изобретения и конструирование, Нюша — творчество и красота, Бараш — поэзия и слово, Крош и Ёжик — дружба и командные игры, Совунья — здоровье)
- ежедневное получение «фрагментов осеннего кода» за выполнение заданий и победы команд
- проведение мастер-классов, опытов, «прогулок Лосяша», творческих мастерских с природным материалом
- организация квестов, станционных игр, мультвикторин и командных состязаний
- подготовка общелагерных событий: Праздника урожая, осеннего бала, конкурсов костюмов
- работа над коллективными проектами: отрядными номерами, поделками, декорациями и выставками
- ежедневная рефлексия: вечерние «огоньки с героями», подведение итогов дня, заполнение «экранов достижений» и «паспортов жителей»

4. Заключительный этап

- генеральная репетиция итогового фестиваля «Осенний праздник в Смешарино»
- проведение фестиваля: презентация отрядных номеров, выставки поделок, «собирание» финального осеннего кода и разгадка главной осенней тайны
- подведение итогов смены, награждение команд и участников по номинациям

- вручение «портфолио жителя Смешарино» каждому участнику
- сбор обратной связи от детей и родителей
- анализ результатов смены педагогическим составом, обобщение опыта

Формы реализации

- **Образовательные формы:**
  - познавательные занятия и беседы «Уроки Лосяша» об осенней природе
  - опыты и эксперименты с природным материалом
  - мастер-классы по поделкам, аппликации, лепке, рисованию
  - мультвикторины и познавательные игры по эпизодам мультфильма
- **Творческие формы:**
  - творческие мастерские (художественные, прикладные, театральные)
  - конкурсы поделок из природного материала, конкурсы костюмов героев
  - отрядные театрализованные номера и постановки
  - выставки работ «Осенняя галерея Смешарино»
- **Игрово-досуговые формы:**
  - квесты и станционные игры по поиску «фрагментов кода»
  - сюжетные игры с героями, встречи-«проверки заданий»
  - Праздник урожая, осенний бал, дискотеки, киновечера
  - игровые программы и общелагерные флешмобы
- **Спортивно-оздоровительные формы:**
  - «зарядки Совуньи», ритмические разминки
  - подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты команд-«домиков»
  - спортивно-игровые турниры и состязания
  - закаливающие процедуры и прогулки-наблюдения

Методы реализации

- **Игровые методы:**
  - сюжетно-ролевая игра смены с легендой и системой ролей
  - квест-технологии и поисковые задания
  - соревновательные элементы («фрагменты кода», рейтинг команд-«домиков»)
- **Практические методы:**
  - опыты, наблюдения, практическая работа с природным материалом
  - проектная деятельность (поделки, композиции, отрядные номера, выставки)
  - создание творческих продуктов: изделий, декораций, газет, номеров

- **Наглядные методы:**
  - демонстрация образцов поделок и оформления, атрибутики героев
  - просмотр фрагментов мультфильма с обсуждением поступков героев
  - «карта осеннего кода», выставки и «экраны достижений»
- **Методы стимулирования и мотивации:**
  - поощрение достижений («фрагменты кода», «звёздочки», номинации, дипломы)
  - создание ситуации успеха для каждого участника
  - самооценка и взаимооценка в командах

Условия реализации

- **Организационные:**
  - кадровое обеспечение: руководитель программы, вожатые (в том числе исполняющие роли героев), педагоги-организаторы, музыкальный руководитель
  - материально-техническое оснащение: зал для общелагерных событий, звуковая аппаратура, реквизит и атрибутика героев, материалы для творческих мастерских
  - методическое сопровождение: сценарии дней героев, картотека загадок и квестов, положения о конкурсах
- **Технологические:**
  - обеспечение необходимым оборудованием и материалами (включая природный материал)
  - техническое сопровождение мероприятий
  - наличие помещений для мастер-классов и игровых площадок на случай непогоды

Система контроля

- **Текущий контроль:**
  - ежедневная оценка участия и активности детей в заданиях и мероприятиях
  - отслеживание «собираемости» фрагментов кода командами
  - мониторинг посещаемости и самочувствия участников
  - ежедневная рефлексия и корректировка планов на следующий день
- **Промежуточный контроль:**
  - промежуточные смотры-конкурсы (конкурс поделок, Праздник урожая, осенний бал)
  - оценка готовности отрядных номеров и выставочных работ
  - сбор обратной связи от участников и корректировка программы при необходимости
- **Итоговый контроль:**
  - проведение фестиваля «Осенний праздник в Смешарино» и итоговой выставки
  - оценка достижений участников через «портфолио жителя Смешарино», номинации и дипломы
  - анализ эффективности программы педагогическим составом

- сбор обратной связи от детей и родителей, отчёт по итогам смены

Такая механика реализации обеспечивает последовательное движение участников от «поселения в Смешарино» через выполнение ежедневных заданий героев и «собирание фрагментов осеннего кода» к яркому финальному событию, гарантирует участие каждого ребёнка в подготовке и проведении итогового фестиваля и позволяет оценить результаты смены по понятным и наглядным для детей критериям.

