МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ (ПРОФИЛЬНЫЙ) ЦЕНТР «ГРЕНАДА» ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБУ ДО ДООЦ «Гренада» г. Невинномысска
_____И.Ю.Горбань
Приказ № 1 «09» 01 2026 год

ПРОГРАММА СМЕНЫ:
««Путешествие по России»
10.11-19.11
на 2026 календарный год

Возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок реализации: 1 смена (10 дней)

Автор-составитель:
О.С.Эсеналиева
заместитель директора по УВР
МБУ ДО ДООЦ «Гренада»
Н.М.Шинкарева
заместитель директора по УВР
МБУ ДО ДООЦ «Гренада»

г. Невинномысск, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовые основания разработки и реализации программы.

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 N АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Направленность смены — социально-гуманитарная с элементами краеведческой и познавательной направленности.

Смена «Путешествие по России» ориентирована на знакомство детей с культурным и природным многообразием Российской Федерации через интерактивное погружение в особенности разных регионов страны. Программа построена на основе путешествия по федеральным округам России, где каждый день посвящён изучению конкретного региона: его истории, традиций, природных особенностей и культурного наследия.

Основные акценты программы:

- формирование патриотического сознания;

- расширение знаний о географии и культуре России;
- развитие исследовательских навыков;
- создание межкультурных связей;
- формирование толерантности и уважения к традициям разных народов.

Целевые ориентиры:

- познакомить участников с многонациональной культурой России;
- развить интерес к изучению родного края и страны в целом;
- сформировать навыки исследовательской деятельности;
- создать условия для творческого самовыражения;
- развить коммуникативные компетенции через взаимодействие в многонациональной среде.

Актуальность программы смены «Путешествие по России» обусловлена следующими факторами:

- **Рост значимости патриотического воспитания** в современных условиях, необходимость формирования у детей глубокого понимания культурного и исторического наследия страны
- **Потребность в развитии** у подрастающего поколения навыков исследовательской деятельности и критического мышления через изучение родного края
- **Важность формирования** у детей целостного представления о многонациональном государстве, его регионах и особенностях развития
- **Необходимость создания условий** для развития межкультурной коммуникации и уважения к традициям разных народов России
- **Актуальность задачи** формирования у детей экологической культуры через изучение природных особенностей различных регионов страны
- **Потребность в развитии** у участников смены навыков проектной деятельности на основе изучения региональных особенностей России
- **Важность формирования** у детей представления о современной России как едином экономическом и культурном пространстве
- **Необходимость создания** условий для развития творческих способностей через знакомство с культурным многообразием страны
- **Значимость формирования** у детей навыков работы с информацией о регионах России, развития умений анализировать и систематизировать полученные данные
- **Актуальность задачи** развития у участников смены коммуникативных навыков через организацию межкультурного диалога и обмена опытом между представителями разных регионов

Практическая значимость программы 10-дневной смены «Путешествие по России» заключается в следующем:

- **Образовательный аспект:**
  - Формирование системных знаний о географическом, культурном и историческом разнообразии России
  - Развитие навыков исследовательской деятельности через изучение регионов страны

    - Получение практического опыта работы с географическими и историческими источниками
- **Развивающий аспект:**
    - Совершенствование коммуникативных навыков в процессе межкультурного диалога
    - Развитие критического мышления при анализе региональных особенностей
    - Формирование умений проектной деятельности на примере изучения регионов
- **Воспитательный аспект:**
    - Воспитание патриотизма и любви к Родине через знакомство с её многообразием
    - Формирование толерантности и уважения к культурным традициям разных народов
    - Развитие экологической культуры при изучении природных особенностей регионов
- **Практический аспект:**
    - Приобретение навыков работы с информацией о регионах страны
    - Развитие умений создавать презентационные материалы
    - Формирование опыта командной работы при реализации региональных проектов
- **Социальный аспект:**
    - Создание условий для формирования активной гражданской позиции
    - Развитие лидерских качеств через организацию работы в группах
    - Формирование навыков социального взаимодействия
- **Личностный аспект:**
    - Развитие творческих способностей при создании региональных проектов
    - Формирование навыков самоорганизации
    - Развитие эмоционального интеллекта через знакомство с культурным многообразием

Программа позволяет участникам не только получить новые знания, но и применить их на практике, создав собственные исследовательские и творческие проекты, которые могут быть использованы в дальнейшем образовательном процессе.

