МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ (ПРОФИЛЬНЫЙ) ЦЕНТР «ГРЕНАДА» ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБУ ДО ДООЦ «Гренада» г. Невинномысска
_____И.Ю.Горбань
Приказ № 1 от «09» 01 2026 год

ПРОГРАММА СМЕНЫ:
«Новогодняя сказка»
19.12-28.12
на 2026 календарный год

Возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок реализации: 1 смена (10 дней)

Автор-составитель:
О.С.Эсеналиева
заместитель директора по УВР
МБУ ДО ДООЦ «Гренада»
Н.М.Шинкарева
заместитель директора по УВР
МБУ ДО ДООЦ «Гренада»

г. Невинномысск, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовые основания разработки и реализации программы.

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 N АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Направленность смены — художественно-эстетическая с элементами социально-гуманитарной, познавательно-игровой и духовно-нравственной направленности.

Смена «Новогодняя сказка» ориентирована на создание условий для творческого развития и воспитания детей в период зимних каникул через погружение в атмосферу новогоднего волшебства, праздничной культуры и добрых традиций. Программа построена на основе сюжетной метафоры «волшебного сказочного путешествия»: участники смены становятся жителями «Сказочного королевства», которому предстоит помочь подготовить главный зимний праздник — встречу Нового года. Каждая команда проходит испытания сказочных героев, выполняет добрые дела и «чудеса», собирает «волшебные элементы праздника», чтобы в финале смены совместно провести грандиозный новогодний праздник и вернуть королевству сказочное настроение.

Программа смены охватывает несколько взаимосвязанных направлений:

Творческое направление — организация мастер-классов по изготовлению новогодних украшений, игрушек, открыток и сувениров; оформлению ёлок, декораций и костюмов сказочных персонажей; подготовке творческих номеров для новогодних представлений. Участники получают возможность попробовать себя в разных видах творчества: декоративно-прикладном, театральном, музыкальном, танцевальном — и найти «своё» направление.

Игровое сюжетное направление — смена организована как большая ролевая игра с легендой о «Сказочном королевстве»: ежедневные задания сказочных героев (Деда Мороза, Снегурочки и сказочных персонажей), тайны, загадки и испытания, «волшебные артефакты» за выполненные задания. Каждый день посвящён отдельной сказочной теме или герою, чей характер и талант раскрывает содержание дня.

Познавательно-культурологическое направление — знакомство с историей и традициями празднования Нового года в России и разных странах мира: новогодними символами, обычаями, зимними народными праздниками (Рождество, Святки, Старый Новый год), зимними явлениями природы. Дети узнают, как отмечают зимние праздники в разных культурах, расширяют кругозор и осмысляют ценность народных традиций.

Социально-гуманитарное направление — формирование навыков командного взаимодействия, взаимовыручки, доброты и щедрости через «добрые дела»: подготовку подарков друг для друга и для тех, кому нужна поддержка; организацию «тайного приятеля», поздравительных акций и мастер-классов для младших участников. Дети учатся ставить цели, проявлять инициативу, брать ответственность на себя и заботиться о товарищах.

Досугово-развлекательное направление — насыщенная событийная программа зимних каникул: новогодние представления, маскарады, зимние забавы и катания, конкурсы костюмов, сказочные квесты, дискотеки, киновечера и игровые программы. Каждый день смены завершается общелагерным событием, объединяющим участников разных возрастных групп.

Спортивно-оздоровительное направление — зимние подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе, снежные состязания и конкурсы снежных фигур, ритмические разминки и «зимние зарядки», закаливающие процедуры. Формирование привычки к активному отдыху в зимний период и культуры здоровья**.**

Духовно-нравственное направление — воспитание ценностного отношения к семейным традициям, доброте, милосердию и заботе о близких; формирование представления о Новом годе как празднике надежды, мечты и добрых начинаний; развитие умения дарить радость другим и ценить внимание к себе.

Программа построена по принципу «собирания волшебного праздника»: каждый из десяти дней смены приносит участникам новый «волшебный элемент» — от гирлянды дружбы и снежного письма Деду Морозу до сказочного номера и доброго дела. Участники последовательно проходят этапы от знакомства и «вселения в Сказочное королевство» (самопрезентация, распределение по командам-«волшебным мастерским») через сказочные испытания, творческие мастерские и зимние забавы к финальному событию смены — новогоднему празднику «Новогодняя сказка» с праздничной программой, выставкой творческих работ, вручением подарков и торжественным зажжением «огней волшебства».

Итогом смены становится не только проведение яркого новогоднего праздника и создание творческих продуктов участников, но и личностный рост каждого ребёнка: развитие творческих способностей и фантазии, формирование навыков командной работы и публичных выступлений, воспитание доброты и щедрости, укрепление дружеских связей в коллективе, формирование бережного отношения к народным традициям и позитивного эмоционального опыта зимних каникул.

Актуальность программы

Потребность в организации содержательного и эмоционально насыщенного досуга детей в период зимних каникул: короткий световой день, холодная погода и ограниченность уличных активностей повышают риск пассивного времяпрепровождения и чрезмерного увлечения гаджет ами — смена предлагает наполненную альтернативу

- Значимость сохранения и передачи культурных традиций зимних праздников: знакомство с историей и обычаями Нового года, Рожде ства и Святок, новогодними символами разных стран формирует уважение к родной культуре и семейным традициям
- Важность создания атмосферы праздника и волшебства для каждого ребёнка: Новый год — особо значимый детский праздник, и сме на обеспечивает всем участникам, в том числе детям из малообеспеченных и неблагополучных семей, полноценное праздничное наст роение, подарки и участие в праздничных мероприятиях
- Актуальность задачи сплочения временного детского коллектива в непростой зимний период: совместная подготовка праздника, твор ческие мастерские и командные игры ускоряют адаптацию детей в коллективе и формируют дружеские связи
- Потребность в воспитании доброты, милосердия и умения дарить радость другим: новогоднее время традиционно связано с добрыми делами, и программа включает акции взаимопоздравления, изготовление подарков и заботу о младших участниках
- Необходимость снижения уровня тревожности и эмоционального напряжения детей после учебной четверти: погружение в сказочны й сюжет, игровые формы и доброжелательная атмосфера смены способствуют эмоциональной разгрузке и восстановлению
- Рост значимости развития творческих способностей детей: изготовление новогодних украшений, подготовка номеров и костюмов, уч астие в представлениях дают каждому ребёнку возможность самовыражения и получения ситуации успеха
- Актуальность формирования навыков командной работы и взаимовыручки: «волшебные элементы праздника» зарабатываются тольк о совместными усилиями команд, что воспитывает ответственность за общий результат
- Важность организации двигательной активности детей зимой: зимние забавы, снежные состязания, подвижные игры на свежем возду хе и закаливающие процедуры укрепляют здоровье и формируют привычку к активному зимнему отдыху
- Потребность в развитии эмоционального интеллекта и умения сопереживать через сказочные сюжеты: размышления о поступках геро ев, добрые поступки в реальной жизни смены и рефлексивные «огоньки» воспитывают эмпатию и отзывчивость
- Значимость формирования позитивных семейных и детско-родительских связей: новогодний праздник, маскарад и выставка творческих работ с приглашением родителей укрепляют связь ребён ка с семьёй и создают общие светлые воспоминания

- Необходимость формирования у детей веры в свои силы и мечты: Новый год как праздник надежды и добрых начинаний позволяет в ыстроить рефлексивные практики «письма пожеланий», целеполагания и планирования, поддерживающие мотивацию ребёнка на пре дстоящий год

Новизна программы «Новогодняя сказка» заключается в следующих особенностях:

Инновационный подход к организации зимней смены через сквозную сказочную легенду: программа построена не как набор разрозненных праздничных мероприятий, а как единая ролевая игра «Сказочное королевство», где каждый день — новое «волшебное испытание», а вся смена — путь к возвращению новогоднего волшебства. Дети не зрители праздника, а его соавторы: каждый «волшебный элемент», заработанный командой, становится частью общего финального торжества.