3. Распорядок дня

Распорядок дня новогодней смены «Созвездие талантов» построен с учётом санитарно-эпидемиологических требований, возрастных особенностей детей 7–17 лет и тематики смены.

Время	**Режимные мероприятия (6,5-10 лет)**	**Время**	**Режимные мероприятия (10 до 17 лет)**
08:00-08:10	Подъем	**08:00-08:10**	Подъем
08:10-08:30	Утренняя гимнастика	**08:10-08:30**	Утренняя гимнастика
08:30-08:45	Водные процедуры	**08:30-08:45**	Водные процедуры
08:45-09:00	Утренняя линейка	**08:45-09:00**	Утренняя линейка
09:00-09:30	Завтрак	**09:00-09:30**	Завтрак
09:30-10:00	Трудовой десант	**09:30-10:00**	Трудовой десант
10:00-13:00	Занятия в студиях, секциях и подготовка к общелагерным мероприятиям	**10:00-13:00**	Занятия в студиях, секциях и подготовка к общелагерным мероприятиям
13:00-14:00	Обед	**13:00-14:00**	Обед
14:00-16:00	Дневной сон	**14:00-16:00**	Дневной сон
16:00-16:30	Полдник	**16:00-16:30**	Полдник
16:30-19:00	Общелагерные мероприятия	**16:30-19:00**	Общелагерные мероприятия
17:50-19:50	Рубрика «АЛЁ-АЛЁ»	**17:50-19:50**	Рубрика «АЛЁ-АЛЁ»
19:00-19:30	Ужин	**19:00-19:30**	Ужин
19:30-20:10	Дискотека или киносеанс	**19:30-20:45**	Дискотека или киносеанс
20:10-20:20	Сонник	**20:45-21:00**	Сонник
20:20-20:30	Вечерний туалет	**21:00:21:20**	Вечерний туалет
20:30-21:00	Вечерний огонек	**21:20-22:00**	Вечерний огонек
21:00-08:00	Сон (11 часов)	**22:00-08:00**	Сон (10 часов)

Распорядок дня может корректироваться в зависимости от погодных условий, тематики дня и общего плана-сетки мероприятий смены!

3.1. План реализации программы (содержание, план работы по направлениям, подпрограммы по направлениям)

Содержание программы

Смена «Осенний код» (10 дней) построена как сюжетно-ролевое путешествие по «стране Смешариков»: участники становятся «жителями Смешарино», а каждый день посвящён одному герою и его таланту. Выполняя задания героев, команды собирают «фрагменты осеннего кода», чтобы в финале разгадать главную осеннюю тайну. Логика смены: «поселение в Смешарино» (дни 1–2) → испытания героев: природа, наука, творчество, дружба (дни 3–8) → подготовка к празднику и финал — фестиваль «Осенний праздник в Смешарино» (дни 9–10).

План работы по дням смены

День 1 — «Поселение в Смешарино» (вводный)

- заезд, знакомство, игры-знакомства «Расскажи, какой ты герой»
- презентация легенды смены и «карты осеннего кода»
- инструктаж по безопасности «Правила жителей Смешарино»
- распределение по отрядам — командам-«домикам» героев, выбор капитанов, выдача «паспортов жителя Смешарино»
- игровая программа «Первые шаги по Смешарино», вечерний огонёк знакомств

День 2 — «День Совуньи: здоровье и режим» (открытие смены)

- торжественное открытие смены, линейка «Смешарино встречает гостей»
- мастер-класс «Зарядка Совуньи» — ритмическая разминка, правила здорового образа жизни в игровой форме
- викторина «Что такое осень?» — стартовое занятие о seasonных изменениях в природе
- конкурс-презентация «Визитка домика героя»
- киновечер: просмотр серии мультфильма, обсуждение «урока Совуньи»

День 3 — «День Лосяша: наука и наблюдения»