Новизна программы
Новизна программы 10-дневной смены «Путешествие по России» заключается в следующих особенностях:

- **Инновационный подход** к изучению регионов России через создание интерактивной карты-путешествия с использованием современных технологий визуализации
- **Интегративный характер** программы, объединяющий:
    - Географические знания
    - Культурологические аспекты
    - Историческое наследие
    - Экономические особенности регионов
    - Современные достижения территорий
- **Использование современных педагогических технологий**:
    - Геймификация образовательного процесса

    - Проектная деятельность
    - Квест-технологии
    - Интерактивное обучение
    - Цифровая визуализация
- **Уникальная методика** построения образовательного процесса через:
    - Создание виртуального путешествия
    - Использование дополненной реальности
    - Применение геоинформационных систем
    - Работу с большими данными о регионах
- **Инновационные формы** представления результатов:
    - Создание мультимедийного путеводителя
    - Разработка интерактивных карт
    - Формирование цифровых портфолио
    - Создание виртуальных туров
- **Современные методы** оценки результатов:
    - Портфолио достижений
    - Цифровая фиксация результатов
    - Самооценка и взаимооценка
    - Проектная экспертиза
- **Инновационная структура** программы, включающая:
    - Блочно-модульный принцип построения
    - Гибкую систему маршрутов изучения
    - Вариативность заданий
    - Индивидуальный подход в рамках групповых проектов

Программа отличается от традиционных форм организации детского отдыха комплексным подходом к изучению России, сочетанием образовательных и развлекательных компонентов, использованием современных технологий и методов обучения.

Программа обеспечивает:

- **Образовательный результат:**
    - Формирование целостного представления о культурном и территориальном многообразии России
    - Расширение знаний о географии, истории и культуре регионов страны
    - Развитие исследовательских навыков в области краеведения
- **Развивающий результат:**

    - Совершенствование коммуникативных навыков
    - Развитие критического мышления при анализе региональных особенностей
    - Формирование умений проектной деятельности
- **Воспитательный результат:**
    - Воспитание патриотизма и любви к Родине
    - Формирование толерантности и уважения к культурным традициям народов России
    - Развитие экологической культуры

Целесообразность программы:

- Создаёт условия для активного познания страны
- Способствует практическому освоению знаний о регионах России
- Развивает навыки командной работы
- Учитывает индивидуальные особенности участников
- Формирует целостное представление о современной России

Реализация программы позволяет:

- Организовать эффективное изучение регионов России
- Развить практические навыки исследования территорий
- Сформировать понимание взаимосвязей между регионами
- Развить творческие способности участников
- Организовать продуктивное взаимодействие между участниками

Важность программы определяется:

- Формированием глубокого понимания единства страны
- Развитием интереса к изучению родного края

- Созданием условий для самореализации участников
- Формированием навыков работы с географической информацией
- Развитием межкультурной компетенции

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании оптимальных условий для познавательного, творческого и социального развития детей, формировании целостного представления о России как едином государстве и отвечает современным требованиям образования.

1.1. Концептуальные основы

Основная идея программы смены «Путешествие по России» заключается в создании уникального образовательного пространства, где каждый участник становится исследователем своей страны, погружаясь в её культурное, историческое и природное многообразие.

Концептуальная основа программы базируется на следующих подходах:

- **Личностно-ориентированный подход** — признание ребёнка главной ценностью образовательного процесса, создание условий для раскрытия его творческого потенциала и исследовательских способностей
- **Деятельностный подход** — освоение знаний о России через активное участие в исследовательских и творческих проектах
- **Пространственный подход** — создание образовательной среды, погружающей участников в особенности разных регионов страны
- **Компетентностный подход** — формирование у детей ключевых компетенций: исследовательских, коммуникативных, социальных, проектных
- **Интегративный подход** — объединение различных видов деятельности (художественной, познавательной, исследовательской) вокруг темы изучения России
- **Практико-ориентированный подход** — решение реальных задач по изучению регионов страны, развитие навыков практического исследования

Таким образом, программа строится на идее активного познания России через практическую деятельность, творческие проекты и исследовательскую работу, что позволяет участникам глубже понять единство и многообразие нашей страны.

Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента РФ об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (от 29.05.2015 № 996-р);

Санитарно-эпидемиологические требования:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Локальные акты:

- Устав детского оздоровительного лагеря;
- Положение о лагере;
- Инструкции по технике безопасности и охране труда.

1.2. Принципы реализации программы.

Основные принципы реализации программы:

- **Принцип целостности** — единство образовательного пространства и взаимосвязь всех элементов программы
- **Принцип региональности** — изучение уникальных особенностей каждого региона России
- **Принцип доступности** — адаптация материала под возраст участников и их познавательные возможности
- **Принцип активности** — вовлечение детей в исследовательскую и практическую деятельность
- **Принцип научности** — работа с достоверной информацией о регионах
- **Принцип наглядности** — использование визуальных материалов и интерактивных форм работы
- **Принцип интеграции** — объединение различных видов деятельности вокруг темы путешествия по России
- **Принцип индивидуализации** — учёт личных интересов и способностей каждого участника
- **Принцип системности** — последовательное и логичное построение программы
- **Принцип безопасности** — обеспечение комфортных и безопасных условий для всех участников

Данные принципы обеспечивают эффективное достижение целей программы и создают оптимальные условия для познавательного развития детей в процессе знакомства с многообразием России.

1.3. Цель и задачи деятельности

Цель программы: создание условий для формирования целостного представления о многонациональном государстве — России, развития исследовательских компетенций и творческого потенциала детей через активное изучение культурного, исторического и природного разнообразия страны.

Задачи программы:

- **Обучающие задачи:**
  - формирование системных знаний о географическом и культурном разнообразии России
  - знакомство с особенностями регионов страны
  - изучение национальных традиций и обычаев народов России
  - освоение методов краеведческого исследования
  - формирование навыков работы с географической информацией
- **Развивающие задачи:**
  - развитие познавательного интереса к изучению страны
  - формирование исследовательских навыков
  - развитие коммуникативных способностей
  - совершенствование навыков командной работы
  - развитие творческих способностей
- **Воспитательные задачи:**
  - воспитание патриотизма и любви к Родине
  - формирование уважения к культурным традициям разных народов
  - развитие толерантности и межкультурной коммуникации
  - воспитание экологической культуры
  - формирование гражданской идентичности
- **Практические задачи:**
  - обучение навыкам проектной деятельности
  - развитие умений работать с различными информационными источниками
  - формирование практических навыков исследования регионов
  - обучение методам презентации результатов работы
  - развитие навыков картографической грамотности

1.4. Приоритетные направления

- **Культурно-краеведческое направление:**
  - Изучение культурного наследия регионов России
  - Ознакомление с традициями и обычаями народов страны
  - Исследование архитектурных особенностей разных территорий
  - Знакомство с природными достопримечательностями

- **Исследовательское направление:**
  - Проведение мини-исследований регионов
  - Работа с географическими источниками
  - Создание проектных работ о регионах
  - Формирование навыков картографии
- **Образовательное направление:**
  - Изучение географического разнообразия России
  - Освоение базовых географических понятий
  - Формирование представлений о территориальном устройстве страны
  - Развитие навыков ориентирования
- **Творческое направление:**
  - Создание творческих работ о регионах
  - Разработка презентаций и макетов
  - Изготовление сувениров регионов
  - Организация художественных выставок
- **Коммуникативное направление:**
  - Развитие навыков командной работы
  - Организация межкультурного диалога
  - Формирование умений презентации
  - Развитие навыков взаимодействия в группе
- **Практическое направление:**
  - Освоение навыков работы с картой
  - Изучение туристических маршрутов
  - Формирование навыков безопасного путешествия
  - Развитие умений планирования маршрута
- **Просветительское направление:**
  - Воспитание патриотизма
  - Формирование толерантности
  - Развитие уважения к культурному многообразию
  - Пропаганда бережного отношения к природе

Все направления программы взаимосвязаны и реализуются в ходе тематических мероприятий, мастер-классов, исследовательских и творческих проектов.