Интегративный характер программы, объединяющий:

- художественно-эстетическую деятельность (декоративно-прикладное творчество, вокал, хореографию, театрализацию, оформление ёлок и декораций)
- культурологическое просвещение (традиции зимних праздников России и мира, народный зимний календарь, новогодние символы разных культур)
- социальное воспитание («добрые дела», акции взаимопоздравления, наставничество старших над младшими, культура подарка)
- практику целеполагания (рефлексивные ритуалы «письма пожеланий», планирование добрых целей на предстоящий год)

Использование современных педагогических технологий:

- геймификация образовательного процесса: система «волшебных элементов» и «огней волшебства» — наглядное накопление командных и личных достижений
- квест-технологии: сказочные квесты, тайны королевства, поисковые задания героев и «зашифрованные послания»
- проектная деятельность: подготовка отрядных номеров, декораций, костюмов, выставки и праздничной программы
- событийный подход: каждый день смены завершается ярким общелагерным событием, к которому дети готовятся в течение дня
- техника «волшебных вопросов» и рефлексивные практики для самоанализа достижений и жизненных целей

Уникальная методика построения образовательного процесса через:

- принцип «от сказки к жизни»: каждый день герои транслируют нравственный урок (щедрость, дружба, честность, трудолюбие), который дети закрепляют реальными добрыми делами в жизни лагеря
- ритуализацию смены: «вселение в Сказочное королевство», ежедневные сказочные встречи, торжественное «зажжение огней волшебства» создают особую праздничную атмосферу, недоступную в обычном режиме лагеря
- наставничество и разновозрастное взаимодействие: старшие участники помогают младшим в подготовке номеров и подарков
- чередование спокойных творческих мастерских и активных зимних забав с учётом зимнего режима дня и погодных условий

Инновационные формы представления результатов:

- итоговый новогодний праздник «Новогодняя сказка» — полноформатное представление, подготовленное самими участниками
- новогодняя ярмарка-выставка творческих работ: украшения, открытки, сувениры, поделки
- «Зимний маскарад» — конкурс костюмов сказочных персонажей с участием родителей

- церемония «зажжения огней волшебства» и вручение «волшебных дипломов» каждому участнику
- оформление «Стены добрых дел» — визуальной летописи достижений смены

Современные методы оценки результатов:

- портфолио достижений участника смены с «волшебными элементами» и отметками добрых дел
- самооценка и взаимооценка выступлений и работ по понятным детям критериям
- рефлексивные круги и вечерние «огоньки» с итогами дня
- экспресс-диагностика эмоционального состояния в начале и конце смены

Инновационная структура программы, включающая:

- блочно-модульный принцип построения: каждый модуль посвящён одному сказочному герою или теме зимних праздников
- вариативность заданий: участники сами выбирают формат творческого продукта (сольный или командный номер, поделка, оформление, роль в представлении)
- гибкую систему маршрутов: ребёнок может попробовать себя в разных мастерских в первые дни смены и выбрать «своё»
- индивидуальный подход в рамках командных проектов с учётом возможностей и темпа развития каждого ребёнка

Отличительные особенности программы 10-дневной смены «Новогодняя сказка»

Сюжетно-ролевая организация смены как единого сказочного путешествия:

- вся смена построена на сквозной легенде о «Сказочном королевстве», которому участники помогают вернуть новогоднее волшебство: дети не зрители, а активные герои истории, влияющие на развитие сюжета
- каждый день смены посвящён отдельной сказочной теме или герою, чей характер и талант раскрывает содержание дня и задаёт задания командам
- ролевая система участников: «жители Сказочного королевства», «помощники волшебников», капитаны команд-«мастерских» — каждый ребёнок получает роль и зону ответственности

Система накопления достижений «волшебные элементы»:

- за выполненные задания, победы в конкурсах и добрые дела команды получают «волшебные элементы» — наглядную игровую валюту смены
- собранные элементы становятся частью финального торжества: церемонии «зажжения огней волшебства» на итоговом празднике
- система гарантирует ситуацию успеха каждому: признание получает любой вклад, а не только победа в состязании

Сочетание праздничной атмосферы и познавательного содержания:

- новогоднее волшебство используется не только как оформление, но и как содержательный стержень: дети знакомятся с историей и традициями зимних праздников России и мира, народным зимним календарём, символами Нового года разных культур

- сказочные сюжеты становятся основой для нравственных бесед: каждый день герои транслируют добрый урок (щедрость, дружба, честность, трудолюбие), который дети закрепляют реальными делами — от помощи товарищам до «добрых дел» смены

Практико-ориентированный характер программы:

- все декорации, костюмы, украшения ёлок, подарки и элементы праздничного оформления создаются самими участниками в творческих мастерских
- итоговый новогодний праздник «Новогодняя сказка» готовится детьми: номера, сценарные роли, ведение, выставка работ — полноформатное представление силами участников
- продукты творчества имеют продолжение за пределами лагеря: поделки и открытки дарятся родителям, украшения используются на школьных праздниках

Практика целеполагания и добрых намерений:

- уникальный для зимней смены ритуал «письма пожеланий»: рефлексивные практики планирования целей и добрых дел на предстоящий год, связывающие праздник с личностным развитием ребёнка
- «Стена добрых дел» — визуальная летопись поступков участников, формирующая культуру взаимной заботы
- акции взаимопоздравления, изготовление подарков друг для друга и для младших участников, наставничество старших над младшими

Адаптация к условиям зимнего сезона:

- программа спроектирована с учётом короткого светового дня и погодных условий: насыщенная indoor-программа (мастерские, репетиции, представления) сочетается с ежедневными зимними забавами на свежем воздухе
- зимняя специфика становится ресурсом программы: снежные состязания, конкурсы снежных фигур, зимние эстафеты и забавы встроены в сюжет смены, а не являются отдельным «довеском»
- гибкий блок запасных активностей на случай сильных морозов и непогоды

Событийная насыщенность короткой смены:

- каждый день завершается ярким общелагерным событием: сказочные вечера, маскарады, киновечера, конкурсы костюмов, дискотеки — эмоциональные вершины, объединяющие отряды
- кульминации смены выстроены по нарастанию: «вселение в королевство» → испытания героев → Зимний маскарад → новогодняя ярмарка → финальный праздник с зажжением огней волшебства

Комплексность воспитательного воздействия:

- смена объединяет в едином сюжете творческое, познавательное, социальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное направления — каждое имеет своё содержание, но работает на общую идею

- разновозрастное взаимодействие: общие события, наставничество и совместные проекты объединяют детей разных возрастов в единый коллектив

Диагностика и прозрачность результатов:

- «портфолио жителя Сказочного королевства» с фиксацией «волшебных элементов», добрых дел и творческих достижений вручается каждому участнику
- самооценка и взаимооценка по понятным детям критериям, рефлексивные «огоньки», экспресс-диагностика настроения в начале и конце смены
- номинации итогового праздника гарантируют признание достижений каждого ребёнка перед сверстниками и родителями

Завершённость драматургии смены:

- за 10 дней участники проходят полный цикл: от знакомства с легендой через испытания и подготовку праздника к финальному торжеству и «разгадке» главной тайны королевства — смена имеет чёткое начало, развитие и эмоционально яркую развязку
- итоговое событие («Новогодняя сказка») объединяет результаты всех направлений и оставляет участникам главное — общее праздничное воспоминание и опыт совместного созидания чуда

Отличительной чертой смены является то, что новогоднее волшебство в программе создаётся самими детьми: своими номерами, поделками, заботой друг о друге и добрыми поступками. Задача педагогов — не «показать праздник», а организовать пространство, в котором каждый ребёнок становится соавтором чуда, поверит в свои силы и унесёт с собой радость дарения, дружбу и веру в себя.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы смены «Новогодняя сказка» заключается в создании оптимальных условий для творческого, познавательного, социального и духовно-нравственного развития детей в период зимних каникул, формировании у каждого участника ситуации успеха и позитивного эмоционального опыта праздника. Программа отвечает современным требованиям образования и воспитания, учитывает возрастные особенности участников и построена на следующих педагогических принципах.

Соответствие возрастным особенностям участников:

- программное содержание и формы работы подобраны с учётом психофизиологических возможностей детей разного возраста: сменяемость видов деятельности, чередование активных и спокойных форм, дозирование нагрузки с учётом зимнего режима дня;
- краткосрочность смены (10 дней) соответствует естественному циклу адаптации, активности и завершения в условиях лагеря — за это время ребёнок успевает освоиться, раскрыться и получить результат;
- игровая форма организации деятельности отвечает ведущим потребностям младших школьников, а ролевые позиции помощников волшебников, ведущих и наставников — запросу подростков на самостоятельность и признание;

- праздничная событийность смены опирается на особую значимость Нового года для детей: ожидание чуда становится естественным мотиватором активности и вовлечённости участников.

Психолого-педагогическое обоснование:

- погружение в знакомую, добрую сказочную атмосферу снижает адаптационный стресс и тревожность, особенно у младших детей и впервые приезжающих в лагерь участников;
- атмосфера принятия и доброжелательности снимает страх неудачи и зажатость перед публичным выступлением — главные барьеры, мешающие раскрытию способностей;
- принцип «каждый создаёт чудо по-своему» позволяет включить в активную деятельность всех детей, включая стеснительных и не имеющих выраженных навыков: роли актёра, оформителя, мастера, ведущего, наставника — каждому найдётся посильная и значимая позиция;
- система признания достижений («волшебные элементы», «огни волшебства», портфолио, номинации итогового праздника) формирует адекватную самооценку и мотивацию к дальнейшему развитию;
- сказочные сюжеты работают как «безопасная модель мира»: ребёнок проживает ситуации выбора и дружбы через игру, а нравственные уроки героев закрепляются реальными добрыми делами — без назиданий.