- «Прогулка Лосяша»: наблюдения за погодой и осенними изменениями в природе, старт «календаря осени»
- опыты и эксперименты с природным материалом (вода, воздух, семена, листья)
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? по-смешарски» — загадки о явлениях природы
- квест «Лосяш потерял свои приборы» — командный поиск «фрагмента кода» по территории лагеря

День 4 — «День Копатыча: урожай и труд»

- мастер-класс «Огород Копатыча»: знакомство с плодами и дарами осени, заготовка природного материала
- Праздник урожая: командные состязания, эстафеты с «урожайными» станциями, конкурс на лучшую осеннюю композицию
- трудовые дела отрядов: уборка территории, экоакция «Чистое Смешарино»

- народные игры и хороводы осеннего календаря

День 5 — «День Нюши: творчество и красота»

- мастер-классы по аппликации, лепке и рисованию из природного материала
- создание осенних поделок и композиций для выставки «Осенняя галерея Смешарино»
- конкурс «Маленькая модница»: дизайн осенних костюмов и аксессуаров из природных материалов
- вечерний «огонёк» с героями, рефлексия дня

День 6 — «День Пина: изобретения и конструирование»

- мастер-класс по конструированию: поделки-самоделки, простые механизмы из подручных и природных материалов
- командный конкурс изобретателей «Домик будущего для Смешариков»
- квест-испытание «Пин проверяет смекалку»: технические головоломки и станционные игры
- дискотека «Танец робота и героев»

День 7 — «День Бараша: слово и поэзия»

- творческая мастерская «Стихи и сказки осени»: сочинение загадок, частушек, коротких сказок
- литературная игра «Осенний поэтический баттл» между командами-«домиками»
- выпуск отрядных «мультгазет» об осени и героях
- вечер «Кино и стихи»: просмотр серий о Бараше, обсуждение

День 8 — «День Кроша и Ёжика: дружба и команда»

- большой командный квест «Осенний код: собери все фрагменты» — финальное игровое испытание по всем дням смены
- подвижные игры и эстафеты на сплочение, «Верные друзья» — командные состязания
- начало подготовки отрядных номеров для итогового фестиваля
- «огонёк доверия»: беседа о дружбе на примере поступков героев

День 9 — «Подготовка праздника»

- репетиции отрядных номеров и сценок к фестивалю
- оформление выставки «Осенняя галерея Смешарино», подготовка декораций и костюмов
- генеральный прогон программы фестиваля
- «огонёк с героями»: подведение личных итогов смены, заполнение «портфолио жителя Смешарино»

День 10 — «Осенний праздник в Смешарино» (заключительный)

- итоговый фестиваль «Осенний праздник в Смешарино»: презентация отрядных номеров, костюмов, выставки поделок
- торжественное «собирание» финального осеннего кода и разгадка главной осенней тайны
- церемония награждения: вручение «фрагментов кода», номинаций, дипломов всем командам и участникам

- прощальный огонёк, сбор обратной связи, закрытие смены, отъезд

План работы по направлениям

- Игровое сюжетное направление: легенда смены, ежедневные задания героев, квесты и станционные игры (дни 1–10, пик — большой квест дня 8)
- Познавательно-естественнонаучное направление: «Уроки Лосяша», наблюдения, опыты, «календарь осени» (дни 2–4, ежедневно в режимных моментах)
- Творческое направление: мастер-классы по природному творчеству, конкурсы поделок и костюмов, выпуск «мультгазет» (дни 4–7, выставка — день 10)
- Социально-гуманитарное направление: командные игры, роли капитанов и помощников героев, «огоньки» о дружбе (ежедневно, акцент — дни 1, 8, 9)
- Спортивно-оздоровительное направление: «зарядки Совуньи», эстафеты, Праздник урожая, подвижные игры (ежедневно, акцент — дни 2, 4, 8)
- Художественно-эстетическое направление: песни, танцы, сценки с героями, конкурс визиток, итоговый фестиваль (дни 2, 5, 9, 10)
- Просветительско-воспитательное направление: экоакции, традиции осенних праздников, рефлексивные практики (ежедневно, акцент — дни 4, 8)

Такое построение плана обеспечивает каждому ребёнку ежедневную игровую и творческую нагрузку, чередование познавательной, двигательной и досуговой деятельности, постепенное накопление «фрагментов кода» и обязательное участие каждого в итоговом фестивале, где результаты всех подпрограмм объединяются в единое яркое событие смены — «Осенний праздник в Смешарино».