2. Обеспечение программы (кадровое, материально-техническое, финансовое, методическое)

Кадровое обеспечение

Для реализации программы «Путешествие по России привлекаются:

- **Директор лагеря** — общее руководство и контроль.
- **Заместитель директора по УВР** — координация воспитательного процесса, реализация программы смены.
- **Методист** — методическое сопровождение, разработка сценариев и мероприятий.
- **Старший вожатый** — организация общелагерных дел и координация вожатского коллектива.
- **Воспитатели и вожатые** — работа с отрядами, проведение отрядных дел, репетиций и творческих мастерских.
- **Музыкальный руководитель / диджей** — музыкальное сопровождение мероприятий, репетиций и дискотек.
- **Художественный руководитель** — постановка танцевальных номеров, подготовка и проведение массовых мероприятий, концертов, квестов.
- **Медицинский работник** — контроль здоровья детей, первая помощь.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются:

- **Арочный отапливаемый шатёр** — для массовых мероприятий, репетиций, дискотек и выступлений. Оснащён сценой, освещением, звуковым оборудованием.
- **«Зелёный театр»** — открытая сцена для постановок и концертов.
- **LED-экран** — для визуального сопровождения мероприятий.
- **Помещения для творческих мастерских** — для изготовления украшений, костюмов и декораций.
- **Открытые площадки** — для игр, квестов и спортивных эстафет.

Оборудование и инвентарь:

- музыкальная аппаратура (колонки, микрофоны, ноутбук);
- проектор и LED-экран;
- сценические костюмы и реквизит;
- материалы для творчества (бумага, краски, ткань, фольга, мишура);
- ёлочные украшения и элементы декора;
- спортивный инвентарь для эстафет;
- аптечка для оказания первой помощи.

Финансовое обеспечение

Финансирование программы осуществляется за счёт:

- бюджетных средств, предусмотренных на организацию отдыха и оздоровления детей;
- родительской платы за путёвки (в части, предусмотренной договором);
- внебюджетных источников (спонсорская помощь, гранты).

Основные статьи расходов:

- оплата труда педагогического и технического персонала;
- приобретение расходных материалов для творческих мастерских;
- оплата услуг по техническому сопровождению мероприятий;
- приобретение памятных подарков и наградной продукции;

Методическое обеспечение

Методическое сопровождение программы включает:

- **сценарии мероприятий:** открытие и закрытие смены, концерты, конкурсы, квесты, дискотеки.
- **методические разработки занятий:** творческие мастерские, репетиции, игровые программы.
- **дидактические материалы:** презентации, видеоматериалы, музыкальные подборки, электронные карточки с заданиями.
- **раздаточный материал:** карточки для игр и квестов, бланки для рефлексии, памятки по технике безопасности.
- **наглядные пособия:** плакаты, схемы, иллюстрации, образцы поделок.
- **диагностический инструментарий:** анкеты для детей и родителей, карты наблюдений, бланки самооценки.

Методическое обеспечение позволяет педагогам качественно подготовить и провести каждое мероприятие, а детям — получить максимум пользы и удовольствия от участия в программе.

2.1. Механика реализации программы

Механизм реализации программы «Путешествие по России»

Этапы реализации

1. Подготовительный этап

- Разработка и утверждение программы смены
- Подготовка методических материалов и сценариев
- Обучение педагогического состава
- Закупка необходимого оборудования и материалов
- Оформление территории в тематическом стиле
- Создание картографического материала

2. Организационный этап

- Встреча участников смены
- Распределение по группам
- Проведение вводного инструктажа
- Знакомство с правилами безопасности
- Погружение в тематику путешествия
- Формирование команд

3. Основной этап

- Реализация тематических блоков
- Проведение образовательных мероприятий
- Организация творческих мастерских
- Проведение игровых программ
- Работа над групповыми проектами
- Ежедневная рефлексия

4. Заключительный этап

- Подведение итогов путешествия
- Презентация результатов работы
- Награждение участников
- Сбор обратной связи
- Анализ результатов смены

Формы реализации

- **Образовательные формы:**
  - Интерактивные лекции
  - Практические занятия
  - Мастер-классы
  - Квесты и игры
  - Виртуальные путешествия
- **Творческие формы:**
  - Художественные мастерские
  - Театрализованные постановки
  - Создание экспозиций

    - Конкурсы рисунков
    - Фольклорные праздники
- **Спортивно-оздоровительные формы:**
    - Народные игры
    - Спортивные эстафеты
    - Турниры
    - Подвижные игры
    - Соревнования