Обоснованность выбора форм и методов работы:

- творческие мастерские обеспечивают практико-ориентированный характер обучения: умения (поделки, костюмы, декорации, номера) осваиваются в действии;
- коллективная подготовка общелагерных событий развивает навыки сотрудничества, распределения ролей и совместной ответственности за общий результат;
- игровые, квестовые и конкурсные технологии поддерживают высокий эмоциональный фон и устойчивую вовлечённость участников на протяжении всей смены;
- рефлексивные практики (вечерние «огоньки», круги достижений, ритуал «письма пожеланий», самооценка и взаимооценка) формируют умение осмысливать свой опыт и видеть личный рост;
- зимние забавы и подвижные игры на свежем воздухе встроены в сюжет смены, обеспечивая оздоровительный эффект без отрыва от игры.

Воспитательная целесообразность:

- совместная творческая деятельность воспитывает уважение к труду и достижениям других, взаимопомощь и культуру поддержки;
- «добрые дела» смены — акции взаимопоздравления, изготовление подарков, забота о младших участниках — воспитывают доброту, щедрость и умение дарить радость другим;
- наставничество старших участников над младшими создаёт среду для развития ответственности и лидерских качеств;
- знакомство с традициями зимних народных праздников формирует уважение к родной культуре и семейным ценностям;

- подготовка и проведение общелагерных событий формирует опыт самоуправления и активной позиции каждого ребёнка в жизни коллектива.

Практическая целесообразность организации:

- программа реализуема силами штатных педагогов и вожатых лагеря и не требует значительных дополнительных ресурсов: реквизит, декорации, материалы для мастерских общедоступны и недороги;
- блочно-модульная структура позволяет гибко корректировать содержание при изменении погодных условий, состава участников и других факторов, а запасной блок зимних indoor-активностей страхует программу в сильные морозы;
- сезонность смены органично встроена в сюжет: зимние забавы, снежные состязания и новогодняя тематика становятся естественной частью программы, а не искусственной надстройкой;
- итоговые продукты смены (номера праздника, поделки, открытки, портфолио) имеют продолжение за пределами лагеря: подарки родным, украшения для школьных праздников, участие в конкурсах;
- итоговый праздник с приглашением родителей делает достижения детей видимыми в семье и укрепляет детско-родительские связи.

Таким образом, программа смены «Новогодняя сказка» педагогически целесообразна: она соединяет развитие творческих способностей с воспитанием личности и оздоровлением детей в зимний каникулярный период, обеспечивает ситуацию успеха каждому ребёнку, создаёт условия для формирования коммуникативных навыков, уверенности в себе, доброты и позитивной самооценки и полностью соответствует целям оздоровительно-образовательной работы детского лагеря.

1.1.Концептуальные основы

Основная идея программы смены «Новогодняя сказка» заключается в создании уникального игрового и праздничного пространства, где каждый участник становится «жителем Сказочного королевства»: погружается в атмосферу новогоднего волшебства, помогает сказочным героям подготовить главный зимний праздник и через совместное создание чуда открывает для себя ценности дружбы, доброты, щедрости и творческого созидания.

Ключевая метафора смены — «волшебство создают сами дети»: новогодний праздник не показывается детям как готовое зрелище, а создаётся их собственными руками, номерами, добрыми делами и заботой друг о друге. Ребёнок не зритель, а соавтор чуда — и это принципиально меняет его позицию: из получателя впечатлений он превращается в творца праздника.

Концептуальная основа программы базируется на следующих подходах:

- Личностно-ориентированный подход — признание ребёнка главной ценностью образовательного процесса, создание условий для самовыражения каждого участника с учётом его индивидуальных особенностей, интересов и темпа развития. У каждого сказочного героя — свой талант, и каждый ребёнок находит «своего» героя и «свою» площадку успеха

- Сюжетно-ролевой (игровой) подход — организация всей жизни смены как большой ролевой игры с легендой о «Сказочном королевстве», сквозным сюжетом «возвращения новогоднего волшебства», системой ролей («жители королевства», «помощники

волшебников», капитаны команд-«мастерских») и понятной системой поощрений. Игра выступает ведущим видом деятельности, соответствующим возрасту участников

- Деятельностный подход — освоение умений и знаний через активное участие в мастер-классах, творческих мастерских, репетициях, квестах и подготовке общего праздника, а не через пассивное восприятие. Дети не слушают о празднике — они его создают
- Средовой подход — создание насыщенной праздничной развивающей среды лагеря: сказочное оформление территории и помещений, «мастерские волшебников», «карта волшебства», «Стена добрых дел», «экраны достижений» — вся атмосфера погружает участников в мир сказки и вдохновляет на творчество
- Компетентностный подход — формирование у детей ключевых компетенций: творческих, коммуникативных, организаторских, навыков публичного выступления и самопрезентации, первичных навыков целеполагания и рефлексии
- Интегративный подход — объединение различных видов деятельности (художественно-прикладной, театральной, музыкальной, игровой, познавательной, трудовой) вокруг общей идеи смены — «возвращения волшебства в Сказочное королевство», где каждый день раскрывает новую тему зимних праздников и новый талант
- Практико-ориентированный подход — решение реальных творческих и игровых задач: изготовление украшений, костюмов и декораций, подготовка отрядных номеров, организация новогодней ярмарки и итогового праздника — все продукты деятельности имеют реальное применение в жизни смены
- Культурологический подход — знакомство с историей и традициями зимних праздников России и разных стран мира, народным зимним календарём, символами Нового года как основой для формирования уважения к родной культуре и культурного многообразия
- Духовно-нравственный подход — воспитание доброты, щедрости, милосердия и умения дарить радость другим через «добрые дела», акции взаимопоздравления, заботу о младших участниках и совместное создание подарков
- Событийный подход — построение смены как цепочки ярких событий, к которым дети готовятся в течение дня и которые становятся точками эмоциональных вершин, объединяющих отряды и создающих общую историю лагеря: «вселение в королевство», Зимний маскарад, новогодняя ярмарка, итоговый праздник «Новогодняя сказка»
- Оздоровительный подход — построение режима смены с учётом зимних условий: чередование indoor-активностей и прогулок на свежем воздухе, зимние забавы, «зимние зарядки», закаливающие процедуры как обязательная часть жизни лагеря

Таким образом, программа строится на идее активного созидания новогоднего волшебства самими детьми через игру, творчество, добрые дела и совместную подготовку праздника. Метафора «возвращения волшебства в Сказочное королевство» превращает каждый день смены в увлекательное испытание, а итоговый праздник — в момент общего торжества, когда дети «зажигают огни волшебства» и получают «ключ» к главной тайне праздника. Это позволяет участникам не только узнать новое о традициях зимних праздников и освоить творческие умения, но и поверить в собственные силы, научиться дружить и работать в команде, получить опыт дарения и признания — ключевой фактор формирования позитивной самооценки, доброты и тёплого воспоминания, которое остаётся с ребёнком надолго.

Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента РФ об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (от 29.05.2015 № 996-р);

Санитарно-эпидемиологические требования:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Локальные акты:

- Устав детского оздоровительного лагеря;
- Положение о лагере;
- Инструкции по технике безопасности и охране труда.

1.2. Принципы реализации программы.

Основные принципы реализации программы:

- Принцип целостности — единство воспитательного, образовательного, творческого и оздоровительного пространства смены, взаимосвязь всех мероприятий, мастер-классов и событий вокруг общей идеи «возвращения новогоднего волшебства в Сказочное королевство»

- Принцип сюжетности — организация всей жизни смены как единой ролевой игры с легендой, сквозным сюжетом и сказочными героями: каждый день — новое «волшебное испытание», новая встреча с героем и его задание, что удерживает интерес участников от первого до последнего дня смены

- Принцип вариативности — предоставление каждому участнику права выбора форм деятельности: сольное или командное участие, театр, вокал, танец, декоративно-прикладное творчество, оформление, роль ведущего или наставника — каждый находит посильную и значимую позицию в общем празднике