3.2. КТП СМЕНЫ «ОСЕННИЙ КОД»

Дата проведения	Название мероприятий на день	Результат
1-й день	Торжественная встреча участников «Поселение в Смешарино». Презентация легенды смены: «Карта осеннего кода» и главная тайна осени. Игры-знакомства «Расскажи, какой ты герой». Инструктаж по безопасности «Правила жителей Смешарино». Распределение по отрядам — командам-«домикам» героев, выбор капитанов. Выдача «паспортов жителя Смешарино». Вечерний огонёк знакомств.	Сформированные команды-«домики» героев с капитанами и названиями. Выданные «паспорта жителя Смешарино» каждому участнику. Освоенные правила безопасности и режим дня. Принятая легенда смены, заинтересованность участников в «собирании кода».
2-й день	Торжественное открытие смены, линейка «Смешарино встречает гостей». День Совуньи: мастер-класс «Зарядка Совуньи» — ритмическая разминка, правила здорового образа жизни в игровой форме. Викторина «Что такое осень?» — стартовое занятие о сезонных изменениях в природе. Конкурс-презентация «Визитка домика героя». Киновечер: просмотр серии о Совунье, обсуждение «урока здоровья».	Проведённое открытие смены. Представленные визитки всех команд-«домиков». Разученная утренняя «зарядка Совуньи». Стартовые представления детей об осенних явлениях (диагностическая беседа). Первый «фрагмент кода» у каждой команды.
3-й день	День Лосяша: «Прогулка Лосяша» — наблюдения за погодой и осенними изменениями в природе, старт «календаря осени». Опыты и эксперименты с природным материалом (вода, воздух, семена, листья). Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? по-смешарски» — загадки о явлениях природы. Квест «Лосяш потерял свои приборы» — командный поиск «фрагмента кода» по территории лагеря. Минутка здоровья.	Заполненные первые страницы «календаря осени» отрядов. Проведённые опыты с фиксацией результатов в дневниках наблюдений. Пройденный квест, заработанный «фрагмент кода». Развитый интерес к наблюдениям и исследованиям. Фотоотчёт «День Лосяша».
4-й день	День Копатыча: мастер-класс «Огород Копатыча» — знакомство с плодами и дарами осени, сбор и заготовка природного материала.	Заготовленный природный материал для творческих мастерских. Проведённый Праздник урожая с выявлением команд-лидеров.

Дата проведения	Название мероприятий на день	Результат
	Праздник урожая: командные состязания, эстафеты с «урожайными» станциями, конкурс на лучшую осеннюю композицию. Трудовые дела отрядов, экоакция «Чистое Смешарино». Народные игры и хороводы осеннего календаря. Минутка здоровья «Крепыш Копатыча».	Проведённая экоакция, убранная территория. Знакомство с народными осенними традициями. «Фрагмент кода» командам-победителям.
5-й день	День Нюши: мастер-классы по аппликации, лепке и рисованию из природного материала. Создание осенних поделок и композиций для выставки «Осенняя галерея Смешарино». Конкурс «Маленькая модница»: дизайн осенних костюмов и аксессуаров из природных материалов. Вечерний «огонёк с героями», рефлексия дня.	Коллекция осенних поделок и композиций для итоговой выставки. Опыт работы с природным материалом, освоенные техники аппликации и лепки. Авторы-победители конкурса костюмов. Развитие мелкой моторики и эстетического вкуса. Фотоотчёт «День Нюши».
6-й день	День Пина: мастер-класс по конструированию — поделки-самоделки, простые механизмы из подручных и природных материалов. Командный конкурс изобретателей «Домик будущего для Смешариков». Квест-испытание «Пин проверяет смекалку»: технические головоломки и станционные игры. Дискотека «Танец робота и героев».	Созданные командные проекты «Домик будущего». Пройденный технический квест, заработанный «фрагмент кода». Развитые смекалка, конструкторские навыки и умение работать в команде. Фотоотчёт «День Пина».
7-й день	День Бараша: творческая мастерская «Стихи и сказки осени» — сочинение загадок, частушек, коротких сказок. Литературная игра «Осенний поэтический баттл» между командами-«домиками». Выпуск отрядных «мультгазет» об осени и героях. Вечер «Кино и стихи»: просмотр серий о Бараше, обсуждение.	Сочинённые детьми загадки, частушки и сказки об осени. Выпущенные отрядные «мультгазеты». Победители поэтического баттла. Развитые речевые и литературные творческие навыки. Пополнение «фрагментов кода».
8-й день	День Кроша и Ёжика: большой командный квест «Осенний код: собери все фрагменты» — финальное игровое испытание по всем дням смены. Подвижные игры и эстафеты на сплочение «Верные друзья». Начало подготовки отрядных номеров для итогового фестиваля.	Пройденный большой квест, предфинальная сумма «фрагментов кода» командами. Сплочённые команды, опыт взаимовыручки. Определение тем и начало репетиций отрядных номеров. Осмысленный разговор о дружбе. Фотоотчёт «День дружбы».