Методы реализации

- **Игровые методы:**
    - Ролевые игры
    - Квесты
    - Соревновательные элементы
- **Практические методы:**
    - Проектная деятельность
    - Исследовательская работа
    - Создание творческих продуктов
- **Наглядные методы:**
    - Презентации
    - Демонстрации
    - Выставки

Условия реализации

- **Организационные:**
    - Кадровое обеспечение
    - Материально-техническое оснащение
    - Методическое сопровождение
- **Педагогические:**
    - Соблюдение санитарных норм
    - Учет возрастных особенностей
    - Создание комфортной атмосферы
- **Технологические:**
    - Обеспечение необходимым оборудованием
    - Доступ к информационным ресурсам
    - Техническая поддержка

Система контроля

- **Текущий контроль:**
  - Ежедневная оценка результатов
  - Мониторинг активности участников
  - Отслеживание выполнения заданий
- **Промежуточный контроль:**
  - Проверка промежуточных результатов
  - Корректировка программы
  - Сбор обратной связи
- **Итоговый контроль:**
  - Презентация результатов
  - Оценка достижений
  - Анализ эффективности программы

3. Распорядок дня

Распорядок дня новогодней смены «Путешествие по России» построен с учётом санитарно-эпидемиологических требований, возрастных особенностей детей 7–17 лет и тематики смены.

Время	**Режимные мероприятия (6,5-10 лет)**	**Время**	**Режимные мероприятия (10 до 17 лет)**
08:00-08:10	Подъем	**08:00-08:10**	Подъем
08:10-08:30	Утренняя гимнастика	**08:10-08:30**	Утренняя гимнастика
08:30-08:45	Водные процедуры	**08:30-08:45**	Водные процедуры
08:45-09:00	Утренняя линейка	**08:45-09:00**	Утренняя линейка
09:00-09:30	Завтрак	**09:00-09:30**	Завтрак
09:30-10:00	Трудовой десант	**09:30-10:00**	Трудовой десант
10:00-13:00	Занятия в студиях, секциях и подготовка к общелагерным мероприятиям	**10:00-13:00**	Занятия в студиях, секциях и подготовка к общелагерным мероприятиям
13:00-14:00	Обед	**13:00-14:00**	Обед
14:00-16:00	Дневной сон	**14:00-16:00**	Дневной сон
16:00-16:30	Полдник	**16:00-16:30**	Полдник
16:30-19:00	Общелагерные мероприятия	**16:30-19:00**	Общелагерные мероприятия
17:50-19:50	Рубрика «АЛЁ-АЛЁ»	**17:50-19:50**	Рубрика «АЛЁ-АЛЁ»
19:00-19:30	Ужин	**19:00-19:30**	Ужин
19:30-20:10	Дискотека или киносеанс	**19:30-20:45**	Дискотека или киносеанс
20:10-20:20	Сонник	**20:45-21:00**	Сонник
20:20-20:30	Вечерний туалет	**21:00:21:20**	Вечерний туалет
20:30-21:00	Вечерний огонек	**21:20-22:00**	Вечерний огонек
21:00-08:00	Сон (11 часов)	**22:00-08:00**	Сон (10 часов)

Распорядок дня может корректироваться в зависимости от погодных условий, тематики дня и общего плана-сетки мероприятий смены!

3.1. План реализации программы (содержание, план работы по направлениям, подпрограммы по направлениям)

Тематические блоки программы

Блок 1. Знакомство с Россией (дни 1-2)

- Открытие смены
- Интерактивная карта России
- Знакомство с символикой регионов
- Творческая мастерская «Мой родной край»
- Квест «По следам России»

Блок 2. Европейская часть России (дни 3-4)

- Изучение центральных регионов
- Творческий проект «Города России»
- Квест «От Москвы до Урала»
- Выставка народных промыслов

Блок 3. Урал и Сибирь (дни 5-6)

- Природные богатства регионов
- Мастер-класс «Ремёсла народов Сибири»
- Экологический проект «Зелёный щит России»
- Спортивная игра «По сибирским просторам»

Блок 4. Дальний Восток (дни 7-8)

- Уникальная природа региона
- Творческая мастерская «Народные промыслы Дальнего Востока»
- Фотовыставка «Край восходящего солнца»
- Игра-путешествие «По следам тигра»

Блок 5. Южный регион (дни 9-10)

- Кавказские горы и курорты

- Кулинарный мастер-класс «Национальные блюда»
- Фестиваль танцев народов Кавказа
- Творческий отчёт