- Принцип доступности — адаптация игровых и творческих заданий, материала мастер-классов под возраст участников, их навыки и возможности; постепенное наращивание сложности от простых игр-знакомств к сказочным квестам и участию в итоговом новогоднем празднике
- Принцип активности — вовлечение каждого ребёнка в практическую игровую и творческую деятельность: ребёнок не зритель, а соавтор праздника — участник квестов, мастерских, конкурсов, добрых дел и новогоднего представления
- Принцип наглядности — использование живых образцов и демонстраций: сказочное оформление лагеря, атрибутика героев, образцы поделок и украшений, «карта волшебства», «Стена добрых дел», выставки работ как ориентиры для собственного творчества детей
- Принцип интеграции — объединение различных видов деятельности вокруг общелагерных событий: итоговый праздник объединяет поделки и украшения, костюмы, номера, декорации и знания о традициях зимних праздников, полученные детьми в течение смены
- Принцип косвенного воспитания — реализация воспитательных задач через сказочные сюжеты, поступки героев и игровые коллизии без назиданий: нравственные уроки (дружба, щедрость, честность, трудолюбие) закрепляются реальными добрыми делами участников
- Принцип индивидуализации — учёт личных интересов, склонностей и темпа развития каждого ребёнка: «свой» сказочный герой и его талант, посильные задания, возможность проявить себя в разных ролях — от актёра и мастера до капитана команды и наставника младших
- Принцип успешности — организация ситуации успеха для каждого участника: любой вклад в общее дело отмечается «волшебным элементом», система номинаций итогового праздника и «волшебные дипломы» гарантируют признание каждого ребёнка
- Принцип системности — последовательное и логичное построение программы: от знакомства и «вселения в Сказочное королевство» через ежедневные испытания героев и накопление «волшебных элементов» к итоговому празднику «Новогодняя сказка», где каждый день смены подготовливает следующий
- Принцип событийности — построение смены как цепочки ярких эмоциональных вершин: каждый день завершается общелагерным событием, объединяющим отряды и создающим общую праздничную историю лагеря
- Принцип коллективного творческого воспитания — организация деятельности на основе сотрудничества: совместное планирование, распределение ролей в командах-«мастерских», общая ответственность за результат коллектива, наставничество старших участников над младшими
- Принцип сезонной сообразности — опора на естественный ритм зимы и новогоднего времени: зимние забавы, снежные состязания, традиции народного зимнего календаря и праздничная атмосфера органично встроены в сюжет смены, а дозирование нагрузок учитывает зимний режим дня
- Принцип оздоровительной направленности — обязательное сочетание игровой и творческой деятельности с прогулками на свежем воздухе, «зимними зарядками», подвижными играми, закаливающими процедурами и соблюдением режима дня

- Принцип безопасности — обеспечение физических и психологических условий, комфортных для игры и творчества: доброжелательная атмосфера, недопустимость насмешек и негативных оценок, культура поддержки выступлений товарищей, соблюдение санитарных норм и правил безопасности в зимний период

Данные принципы обеспечивают эффективное достижение целей программы и создают оптимальные условия для творческого, познавательного и социального развития детей, формирования у них доброты, уверенности в себе, коммуникативных навыков и тёплого опыта совместного создания праздника в атмосфере новогоднего волшебства, принятия и взаимоподдержки.

1.3. Цель и задачи деятельности

Цель программы: создание условий для творческого, познавательного и духовно-нравственного развития детей, организации содержательного отдыха и оздоровления в период зимних каникул через погружение в атмосферу новогоднего волшебства и традиции зимних праздников — в форме сюжетно-ролевой игры «Сказочное королевство» с совместной подготовкой и проведением праздничного события «Новогодняя сказка».

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- знакомство участников с историей и традициями празднования Нового года и зимних праздников в России и разных странах мира: символами, обычаями, народным зимним календарём
- освоение базовых техник и приёмов декоративно-прикладного творчества: изготовление новогодних украшений, игрушек, открыток и сувениров из различных материалов
- освоение элементов театрализации, вокала и хореографии в рамках подготовки праздничных номеров и новогоднего представления
- формирование представлений о культуре праздника: традициях оформления, поведения на празднике, роли ведущего и участника
- знакомство с зимними явлениями природы и правилами безопасного поведения зимой, встроенными в игровые задания смены
- освоение простейших методов самоанализа и самооценки своей деятельности в игре и творчестве

Развивающие задачи:

- выявление и развитие творческих способностей каждого ребёнка через «пробы» на разных творческих площадках смены
- развитие креативного мышления, воображения и фантазии через сказочные сюжеты, творческие мастерские и игровую деятельность
- развитие познавательного интереса, смекалки и логического мышления через сказочные квесты, загадки и поисковые задания героев
- совершенствование коммуникативных навыков, умения договариваться, работать в команде и нести ответственность за общий результат
- развитие навыков публичных выступлений, самопрезентации и преодоления сценического волнения
- развитие эмоционального интеллекта, эмпатии и умения дарить радость другим через добрые дела и акции взаимопоздравления
- развитие мелкой моторики, координации движений, чувства ритма и пластической выразительности

Воспитательные задачи:

- воспитание доброты, щедрости, милосердия и отзывчивости через «добрые дела»: изготовление подарков, заботу о младших участниках, акции взаимопоздравления
- формирование ценностного отношения к семейным традициям, родной культуре и народным обычаям зимнего праздничного календаря
- воспитание уважительного отношения к труду и творчеству других людей, умения ценить и поддерживать достижения товарищей
- формирование умения проигрывать и справляться с неудачами, не терять веру в себя
- воспитание трудолюбия, ответственности и дисциплины в процессе подготовки праздника
- воспитание культуры поведения на празднике, в игре и общении с товарищами и взрослыми

Практические задачи:

- обучение навыкам подготовки и проведения праздничного мероприятия: от идеи, сценария и репетиций до воплощения
- развитие умений работать в командах-«волшебных мастерских», распределять роли и отвечать за свой участок общего дела
- формирование практического опыта участия в праздниках, конкурсах и сценических выступлениях
- обучение методам презентации творческих продуктов: номера, выставки, ярмарки, проектные показы
- формирование личного «портфолио жителя Сказочного королевства» с фиксацией достижений и добрых дел участника смены

Реализация данных задач позволит каждому участнику смены погрузиться в атмосферу новогоднего праздника, попробовать себя в разных видах творчества, найти «своего» героя и «свою» площадку успеха, получить опыт совместного создания чуда и публичного признания, унести с собой новые умения, веру в себя, радость дарения и тёплое воспоминание о празднике — ключевой фактор формирования позитивной самооценки и желания продолжать творческое развитие.

1.4. Приоритетные направления

Творческое направление:

- выявление и раскрытие творческих способностей каждого ребёнка через «пробы» на разных творческих площадках: декоративно-прикладное творчество, театр, вокал, хореография, оформление
- организация творческих мастерских по изготовлению новогодних украшений, игрушек, открыток и сувениров из различных материалов
- подготовка индивидуальных и коллективных творческих номеров для новогоднего представления
- разработка костюмов сказочных персонажей, декораций и оформления ёлок и площадок силами участников

Игровое сюжетное направление:

- организация смены как единой сюжетно-ролевой игры «Сказочное королевство» с легендой о «возвращении новогоднего волшебства»
- ежедневные задания и испытания сказочных героев: Деда Мороза, Снегурочки и сказочных персонажей
- проведение сказочных квестов, поисковых заданий и станционных игр по территории лагеря
- ролевая система: «жители Сказочного королевства», «помощники волшебников», капитаны команд-«волшебных мастерских»

Познавательно-культурологическое направление:

- знакомство с историей и традициями празднования Нового года в России и разных странах мира: символами, обычаями, новогодними персонажами
- изучение народного зимнего календаря: Рождество, Святки, Старый Новый год, традиционные зимние забавы и гадания (в познавательном, игровом ключе)
- знакомство с новогодними символами разных культур: от английского Father Christmas до японского Одзи-сана
- просмотр и обсуждение сказок, мультфильмов и кино о зимних праздниках, встречи с интересными людьми

Социально-гуманитарное направление:

- формирование навыков командного взаимодействия, взаимовыручки и ответственности за общий результат в командах-«волшебных мастерских»
- воспитание доброты, щедрости и умения дарить радость через «добрые дела»: акции взаимопоздравления, изготовление подарков, заботу о младших участниках
- организация наставничества старших участников над младшими в подготовке номеров и подарков
- создание среды взаимоподдержки и признания достижений товарищей, культура поддержки на выступлениях

Досугово-развлекательное направление:

- насыщенная событийная программа зимних каникул: новогодние представления, Зимний маскарад, конкурсы костюмов, сказочные киновечера, дискотеки и флешмобы
- ежедневные общелагерные события, объединяющие участников разных возрастных групп
- система «волшебных элементов» и номинаций — игровая форма накопления достижений команд и участников
- эмоционально насыщенный праздник как главный мотиватор активности детей в каникулярный период

Спортивно-оздоровительное направление:

- «зимние зарядки», ритмические разминки, закаливающие процедуры, соблюдение режима дня
- зимние подвижные игры, эстафеты и забавы на свежем воздухе, встроенные в сюжет смены как испытания героев
- снежные состязания и конкурсы снежных фигур «Сказочные постройки из снега»
- формирование навыков здорового образа жизни и культуры активного зимнего отдыха

Духовно-нравственное направление:

- воспитание ценностного отношения к семейным традициям и родной культуре через знакомство с народным зимним календарём и традициями празднования
- воспитание доброты, милосердия и щедрости через добрые дела, культуру подарка и заботу о товарищах
- формирование представления о Новом годе как празднике надежды, мечты и добрых начинаний
- ритуал «письма пожеланий» и практики целеполагания: добрые цели на предстоящий год, «Стена добрых дел» как визуальная летопись поступков участников

Художественно-эстетическое направление:

- ознакомление с произведениями сказочной и праздничной культуры: сказками, музыкой, мультфильмами и кино о зиме и Новом году
- развитие эстетического вкуса через оформление ёлок, площадок, создание костюмов и декораций

- развитие сценической культуры: культура поведения на сцене, работа со звуком, светом и микрофоном
- знакомство с народным декоративно-прикладным творчеством и традиционными зимними ремёслами

Все направления программы взаимосвязаны и реализуются в ходе сюжетных тематических дней, сказочных квестов, творческих мастерских, мастер-классов, зимних забав, общелагерных событий в итоговом празднике «Новогодняя сказка» с торжественной церемонией «зажжения огней волшебства», где объединяются результаты работы всех направлений и команд-«волшебных мастерских».