Дата проведения	Название мероприятий на день	Результат
	«Огонёк доверия»: беседа о дружбе на примере поступков героев.	
9-й день	«Подготовка праздника»: репетиции отрядных номеров и сценок к фестивалю. Оформление выставки «Осенняя галерея Смешарино», подготовка декораций и костюмов героев. Генеральный прогон программы фестиваля. «Огонёк с героями»: подведение личных итогов смены, заполнение «портфолио жителя Смешарино».	Полностью готовая программа фестиваля с таймингом. Отрепетированные номера всех команд-«домиков». Смонтированная итоговая выставка. Заполненные «портфолио жителя Смешарино» каждого участника. Готовность площадки и реквизита к празднику.
10-й день	Итоговый фестиваль «Осенний праздник в Смешарино»: презентация отрядных номеров, костюмов героев, выставки поделок и композиций. Торжественное «собирание» финального осеннего кода и разгадка главной осенней тайны. Церемония награждения: вручение «фрагментов кода», номинаций, дипломов всем командам и участникам. Прощальный огонёк, сбор обратной связи, закрытие смены, отъезд.	Проведённый итоговый фестиваль с участием всех команд. «Собранный» осенний код и разгаданная главная тайна смены. Итоговая выставка «Осенняя галерея Смешарино». Награждение по номинациям — признание достижений каждого ребёнка. Анкеты обратной связи от детей и родителей. Закрытие смены.

4. Ожидаемые результаты

Личностные результаты

- Сформирован устойчивый познавательный интерес к природе и окружающему миру, понимание ценности родной природы и сезонных явлений, бережное отношение к окружающей среде.
- Развиты любознательность, наблюдательность и исследовательская активность через наблюдения, опыты и решение поисковых заданий героев.
- Повышена самооценка и уверенность в себе за счёт ситуации успеха: каждый выполненный «фрагмент кода» — признание вклада ребёнка в общее дело, участие в конкурсах и праздниках смены.
- Воспитаны доброта, честность, отзывчивость и умение дружить на примерах поступков героев мультфильма «Смешарики», усвоены нравственные нормы взаимодействия в коллективе.
- Сформирована мотивация к активному и здоровому образу жизни посредством «зарядок Совуньи», подвижных игр, закаливающих процедур и прогулок на свежем воздухе.

- Снижен страх публичного участия и сценического волнения, получен первый положительный опыт выступления перед зрителями.

Метапредметные результаты

- Развиты коммуникативные навыки: умение договариваться, аргументировать свою позицию, участвовать в диалоге в рамках ролевой игры, презентовать результаты работы команды перед аудиторией.
- Сформированы навыки командной работы при выполнении игровых и творческих заданий (квесты, командные испытания, подготовка отрядных номеров, Праздник урожая, итоговый фестиваль).
- Развиты навыки самоорганизации и планирования: распределение ролей в команде-«домике», соблюдение сроков выполнения заданий, доведение начатого дела до результата.
- Сформированы умения работать с информацией: наблюдение, сравнение, фиксация результатов (дневники наблюдений, «календарь осени»), разгадывание загадок и кодов, поиск решений в команде.
- Освоены рефлексивные практики: самооценка и взаимооценка в командах, анализ собственного опыта на вечерних «огоньках», заполнение «портфолио жителя Смешарино».

Предметные результаты

- Освоены базовые методы наблюдения и исследования природы: ведение «календаря осени», фиксация погодных явлений, простейшие опыты с природным материалом (вода, воздух, семена, листья).
- Освоены прикладные навыки в рамках творческих мастерских: сбор и заготовка природного материала, техники аппликации, лепки и рисования, создание осенних композиций и поделок, конструирование из подручных материалов, основы театрализации.
- Расширены знания об осенних изменениях в живой и неживой природе, о жизни растений и животных осенью, о народных приметах и традициях осеннего календаря и праздников урожая.
- Получен опыт участия в ролевых играх, квестах, викторинах, конкурсах и спортивных эстафетах, интегрированных в сюжет смены.
- Сформированы первичные навыки безопасного поведения в природе и на территории лагеря, встроенные в игровые задания смены.