Направления работы

Образовательное направление:

- Работа с картами
- Исследовательские проекты
- Встречи с экспертами

Творческое направление:

- Художественные мастерские
- Театрализованные постановки
- Создание экспозиций
- Конкурсы рисунков
- Фольклорные праздники

Спортивное направление:

- Народные игры
- Спортивные эстафеты
- Турниры
- Подвижные игры

Формы реализации

Групповая работа:

- Проектная деятельность
- Творческие мастерские
- Квесты
- Соревнования

Индивидуальная работа:

- Исследовательские задания
- Творческие проекты
- Консультации

Коллективная работа:

- Концерты
- Праздники
- Фестивали
- Выставки

Методическое обеспечение

Дидактические материалы:

- Карты регионов
- Атласы
- Презентации
- Методические пособия

Технические средства:

- Мультимедийное оборудование
- Интерактивные доски
- Фото- и видеоаппаратура

Система оценки результатов

Критерии оценки:

- Активность участия
- Качество выполнения заданий
- Творческий подход
- Командная работа
- Личностный рост

Документация:

- Портфолио участника
- Дневник достижений
- Творческие работы
- Отзывы
- Награды

Подпрограммы по направлениям

Культурно-познавательная:

- Изучение традиций регионов
- Знакомство с народными промыслами
- Создание краеведческих проектов

Эколого-туристическая:

- Изучение природных зон
- Экологические проекты
- Туристические навыки

Социально-адаптационная:

- Развитие коммуникативных навыков
- Формирование лидерских качеств
- Командное взаимодействие

Творческо-развивающая:

- Художественное творчество
- Музыкальные занятия
- Театральная деятельность

3.2. КТП СМЕНЫ «ПУТИШЕСТВИЕ ПО РОССИИ»

Дата проведения	Название мероприятий на день	Результат
1-й день	Торжественная линейка «Старт путешествия по России». Знакомство с легендой смены: «Карта-машина времени». «Ярмарка идей» — формирование отрядных проектов по регионам России. Минутка безопасности «Правила лагеря и техника безопасности на экскурсиях». Занятия в кружках и секциях по расписанию.	Составление отрядных планов и выбор регионов для индивидуальных проектов. Схема безопасных маршрутов по территории лагеря. Распределение ролей в командах (географы, этнографы, краеведы, фотографы).
2-й день	«Лаборатория путешественника»: вводный образовательный модуль — как изучают регионы (картография, этнография, краеведение). Творческая мастерская «Лента времени и пространства» — создание общей карты-шкалы регионов смены. Минутка здоровья «Зарядка туриста». Командный квест «Собери фрагменты карты» (поиск подсказок по территории лагеря). Занятия в кружках.	Готовая карта-шкала смены с ключевыми регионами и датами. Заполненные «Паспорта исследователя» для каждого участника. Сформированные маршрутные листы для дальнейших квестов.
3-й день	Блок «Европейская Россия»: мастер-класс «Символы городов» (гербы, архитектурные силуэты). Практическое занятие «Мини-раскопки культурных слоёв» (имитация находок предметов быта в разных регионах). Создание мини-экспонатов для «Музея регионов». Минутка здоровья «Полезные привычки народов Центральной России». Занятия в кружках.	Коллекция мини-артефактов с описанием регионов. Оформленные карточки экспонатов для музея. Фотоотчёт «День краеведа».»
4-й день	Блок «Европейская Россия»: театральная лаборатория «Легенды городов» — постановка коротких сценок по преданиям Москвы, Санкт-Петербурга, Великого	Готовые сценарии мини-постановок. Набор сувениров в стиле регионов. Видеофрагменты выступлений для итогового фильма.