2. Обеспечение программы (кадровое, материально-техническое, финансовое, методическое)

Кадровое обеспечение

Для реализации программы «Новогодняя сказка» привлекаются:

- **Директор лагеря** — общее руководство и контроль.
- **Заместитель директора по УВР** — координация воспитательного процесса, реализация программы смены.
- **Методист** — методическое сопровождение, разработка сценариев и мероприятий.
- **Старший вожатый** — организация общелагерных дел и координация вожатского коллектива.
- **Воспитатели и вожатые** — работа с отрядами, проведение отрядных дел, репетиций и творческих мастерских.
- **Музыкальный руководитель / диджей** — музыкальное сопровождение мероприятий, репетиций и дискотек.
- **Художественный руководитель** — постановка танцевальных номеров, подготовка и проведение массовых мероприятий, концертов, квестов.
- **Медицинский работник** — контроль здоровья детей, первая помощь.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются:

- **Арочный отапливаемый шатёр** — для массовых мероприятий, репетиций, дискотек и выступлений. Оснащён сценой, освещением, звуковым оборудованием.
- **«Зелёный театр»** — открытая сцена для постановок и концертов.
- **LED-экран** — для визуального сопровождения мероприятий.
- **Помещения для творческих мастерских** — для изготовления украшений, костюмов и декораций.
- **Открытые площадки** — для игр, квестов и спортивных эстафет.

Оборудование и инвентарь:

- музыкальная аппаратура (колонки, микрофоны, ноутбук);
- проектор и LED-экран;
- сценические костюмы и реквизит;
- материалы для творчества (бумага, краски, ткань, фольга, мишура);
- ёлочные украшения и элементы декора;

- спортивный инвентарь для эстафет;
- аптечка для оказания первой помощи.

Финансовое обеспечение

Финансирование программы осуществляется за счёт:

- бюджетных средств, предусмотренных на организацию отдыха и оздоровления детей;
- родительской платы за путёвки (в части, предусмотренной договором);
- внебюджетных источников (спонсорская помощь, гранты).

Основные статьи расходов:

- оплата труда педагогического и технического персонала;
- приобретение расходных материалов для творческих мастерских;
- оплата услуг по техническому сопровождению мероприятий;
- приобретение памятных подарков и наградной продукции;

Методическое обеспечение

Методическое сопровождение программы включает:

- **сценарии мероприятий:** открытие и закрытие смены, новогодний спектакль, концерты, конкурсы, квесты, дискотеки.
- **методические разработки занятий:** творческие мастерские, репетиции, игровые программы.
- **дидактические материалы:** презентации, видеоматериалы, музыкальные подборки, электронные карточки с заданиями.
- **раздаточный материал:** карточки для игр и квестов, бланки для рефлексии, памятки по технике безопасности.
- **наглядные пособия:** плакаты, схемы, иллюстрации, образцы поделок.
- **диагностический инструментарий:** анкеты для детей и родителей, карты наблюдений, бланки самооценки.

Методическое обеспечение позволяет педагогам качественно подготовить и провести каждое мероприятие, а детям — получить максимум пользы и удовольствия от участия в программе.

2.1.Механика реализации программы

1. Подготовительный этап

- разработка и утверждение программы смены «Новогодняя сказка»
- подготовка методических материалов: сценариев тематических дней, квестов, мастер-классов, конкурсов и итогового праздника «Новогодняя сказка»
- обучение и инструктаж педагогического состава и вожатых: распределение ролей героев (Дед Мороз, Снегурочка, сказочные персонажи, «хранители волшебства»), отработка легенды смены и «карты волшебства»
- подготовка реквизита, атрибутики героев, музыкального и светового оборудования, материалов для творческих мастерских и декоративно-прикладного творчества
- художественное оформление территории и помещений в стиле «Сказочного королевства»: «домики мастерских», новогодняя ёлка, гирлянды и декорации, «карта волшебства», «Стена добрых дел»
- разработка системы «волшебных элементов» и «огней волшебства», бланков «портфолио жителя Сказочного королевства», «волшебных дипломов» и номинаций

2. Организационный этап

- встреча участников смены, размещение
- распределение по отрядам — командам-«волшебным мастерским»
- проведение вводного инструктажа по правилам безопасности («Правила жителей Сказочного королевства»)
- торжественная церемония «вселения в Сказочное королевство»: презентация легенды смены, знакомство с героями и «картой волшебства», стартовое задание «возвращения волшебства»
- игры-знакомства «Расскажи, какой ты волшебник», определение интересов и склонностей каждого участника
- формирование команд, выбор капитанов и помощников героев, выдача «паспортов жителя Сказочного королевства»

3. Основной этап

- реализация тематических блоков: каждый день посвящён одной сказочной теме или герою — направлению творчества и доброго дела (день традиций, день декоративно-прикладного творчества, день театра, день музыки и танца, день добрых дел, день снежных забав и др.)
- ежедневное получение «волшебных элементов» за выполнение заданий героев, победы команд и добрые дела
- проведение мастер-классов и студийных занятий: изготовление украшений, игрушек, открыток, костюмов, декораций, репетиции номеров

- организация сказочных квестов, поисковых заданий, станционных игр, викторин по традициям зимних праздников
- зимние забавы на свежем воздухе: снежные состязания, конкурсы снежных фигур, эстафеты — как «испытания королевства»
- проведение «добрых дел»: акции взаимопоздравления, изготовление подарков, наставничество старших над младшими, пополнение «Стены добрых дел»
- подготовка общелагерных событий: Зимнего маскарада, новогодней ярмарки, сказочных киновечеров, дискотек
- ежедневная рефлексия: вечерние «огоньки», подведение итогов дня, заполнение «экранов достижений» и «портфолио жителя»

4. Заключительный этап

- генеральные репетиции итогового новогоднего праздника «Новогодняя сказка»
- проведение праздника: презентация номеров команд, выставки-ярмарки творческих работ, торжественное «зажжение огней волшебства» и разгадка главной тайны королевства
- подведение итогов смены, награждение команд и участников по номинациям, вручение «волшебных дипломов»
- вручение «портфолио жителя Сказочного королевства» каждому участнику
- проведение ритуала «письма пожеланий»: добрые цели на предстоящий год
- сбор обратной связи от детей и родителей
- анализ результатов смены педагогическим составом, обобщение опыта

Формы реализации

- **Образовательные формы:**
    - мастер-классы педагогов и приглашённых мастеров по декоративно-прикладному творчеству, вокалу, хореографии, театрализации
    - познавательные занятия и беседы об истории и традициях зимних праздников России и мира
    - творческие уроки-знакомства с видами искусства и народными зимними ремёслами
    - встречи с интересными людьми: актёрами, музыкантами, мастерами, сказочными персонажами
- **Творческие формы:**
    - творческие мастерские и студии (прикладные, театральные, вокальные, хореографические)
    - театрализованные постановки и новогоднее представление

- конкурсы костюмов, поделок и творческих работ
- новогодняя ярмарка-выставка работ участников

- **Игрово-досуговые формы:**
  - сказочные квесты и станционные игры по поиску «волшебных элементов»
  - сюжетные встречи с героями, игровые программы и викторины
  - Зимний маскарад, тематические дискотеки, флешмобы, киновечера
  - «сказочные премьеры» — показы готовых номеров команд
- **Спортивно-оздоровительные формы:**
  - «зимние зарядки» и ритмические разминки
  - подвижные игры, эстафеты и зимние забавы на свежем воздухе
  - снежные состязания и конкурсы снежных фигур
  - общелагерные спортивно-игровые турниры команд-«мастерских»

Методы реализации

- **Игровые методы:**
  - сюжетно-ролевая игра смены с легендой и системой ролей
  - квест-технологии, загадки и «зашифрованные послания»
  - соревновательные элементы («волшебные элементы», рейтинг команд-«мастерских»)
- **Практические методы:**
  - репетиционная деятельность и подготовка номеров
  - проектная деятельность (поделки, декорации, костюмы, выставка, праздничная программа)
  - создание творческих продуктов: украшений, подарков, номеров, экспозиций
- **Наглядные методы:**