Социальные результаты

- Сформирован сплочённый детский коллектив, объединённый общим сюжетом, командной работой и совместной подготовкой к итоговому празднику.
- Развиты навыки социальной адаптации через мягкое включение в игру: знакомые и любимые образы героев снижают барьеры и помогают каждому ребёнку найти своё место в коллективе.
- Создана атмосфера дружбы, взаимовыручки и творческого поиска, где каждый участник может реализовать свой потенциал независимо от уровня подготовки.
- Развиты лидерские качества через роли капитанов команд-«домиков», помощников героев и организаторов отрядных дел.
- Снижен уровень тревожности и конфликтности за счёт структурированной игровой деятельности, чётких «правил жителей Смешарино» и регулярной рефлексии.

Практические результаты

- Созданы творческие и исследовательские продукты: «календарь осени» и дневники наблюдений отрядов, выставка «Осенняя галерея Смешарино» с поделками и осенними композициями, отрядные «мультгазеты», сочинённые детьми загадки и сказки об осени, командные проекты «Домик будущего», отрядные номера и костюмы героев.

- Проведены все запланированные мероприятия смены, включая итоговый фестиваль «Осенний праздник в Смешарино» с презентацией номеров, выставкой и торжественным «собиранием» финального осеннего кода.
- Организован полноценный отдых и оздоровление детей с учётом баланса познавательной, игровой, творческой и физической нагрузки.
- Сформированы личные «портфолио жителя Смешарино» каждого участника с фиксацией достижений, «звёздочек» и заработанных «фрагментов кода».
- Проведена итоговая рефлексия (через «огоньки с героями», «портфолио жителя», карты достижений), позволившая зафиксировать личные достижения и эмоциональный опыт каждого ребёнка.

Критерии эффективности

- Удовлетворённость детей и родителей участием в смене (не менее 85 % положительных отзывов по итогам анкетирования).
- Активность и включённость детей во все мероприятия (не менее 90 % участников регулярно вовлечены в игровую, познавательную и творческую деятельность).
- Качество подготовленных продуктов и выступлений (соответствие тематике смены, самостоятельность выполнения, оригинальность, уровень презентации).
- Полнота «собранного кода»: каждая команда выполнила задания всех тематических дней и представила результат на итоговом фестивале.
- Отсутствие серьёзных конфликтных ситуаций и нарушений дисциплины на протяжении всей смены.
- Положительная динамика эмоционального состояния детей (по данным наблюдений педагогов и экспресс-диагностики настроения в начале и конце смены).
- Положительная динамика знаний об осени и природе (по результатам стартовой викторины дня 2 и итоговой игры-викторины).

5. Литература

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями от 01.07.2020).
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся» .
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» .
6. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» .
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, с изменениями от 24.12.2025) .
8. Устав МБУ ДО ДООЦ «Гренада».

Литература по организации лагерных смен

9. Илюшина, Н. Н. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова, М. М. Борисова, А. А. Козлова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 216 с. .
10. Борисова, М. М. Педагогика вожатской деятельности : практикум : учебное пособие / М. М. Борисова, О. В. Коробова, Н. П. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 349 с. .
11. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебник для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2026. — 423 с. .
12. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебник для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Юрайт, 2026. — 261 с. .
13. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методические рекомендации / под ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — Москва : МПГУ, 2024. — 140 с. .
14. Методика работы с детским коллективом : учебно-методическое пособие / под общ. ред. Н. А. Наумовой. — Москва : Государственный университет просвещения, 2025. .
15. Панченко, С. И. День за днём в жизни вожатого / С. И. Панченко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2011. — 360 с. .

Дополнительная литература

19. Иванов, И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел / И. П. Иванов. — Москва : Педагогика, 1989. — 206 с. .
20. Газман, О. С. Педагогика в пионерском лагере / О. С. Газман, В. Ф. Матвеев. — Москва : Педагогика, 1982. — 96 с. .
21. Лутошкин, А. Н. Эмоциональные потенциалы коллектива / А. Н. Лутошкин. — Москва : Педагогика, 1988. — 128 с. .

Интернет-ресурсы

22. Национальная электронная библиотека. — URL: https://rusneb.ru.
23. Образовательная платформа «Юрайт». — URL: https://urait.ru.
24. Электронно-библиотечная система «Лань». — URL: https://e.lanbook.com.