Дата проведения	Название мероприятий на день	Результат
	Новгорода. Спортивно-игровая программа «Народные забавы» (адаптированные эстафеты по мотивам традиционных игр). Творческая мастерская «Сувениры регионов». Минутка здоровья.	
5-й день	Блок «Урал и Сибирь»: образовательный модуль «Природные богатства и ремёсла». Мастер-класс «Уральские самоцветы» (аппликация, мозаика). Квест «По следам первопроходцев» (ориентирование по условной карте). Экологическая акция «Зелёный щит» (мини-посадка, оформление клумбы). Занятия в кружках.	Альбом «Природные символы Урала и Сибири». Оформленные карты маршрутов квеста с отметками. Фотоотчёт «День исследователя».
6-й день	Блок «Урал и Сибирь»: творческая мастерская «Сибирские обереги» (из природных материалов). Спортивная программа «По сибирским просторам» (эстафеты с элементами туризма). Мини-выставка «Дары тайги». Минутка здоровья «Традиции закаливания народов Сибири».	Набор оберегов в этническом стиле. Протоколы спортивных результатов. Каталог экспонатов мини-выставки.
7-й день	Блок «Дальний Восток»: образовательный модуль «Уникальная природа и народы». Мастер-класс «Птицы и звери Дальнего Востока» (лепка, аппликация). Квест «По следам амурского тигра» (поиск следов, расшифровка знаков). Творческая мастерская «Морские мотивы». Занятия в кружках.	Альбом «Фауна Дальнего Востока». Карта квеста с расшифрованными знаками. Набор поделок в морской тематике.
8-й день	Блок «Дальний Восток»: театральная лаборатория «Легенды Дальнего Востока» — мини-сценки по сказаниям народов региона. Спортивная программа «Морские узлы и ориентирование» (практика навыков). Фотовыставка «Край	Сценарии мини-постановок. Сертификаты по основам ориентирования. Оформленная фотовыставка.

Дата проведения	Название мероприятий на день	Результат
	восходящего солнца» (оформление работ). Минутка здоровья.	
9-й день	Блок «Юг России»: образовательный модуль «Горы, степи, курорты». Мастер-класс «Кавказские орнаменты» (рисование, аппликация). Кулинарная лаборатория «Вкусы юга» (дегустация, оформление карточек рецептов). Творческая мастерская «Танцы народов юга». Занятия в кружках.	Альбом «Орнаменты юга России». Сборник карточек рецептов. Видеофрагменты танцевальных номеров.
10-й день	Итоговый день: фестиваль «Путешествие по России» (презентация проектов, выставка, концерт). Защита индивидуальных и отрядных проектов. Награждение активных участников. Рефлексия «Мои открытия». Торжественное закрытие смены.	Портфолио проектов участников. Сертификаты и грамоты. Итоговый фото- и видеоотчёт. Заполненные дневники достижений.

4. Ожидаемые результаты

Личностные результаты

- Сформирован устойчивый познавательный интерес к географии, истории и этнографии России, понимание ценности культурного и природного наследия разных регионов страны.
- Развиты креативность, исследовательская активность и способность к нестандартному мышлению через моделирование региональных культурных практик и решение поисковых задач.
- Повышена самооценка и уверенность в себе за счёт реализации индивидуальных и командных проектов, публичных презентаций и участия в творческих конкурсах.

- Воспитаны эмпатия, уважение к многообразию культур народов России, толерантность и этические нормы взаимодействия в поликультурной среде.
- Сформирована мотивация к активному и здоровому образу жизни посредством включения спортивно-игровых и туристических модулей в региональный контекст.

Метапредметные результаты

- Развиты коммуникативные навыки: умение аргументировать свою позицию, вести диалог в рамках ролевых моделей представителей разных регионов и культур, презентовать результаты работы перед аудиторией.
- Сформированы навыки командной работы при реализации междисциплинарных проектов (например, «Музей регионов», «Карта России», «Фестиваль культур»).
- Развиты навыки самоорганизации и планирования: распределение ролей в команде, соблюдение сроков подготовки проектов, работа с временными рамками и ресурсами.
- Сформированы умения работать с информацией: поиск, анализ и интерпретация краеведческих данных, сопоставление фактов из разных источников (карты, легенды, этнографические описания, научные статьи).

Предметные результаты

- Освоены базовые методы краеведческого исследования: основы картографии (составление маршрутов и карт), этнографии (описание традиций и быта), археологии (имитация раскопок и анализ артефактов), музейного дела (оформление экспозиций).
- Освоены прикладные навыки в рамках тематических мастерских: создание сувениров и оберегов в этническом стиле, работа с природными материалами, основы кулинарного мастерства (приготовление блюд региональной кухни), техника лепки, аппликации, мозаики.
- Расширены знания о географических, природных и культурных особенностях ключевых регионов России: Европейская часть, Урал и Сибирь, Дальний Восток, Юг России; об их природных богатствах, ремёслах, традициях и значимых объектах.
- Получен опыт участия в ролевых играх, квестах, мини-конференциях, фестивалях и спортивных эстафетах, интегрированных в региональную тематику.