- демонстрация образцов оформления, поделок, атрибутики героев
- просмотр и обсуждение сказок, мультфильмов и кино о зимних праздниках
- «карта волшебства», «Стена добрых дел», выставки и «экраны достижений»

- **Методы стимулирования и мотивации:**
  - поощрение достижений («волшебные элементы», «огни волшебства», номинации, «волшебные дипломы»)
  - создание ситуации успеха для каждого участника
  - самооценка и взаимооценка выступлений и работ

Условия реализации

- **Организационные:**
  - кадровое обеспечение: руководитель программы, вожатые (в том числе исполняющие роли героев), педагоги-организаторы, музыкальный руководитель
  - материально-техническое оснащение: актовый зал и сцена, звуковая и световая аппаратура, новогодняя ёлка, реквизит и костюмы, материалы для творческих мастерских
  - методическое сопровождение: сценарии дней, картотека квестов и загадок, положения о конкурсах

- **Педагогические:**
  - соблюдение санитарных норм и режима дня с учётом зимних условий
  - учёт возрастных и индивидуальных особенностей участников
  - создание комфортной психологической атмосферы, культуры поддержки и принятия
  - дозирование нагрузки с учётом каникулярного характера смены

- **Технологические:**
  - обеспечение необходимым оборудованием и материалами (звук, свет, декор, материалы для мастерских)
  - техническое сопровождение праздника и мероприятий
  - наличие помещений для репетиций и запасной программы на случай непогоды и сильных морозов

Система контроля

- **Текущий контроль:**
  - ежедневная оценка участия и активности детей в заданиях и мероприятиях

    - мониторинг накопления «волшебных элементов» командами
    - отслеживание готовности номеров, поделок и декораций к событиям смены
    - ежедневная рефлексия и корректировка планов на следующий день
- **Промежуточный контроль:**
    - «сказочные премьеры» — показательные выступления команд на промежуточных событиях смены
    - промежуточные смотры готовности номеров и ярмарочных работ
    - сбор обратной связи от участников и корректировка программы при необходимости
- **Итоговый контроль:**
    - проведение праздника «Новогодняя сказка» и итоговой ярмарки-выставки
    - оценка достижений участников через «портфолио жителя», номинации и «волшебные дипломы»
    - анализ эффективности программы педагогическим составом
    - сбор обратной связи от детей и родителей, отчёт по итогам смены

Такая механика реализации обеспечивает последовательное движение участников от «вселения в Сказочное королевство» через ежедневные испытания героев и накопление «волшебных элементов» к яркому финальному событию — празднику «Новогодняя сказка» с торжественным «зажжением огней волшебства», гарантирует участие каждого ребёнка в подготовке и проведении итогового праздника и позволяет оценить результаты смены по понятным и наглядным для детей критериям.

3. Распорядок дня

Распорядок дня новогодней смены «Новогодняя Сказка» построен с учётом санитарно-эпидемиологических требований, возрастных особенностей детей 7–17 лет и праздничной тематики смены.

Время	**Режимные мероприятия (6,5-10 лет)**	**Время**	**Режимные мероприятия (10 до 17 лет)**
08:00-08:10	Подъем	**08:00-08:10**	Подъем
08:10-08:30	Утренняя гимнастика	**08:10-08:30**	Утренняя гимнастика
08:30-08:45	Водные процедуры	**08:30-08:45**	Водные процедуры
08:45-09:00	Утренняя линейка	**08:45-09:00**	Утренняя линейка
09:00-09:30	Завтрак	**09:00-09:30**	Завтрак
09:30-10:00	Трудовой десант	**09:30-10:00**	Трудовой десант
10:00-13:00	Занятия в студиях, секциях и подготовка к общелагерным мероприятиям	**10:00-13:00**	Занятия в студиях, секциях и подготовка к общелагерным мероприятиям
13:00-14:00	Обед	**13:00-14:00**	Обед
14:00-16:00	Дневной сон	**14:00-16:00**	Дневной сон
16:00-16:30	Полдник	**16:00-16:30**	Полдник
16:30-19:00	Общелагерные мероприятия	**16:30-19:00**	Общелагерные мероприятия
17:50-19:50	Рубрика «АЛЁ-АЛЁ»	**17:50-19:50**	Рубрика «АЛЁ-АЛЁ»
19:00-19:30	Ужин	**19:00-19:30**	Ужин
19:30-20:10	Дискотека или киносеанс	**19:30-20:45**	Дискотека или киносеанс
20:10-20:20	Сонник	**20:45-21:00**	Сонник
20:20-20:30	Вечерний туалет	**21:00:21:20**	Вечерний туалет
20:30-21:00	Вечерний огонек	**21:20-22:00**	Вечерний огонек
21:00-08:00	Сон (11 часов)	**22:00-08:00**	Сон (10 часов)

Распорядок дня может корректироваться в зависимости от погодных условий, тематики дня и общего плана-сетки мероприятий смены!

3.1. План реализации программы (содержание, план работы по направлениям, подпрограммы по направлениям)

Содержание программы

Смена «Новогодняя сказка» (10 дней) построена как сюжетно-ролевое путешествие по «Сказочному королевству», которому предстоит вернуть новогоднее волшебство. Участники становятся «жителями королевства»: каждый день посвящён одной сказочной теме и герою, чьи задания помогают командам-«волшебным мастерским» собирать «волшебные элементы». Логика смены: «вселение в королевство» (дни 1–2) → испытания героев: традиции, творчество, добрые дела, зимние забавы (дни 3–8) → подготовка праздника и финал — новогодний праздник «Новогодняя сказка» с торжественным «зажжением огней волшебства» (дни 9–10).

План работы по дням смены

День 1 — «Вселение в Сказочное королевство» (вводный)

- заезд, знакомство, игры-знакомства «Расскажи, какой ты волшебник»
- презентация легенды смены: «Карта волшебства» и тайна исчезнувшего праздника
- инструктаж по безопасности «Правила жителей Сказочного королевства»
- распределение по отрядам — командам-«волшебным мастерским», выбор капитанов, выдача «паспортов жителя королевства»
- игровая программа «Первые шаги по королевству», вечерний огонёк знакомств

День 2 — «День Деда Мороза: праздник и традиции» (открытие смены)

- торжественное открытие смены, линейка «Королевство встречает гостей»
- познавательное занятие «Откуда пришёл Новый год»: история и символы праздника, зимний народный календарь
- стартовое занятие-викторина «Что я знаю о зимних праздниках?»
- конкурс-презентация «Визитка волшебной мастерской»
- ритуал «письма пожеланий»: первые добрые цели на предстоящий год
- киновечер: просмотр новогоднего мультфильма, обсуждение «урока Деда Мороза»

День 3 — «День Снегурочки: красота и порядок в королевстве»

- мастер-класс по оформлению: украшение ёлок, гирлянд, снежинок и декораций для мастерских и общих площадок

- творческая мастерская «Зимние узоры»: аппликации и поделки из бумаги, ваты и природного материала
- квест «Пропавшие снежинки» — командный поиск «волшебного элемента» по территории лагеря
- старт «Стены добрых дел»: первые добрые поступки участников

День 4 — «День Снеговика: зимние забавы»

- зимние состязания на свежем воздухе: снежные эстафеты, метание снежков, конкурс снежных фигур «Сказочные постройки»
- «зимняя зарядка» и ритмическая разминка
- познавательное занятие «Зимняя природа»: явления зимы, приметы, правила безопасного поведения зимой (в игровой форме)
- горячий чай и «сказочные посиделки» с загадками о зиме

День 5 — «День Волшебной мастерской: подарок своими руками»

- мастер-классы по изготовление новогодних игрушек, открыток и сувениров
- «культура подарка»: беседа о щедрости и умении дарить радость
- акция «Тайный приятель»: подготовка подарков и добрых посланий для товарищей по команде
- конкурс «Мастерская чудес»: представление работ команд
- вечерний «огонёк» с героями, рефлексия дня

День 6 — «День Сказочника: театр и волшебство»

- творческая мастерская «Сказка на новый лад»: сочинение и инсценировка сказочных историй о зиме
- литературная игра «Новогодний поэтический баттл»: загадки, частушки и стихи о празднике
- выбор и распределение ролей в отрядных номерах для итогового праздника
- квест-испытание «Шифры Сказочника»: разгадывание «зашифрованных посланий» героев

День 7 — «День Музыки и Танца: праздничный перепляс»

- разучивание новогодних песен и хореографических композиций для отрядных номеров
- музыкально-игровая программа «Королевская дискотека»: танцевальные конкурсы и флешмоб

- репетиции отрядных номеров с музыкальным руководителем
- «огонёк доверия»: беседа о дружбе и взаимовыручке на примере сказочных героев

День 8 — «День Добрых чудес: финальное испытание»

- большой командный квест «Верни волшебство: собери все элементы» — финальное игровое испытание по всем дням смены
- «добрые дела» королевства: наставничество старших над младшими, пополнение «Стены добрых дел», поздравительная акция
- начало подготовки к Зимнему маскараду и новогодней ярмарке
- подведение промежуточных итогов: «экраны достижений» команд

День 9 — «День Зимнего маскарада и подготовки праздника»

- Зимний маскарад: конкурс костюмов сказочных персонажей (с участием родителей — при возможности)
- новогодняя ярмарка-выставка творческих работ участников: игрушки, открытки, сувениры
- репетиции отрядных номеров, оформление зала и ёлки к празднику
- генеральный прогон программы праздника
- «огонёк с героями»: подведение личных итогов смены, заполнение «портфолио жителя королевства»

День 10 — «Новогодняя сказка» (заключительный)

- итоговый новогодний праздник «Новогодняя сказка»: презентация отрядных номеров, сценок и песен, участие сказочных героев
- торжественное «зажжение огней волшебства» из собранных «волшебных элементов» и разгадка главной тайны королевства
- церемония награждения: вручение «волшебных дипломов», номинаций, подарков всем командам и участникам
- вручение «портфолио жителя Сказочного королевства», завершение ритуала «письма пожеланий»
- прощальный огонёк, сбор обратной связи, закрытие смены, отъезд

План работы по направлениям

- Игровое сюжетное направление: легенда смены, ежедневные задания героев, квесты и станционные игры (дни 1–10, пик — большой квест дня 8)

- Культурологическое направление: «Уроки Деда Мороза», традиции зимних праздников России и мира, народный зимний календарь (дни 2, 4, 8)
- Творческое направление: мастер-классы по прикладному творчеству, конкурсы поделок и костюмов, оформление ёлок и площадок (дни 3, 5, 9, выставка и ярмарка — день 9)
- Художественно-эстетическое направление: песни, танцы, сценки, театральные мастерские, Зимний маскарад, итоговый праздник (дни 6, 7, 9, 10)
- Социально-гуманитарное направление: командные игры, роли капитанов и помощников, «добрые дела», акции взаимопоздравления, наставничество (ежедневно, акцент — дни 5, 8)
- Спортивно-оздоровительное направление: «зимние зарядки», снежные состязания, подвижные игры, закаливающие процедуры (ежедневно, акцент — дни 4, 8)
- Духовно-нравственное направление: культура подарка, «Стена добрых дел», ритуал «письма пожеланий», рефлексивные практики (ежедневно, акцент — дни 2, 5, 10)

Такое построение плана обеспечивает каждому ребёнку ежедневную игровую и творческую нагрузку, чередование познавательной, двигательной и досуговой деятельности с учётом зимнего режима дня, постепенное накопление «волшебных элементов» и обязательное участие каждого в итоговом празднике, где результаты всех подпрограмм объединяются в единое яркое событие смены — новогодний праздник «Новогодняя сказка» с торжественным «зажжением огней волшебства».

3.2. КТП СМЕНЫ «НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА»

Дата проведения	Название мероприятий на день	Результат
1-й день	Торжественная встреча участников «Вселение в Сказочное королевство». Презентация легенды смены: «Карта волшебства» и тайна исчезнувшего новогоднего праздника. Игры-знакомства «Расскажи, какой ты волшебник». Инструктаж по безопасности «Правила жителей Сказочного королевства». Распределение по отрядам — командам-«волшебным мастерским», выбор капитанов. Выдача «паспортов жителя королевства». Игровая программа «Первые шаги по королевству». Вечерний огонёк знакомств.	Сформированные команды-«волшебные мастерские» с капитанами и названиями. Выданные «паспорта жителя Сказочного королевства» каждому участнику. Освоенные правила безопасности и режим дня. Принятая легенда смены, заинтересованность участников в «возвращении волшебства».
2-й день	Торжественное открытие смены, линейка «Королевство встречает гостей». День Деда Мороза: познавательное занятие «Откуда пришёл Новый год» — история и символы праздника, народный зимний календарь. Стартовая викторина «Что я знаю о зимних праздниках?». Конкурс-презентация «Визитка волшебной мастерской». Ритуал «письма пожеланий»: первые добрые цели на предстоящий год. Киновечер: просмотр новогоднего мультфильма, обсуждение «урока Деда Мороза».	Проведённое открытие смены. Представленные визитки всех команд-«мастерских». Стартовые представления детей о традициях зимних праздников (диагностическая викторина). Первые записи «письма пожеланий» каждого участника. Первый «волшебный элемент» у каждой команды.
3-й день	День Снегурочки: мастер-класс по оформлению — украшение ёлок, гирлянд, снежинок и декораций для мастерских и общих площадок. Творческая мастерская «Зимние узоры»: аппликации и поделки из бумаги, ваты и природного материала. Квест «Пропавшие снежинки» — командный поиск «волшебного элемента» по территории лагеря. Старт «Стены добрых дел»: первые добрые поступки участников. Минутка здоровья.	Оформленные мастерские и общие площадки, созданные детьми декорации и украшения. Изготовленные поделки для будущей выставки-ярмарки. Пройденный квест, заработанный «волшебный элемент». Открытая «Стена добрых дел». Фотоотчёт «День Снегурочки».

Дата проведения	Название мероприятий на день	Результат
4-й день	День Снеговика: зимние состязания на свежем воздухе — снежные эстафеты, метание снежков, конкурс снежных фигур «Сказочные постройки». «Зимняя зарядка» и ритмическая разминка. Познавательное занятие «Зимняя природа»: явления зимы, приметы, правила безопасного поведения зимой в игровой форме. «Сказочные посиделки» с горячим чаем и загадками о зиме.	Проведённый конкурс снежных фигур с выявлением команд-лидеров. Разученная «зимняя зарядка». Усвоенные детьми правила зимней безопасности. Новые знания о зимних явлениях природы и народных приметах. Пополнение «волшебных элементов» командами-победителями.
5-й день	День Волшебной мастерской: мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек, открыток и сувениров своими руками. Беседа «Культура подарка»: о щедрости и умении дарить радость. Акция «Тайный приятель»: подготовка подарков и добрых посланий для товарищей по команде. Конкурс «Мастерская чудес»: представление работ команд. Вечерний «огонёк» с героями, рефлексия дня.	Созданная коллекция новогодних игрушек, открыток и сувениров для ярмарки. Подготовленные «тайные» подарки для вручения. Освоенные техники прикладного творчества. Победители конкурса «Мастерская чудес». Пополнение «Стены добрых дел». Фотоотчёт «День мастерской».
6-й день	День Сказочника: творческая мастерская «Сказка на новый лад» — сочинение и инсценировка сказочных историй о зиме. Литературная игра «Новогодний поэтический баттл»: загадки, частушки и стихи о празднике. Выбор и распределение ролей в отрядных номерах для итогового праздника. Квест-испытание «Шифры Сказочника»: разгадывание «зашифрованных посланий» героев.	Сочинённые детьми сказки, загадки и стихи о зиме и празднике. Распределённые роли в отрядных номерах, старт репетиционного периода. Пройденный квест, заработанный «волшебный элемент». Развитые речевые и литературные творческие навыки. Фотоотчёт «День Сказочника».
7-й день	День Музыки и Танца: разучивание новогодних песен и хореографических композиций для отрядных номеров. Музыкально-игровая программа «Королевская дискотека»: танцевальные конкурсы и флешмоб. Репетиции отрядных номеров с музыкальным руководителем. «Огонёк доверия»: беседа о дружбе и взаимовыручке на примере сказочных героев.	Разученные песни и танцевальные композиции для номеров. Проведённая «Королевская дискотека», победители танцевальных конкурсов. Отрепетированные фрагменты отрядных номеров. Осмысленный разговор о дружбе. Пополнение «волшебных элементов».

Дата проведения	Название мероприятий на день	Результат
8-й день	День Добрых чудес: большой командный квест «Верни волшебство: собери все элементы» — финальное игровое испытание по всем дням смены. «Добрые дела королевства»: наставничество старших над младшими, пополнение «Стены добрых дел», поздравительная акция. Начало подготовки к Зимнему маскараду и новогодней ярмарке. Подведение промежуточных итогов: «экраны достижений» команд.	Пройденный большой квест, предфинальная сумма «волшебных элементов» командами. Проведённые добрые дела и поздравительная акция. Сплочённые команды, опыт взаимовыручки. Определение тем номеров и работ для маскарада и ярмарки. Обновлённые «экраны достижений».
9-й день	День Зимнего маскарада и подготовки праздника: Зимний маскарад — конкурс костюмов сказочных персонажей (с участием родителей — при возможности). Новогодняя ярмарка-выставка творческих работ: игрушки, открытки, сувениры. Репетиции отрядных номеров, оформление зала и ёлки к празднику. Генеральный прогон программы праздника. «Огонёк с героями»: подведение личных итогов смены, заполнение «портфолио жителя королевства».	Проведённый Зимний маскарад с признанием лучших костюмов. Открытая ярмарка-выставка работ всех команд. Отрепетированная программа праздника, оформленный зал. Заполненные «портфолио жителя Сказочного королевства» каждого участника. Готовность площадки и реквизита к празднику.
10-й день	Итоговый новогодний праздник «Новогодняя сказка»: презентация отрядных номеров, сценок и песен, участие сказочных героев. Торжественное «зажжение огней волшебства» из собранных «волшебных элементов» и разгадка главной тайны королевства. Церемония награждения: вручение «волшебных дипломов», номинаций и подарков всем командам и участникам. Завершение ритуала «письма пожеланий». Прощальный огонёк, сбор обратной связи, закрытие смены, отъезд.	Проведённый итоговый праздник с участием всех команд. «Зажжённые» огни волшебства и разгаданная главная тайна смены. Проведённая ярмарка-выставка. Награждение по номинациям — признание достижений каждого ребёнка. Завершённые «письма пожеланий» на предстоящий год. Анкеты обратной связи от детей и родителей. Закрытие смены.