Социальные результаты

- Сформирован сплочённый детский коллектив, способный к продуктивному взаимодействию в разновозрастных и разноуровневых группах.
- Развиты навыки социальной адаптации и толерантности через погружение в модели поведения и ценности народов, населяющих разные регионы России.
- Создана атмосфера исследовательского поиска, творчества и взаимной поддержки, где каждый участник может реализовать свой потенциал.
- Снижен уровень тревожности и конфликтности за счёт структурированной деятельности, чётких правил и регулярной рефлексии.

Практические результаты

- Созданы творческие и исследовательские продукты: «Музей регионов» с коллекцией мини-артефактов, карты маршрутов и ленты времени, альбомы «Природные символы регионов», «Фауна Дальнего Востока», «Орнаменты юга России», наборы сувениров и оберегов, видеофрагменты выступлений, сборник рецептов региональной кухни.
- Проведены все запланированные мероприятия смены, включая итоговый фестиваль «Путешествие по России» с демонстрацией проектов, выставкой и концертной программой.
- Организован полноценный отдых и оздоровление детей с учётом баланса интеллектуальной, творческой и физической нагрузки.
- Проведена итоговая рефлексия (через «Дневники достижений», «Книги воспоминаний», «Письма другу», отрядные «огоньки»), позволившая зафиксировать личные достижения и эмоциональный опыт каждого ребёнка.

Критерии эффективности

- Удовлетворённость детей и родителей участием в смене (не менее 85 % положительных отзывов по итогам анкетирования).
- Активность и включённость детей во все мероприятия (не менее 90 % участников регулярно вовлечены в проектную и игровую деятельность).
- Качество подготовленных продуктов и выступлений (соответствие тематике, оригинальность, техническая реализация, уровень презентации).
- Отсутствие серьёзных конфликтных ситуаций и нарушений дисциплины на протяжении всей смены.
- Положительная динамика эмоционального состояния детей (по данным наблюдений педагогов и экспресс-диагностики настроения в начале и конце смены).

5. Литература

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями от 01.07.2020).
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся» .
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» .
6. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» .
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, с изменениями от 24.12.2025) .
8. Устав МБУ ДО ДООЦ «Гренада».

Литература по организации лагерных смен

9. Илюшина, Н. Н. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова, М. М. Борисова, А. А. Козлова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 216 с. .
10. Борисова, М. М. Педагогика вожатской деятельности : практикум : учебное пособие / М. М. Борисова, О. В. Коробова, Н. П. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 349 с. .
11. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебник для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2026. — 423 с. .
12. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебник для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Юрайт, 2026. — 261 с. .
13. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методические рекомендации / под ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — Москва : МПГУ, 2024. — 140 с. .
14. Методика работы с детским коллективом : учебно-методическое пособие / под общ. ред. Н. А. Наумовой. — Москва : Государственный университет просвещения, 2025. .
15. Панченко, С. И. День за днём в жизни вожатого / С. И. Панченко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2011. — 360 с. .

Литература по новогодней тематике и сценариям

16. Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ярмарка новогодних чудес» / МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска. — Томск, 2025. .
17. Программа смены «Рождественская фантазия» : методические материалы. — Инфоурок, 2026. .
18. Прядко, А. Зимняя смена в детском лагере : для вожатых и воспитателей / А. Прядко. — Ridero, 2026. .

Дополнительная литература

19. Иванов, И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел / И. П. Иванов. — Москва : Педагогика, 1989. — 206 с. .
20. Газман, О. С. Педагогика в пионерском лагере / О. С. Газман, В. Ф. Матвеев. — Москва : Педагогика, 1982. — 96 с. .
21. Лутошкин, А. Н. Эмоциональные потенциалы коллектива / А. Н. Лутошкин. — Москва : Педагогика, 1988. — 128 с. .

Интернет-ресурсы

22. Национальная электронная библиотека. — URL: https://rusneb.ru.
23. Образовательная платформа «Юрайт». — URL: https://urait.ru.
24. Электронно-библиотечная система «Лань». — URL: https://e.lanbook.com.