4. Ожидаемые результаты

Личностные результаты

- Развитие творческих способностей каждого ребёнка: участник пробует себя в разных видах творчества (прикладное творчество, театр, вокал, хореография, оформление) и находит «своё» направление
- Повышение самооценки и уверенности в себе за счёт ситуации успеха: каждый «волшебный элемент», заработанный командой, — признание вклада ребёнка в общее дело
- Преодоление страха публичного выступления и сценического волнения: каждый участник получает опыт выступления на итоговом новогоднем празднике перед зрителями
- Воспитание доброты, щедрости и умения дарить радость другим через «добрые дела», акции взаимопоздравления и культуру подарка
- Формирование бережного отношения к семейным традициям и родной культуре через знакомство с народным зимним календарём и традициями зимних праздников
- Снижение эмоционального напряжения после учебной четверти, получение позитивного праздничного опыта каникул
- Формирование мотивации на добрые цели и личностный рост через ритуал «письма пожеланий» и рефлексивные практики смены

Метапредметные результаты

- Развитие коммуникативных навыков: умение договариваться, слушать и слышать товарищей, аргументировать свою позицию, участвовать в диалоге и презентовать результаты работы команды
- Формирование навыков командной работы при выполнении игровых и творческих заданий: квесты, командные испытания, подготовка отрядных номеров и итогового праздника
- Развитие навыков самоорганизации и планирования: распределение ролей в команде-«волшебной мастерской», соблюдение сроков подготовки номера или поделки, доведение начатого дела до результата
- Формирование умения работать с информацией: поиск и отбор материала о традициях праздника, разгадывание загадок и «зашифрованных посланий», фиксация результатов в «портфолио жителя»
- Освоение рефлексивных практик: самооценка и взаимооценка выступлений и работ, анализ собственного опыта на вечерних «огоньках», заполнение «портфолио жителя Сказочного королевства»
- Развитие эмоционального интеллекта: умение замечать настроение товарищей, сопереживать героям сказок и друг другу, поддерживать в ситуации неудачи

Предметные результаты

- Освоение базовых техник декоративно-прикладного творчества: изготовление новогодних игрушек, открыток, сувениров, украшений из бумаги, ткани, ваты и природного материала
- Освоение элементов театрализации: работа с ролью, сценическая речь, культура поведения на сцене, работа с микрофоном
- Освоение основ вокала и хореографии: разучивание праздничных песен и танцевальных композиций
- Расширение знаний об истории и традициях празднования Нового года в России и разных странах мира, о народном зимнем календаре (Рождество, Святки, Старый Новый год)
- Получение опыта участия в ролевой игре, квестах, викторинах, конкурсах и сценических выступлениях, интегрированных в сюжет смены

- Освоение правил безопасного поведения зимой, встроенных в игровые задания смены

Социальные результаты

- Формирование сплочённого детского коллектива, объединённого общим сюжетом, командной работой и совместной подготовкой к итоговому празднику
- Развитие навыков социальной адаптации через мягкое включение в игру: знакомые сказочные образы снижают барьеры и помогают каждому ребёнку найти своё место в коллективе
- Создание атмосферы дружбы, взаимовыручки и творческого поиска, где каждый участник может реализовать свой потенциал независимо от уровня подготовки
- Развитие лидерских качеств через роли капитанов команд-«мастерских», помощников сказочных героев и наставников младших участников
- Снижение уровня тревожности и конфликтности за счёт структурированной игровой деятельности, понятных «правил жителей Сказочного королевства» и ежедневной рефлексии
- Укрепление детско-родительских связей: участие родителей в Зимнем маскараде и итоговом празднике, вручение детям поделок и открыток родным

Практические результаты

- Созданные творческие продукты: коллекция новогодних игрушек, открыток и сувениров, костюмы и декорации, отрядные номера, сочинённые детьми сказки и загадки о зиме, оформленные ёлки и площадки
- Проведённая новогодняя ярмарка-выставка творческих работ участников
- Проведённый итоговый новогодний праздник «Новогодняя сказка» — полноформатное представление, подготовленное силами участников, с торжественным «зажжением огней волшебства»
- Сформированные личные «портфолио жителя Сказочного королевства» каждого участника с фиксацией достижений, «волшебных элементов» и добрых дел
- Заполненный «Стена добрых дел» — визуальная летопись добрых поступков участников смены
- Завершённый ритуал «письма пожеланий»: сформулированные каждым ребёнком добрые цели на предстоящий год
- Организован полноценный отдых и оздоровление детей с учётом баланса игровой, творческой, познавательной и физической нагрузки в зимних условиях

Критерии эффективности

- Удовлетворённость детей и родителей участием в смене (не менее 85 % положительных отзывов по итогам анкетирования)
- Активность и включённость детей во все мероприятия (не менее 90 % участников регулярно вовлечены в игровую, творческую и познавательную деятельность)
- Качество подготовленных номеров, поделок и костюмов (соответствие тематике смены, самостоятельность выполнения, оригинальность, уровень презентации)
- Полнота собранных «волшебных элементов»: каждая команда-«мастерская» выполнила задания всех тематических дней и представила результат на итоговом празднике
- Участие каждого ребёнка в итоговом празднике и ярмарке-выставке (100 % охват участников)
- Отсутствие серьёзных конфликтных ситуаций и нарушений дисциплины на протяжении всей смены

- Положительная динамика эмоционального состояния детей (по данным наблюдений педагогов и экспресс-диагностики настроения в начале и конце смены)
- Положительная динамика знаний о традициях зимних праздников (по результатам стартовой викторины дня 2 и итоговой игры-викторины)
- Количество совершённых добрых дел и пополнений «Стены добрых дел» (не менее одного доброго дела от каждой команды в день)

Если нужно, могу дополнить документ: добавить ожидаемые результаты в файл КТП или подготовить следующий раздел программы (например, механизм оценки результатов или кадровое обеспечение).

5. Литература

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями от 01.07.2020).
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся» .
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» .
6. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» .
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, с изменениями от 24.12.2025) .
8. Устав МБУ ДО ДООЦ «Гренада».

Литература по организации лагерных смен

9. Илюшина, Н. Н. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова, М. М. Борисова, А. А. Козлова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 216 с. .
10. Борисова, М. М. Педагогика вожатской деятельности : практикум : учебное пособие / М. М. Борисова, О. В. Коробова, Н. П. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 349 с. .
11. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебник для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2026. — 423 с. .
12. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебник для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Юрайт, 2026. — 261 с. .
13. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методические рекомендации / под ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — Москва : МПГУ, 2024. — 140 с. .
14. Методика работы с детским коллективом : учебно-методическое пособие / под общ. ред. Н. А. Наумовой. — Москва : Государственный университет просвещения, 2025. .
15. Панченко, С. И. День за днём в жизни вожатого / С. И. Панченко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2011. — 360 с. .

Литература по новогодней тематике и сценариям

16. Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ярмарка новогодних чудес» / МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска. — Томск, 2025. .
17. Программа смены «Рождественская фантазия» : методические материалы. — Инфоурок, 2026. .
18. Прядко, А. Зимняя смена в детском лагере : для вожатых и воспитателей / А. Прядко. — Ridero, 2026. .

Дополнительная литература

19. Иванов, И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел / И. П. Иванов. — Москва : Педагогика, 1989. — 206 с. .
20. Газман, О. С. Педагогика в пионерском лагере / О. С. Газман, В. Ф. Матвеев. — Москва : Педагогика, 1982. — 96 с. .
21. Лутошкин, А. Н. Эмоциональные потенциалы коллектива / А. Н. Лутошкин. — Москва : Педагогика, 1988. — 128 с. .

Интернет-ресурсы

22. Национальная электронная библиотека. — URL: https://rusneb.ru.
23. Образовательная платформа «Юрайт». — URL: https://urait.ru.
24. Электронно-библиотечная система «Лань». — URL: https://e.lanbook.com.